

浅析巧用绘本丰富小学英语课堂教学

刘 飞

(江西省南昌市洪都小学 江西 南昌 330024)

[摘要] 在现代教育思想的指导下,小学英语教师必须进一步创新和优化课堂教学的手段与方法,以便实现素质教育以及新课改理念提出的各种育人目标,为学生的成长发展奠定良好基础。此时,教师可以从学生的年龄和喜好出发,并结合具体的授课内容实施绘本教学手段,从而不断激活课堂气氛,使学生更加积极地参与到学习活动中,由此促进互动式、探究式教学活动的顺利开展,有助于进一步提高英语教学质量。

[关键词] 绘本教学;小学英语;有效途径

绘本主要是由图片以及故事构成的一种新型教学辅助工具,因其鲜艳的色彩、生动形象的情节受到了广大教师与学生的喜爱与欢迎,有利于进一步增强课堂的灵动性和教学内容的趣味性,使教学活动更加高效且顺利地展开。因此,在小学英语教学活动中引进绘本教学模式,不仅符合学生的兴趣爱好,并且有效调动其学习兴趣,还可以降低教学难度、简化授课过程,由此使学生的学习和探究活动更加具有针对性与实效性,继而不断提高教学成效。

一、运用绘本吸引学生兴趣,顺利实现导课目的

(一) 鼓励学生推测绘本内容引出新课

在导课环节,小学英语教师可以运用绘本来提高教学内容的吸引力,从而顺利引出之后的教学活动,为高效课堂的构建打下良好开端。如,英语老师可以根据课本知识提前设计相应的绘本,然后将其中的文字部分去除,只留下图片,之后以此为依据要求学生观察和思考,通过发散思维、自由想象来推测绘本中所示的故事情节,更加积极、主动地与其他人分享各自的观点和看法,此时教师就可以从学生给出的观点和看法中选取合适的切入点引出新课,实现导课工作的顺利开展。

(二) 展示动态绘本凸显趣味进行导课

小学英语老师还可以利用信息技术的优势来优化绘本的呈现形式,通过设计、制作将其变成动态图片或短视频,还可以配上相关的音频,由此不断增强英语绘本的趣味性,然后在课堂导入环节将其展示出来,以便迅速吸引学生的注意力,调动他们的观察、阅读和聆听的热情,有助于促进之后教学活动的高效开展。在此期间,学生们会充分调动个人的感官来对绘本内容进行研究,然后自觉跟随教师引导走进学习活动中,有利于进一步提高导课活动的成效。

二、借助绘本辅助学生学习,不断增强教学效果

(一) 引导学生合作探究绘本内容,积累丰富的语言知识

小学英语教师可以运用绘本将教材中涉及到的基本词汇、重要句型、主要语法等整合起来,经过加工、调整以后变成情节完整、生动形象的故事片断,然后在课堂展示出来,要求学生通过合作分析和探究绘本中的知识要点,并在此期间有效训练和提升他们的思维能力、完善其学习思路和方法,由此促使自主、探究、合作课堂的构建,有利于进一步提高英语教学的实效性,使学生通过学习和研读绘本获取丰富的语言知识。

(二) 将绘本与问题导学法相结合,增强学生的探究兴趣

小学英语教师也可以将问题导学法与绘本教学模式有机结合起来,由此引导学生在兴趣的驱使下主动去挖掘知识的核心要点,并促使其在思考、分析中将所学内容牢记于心,有助于不断增强他们的学习效果。例如,英语老师可以根据课本上的阅读文来设计绘本教学内容,以此充分激发学生的兴趣,并提前拟定好需要学生完成的绘本阅读任务,促使他们根据相关问题开展有针对性

地学习和探究活动,进而不断提高绘本教学的效率和质量。

(三) 采用绘本引导学生角色扮演,不断调动其学习热情

在教学实践中,小学英语老师还可以借助绘本教学的平台来优化学生的学习过程,使其通过角色扮演、肢体语言表演还原相关的故事情节,同时有助于督促他们主动运用学习过的词汇、句型来表达自我,进而实现其英语口语能力的稳定提升。比如,英语教师可以根据课本中的相关知识来制作相应的绘本教学素材,并将其设计成剧本的模式,要求学生先通过学习和阅读了解绘本的主要情节,然后自由选取角色进行分组表演,以此不断激发他们的学习热情,并使其在表演活动中练习口语、积累词汇和句型,有利于促进他们英语基本能力的发展与提升。通过分角色表演,小学生的课堂参与度得到了提升,并且会对教材中的各种知识形成深刻的印象,有利于使其英语水平和综合素养得到更好地发展,进而促进其对外交际能力的不断增强。

三、巧用绘本设计课堂练习,强化学生英语素养

在课堂练习环节,小学英语老师也可以使用绘本来辅助学生学习,以便提高其参与学习的兴趣,进而在有效的训练中不断强化其学科素养。如,教师可以运用绘本教学模式组织词汇练习和听力练习活动,通过展示图片、播放音频要求学生判断和总结自己听到的具体信息,然后鼓励他们尝试运用所学的词汇和句型知识对自己观察和听到的内容进行描述,通过互相分享和借鉴得出较为完整的结论,之后教师可以还原绘本的情节,并展示对应的听力材料,要求学生通过对照、分析完善个人的练习成果,并在此基础上对绘本内容产生深刻的印象,有助于使其在有效的练习活动中形成良好的语言素养。

四、结语

运用绘本辅助开展小学英语教学工作,一方面可以丰富授课的内容,使学生以自己喜欢的方式获取和吸收相关的知识,另一方面也能够不断触发学生的学习动机,使之将各种积极情感转化为学习的动力,从而在与教师的互动、配合中充分把握所学知识的内涵,有利于不断提高课堂教学的质量。当然,在使用绘本指导学生学时,小学英语教师需要综合考虑学生的爱好、英语水平以及具体的教学内容和目标,之后再据此筛选绘本内容、设计教学方案,以便在良好的绘本教学氛围中不断提高学生的英语语言素养。

参考文献

- [1] 吴从珊. 浅析巧用绘本丰富小学英语课堂教学[J]. 校园英语, 2018(43).
- [2] 路霞. 巧用绘本, 乐学英语——浅谈绘本在小学英语课堂教学中的应用[J]. 新课程(小学), 2018(03).
- [3] 姚娜. 浅析巧用绘本丰富小学英语课堂教学[J]. 中国校外教育, 2018(04).