

# 中职学校春季幼师班的班级管理策略

康静宜

(肇庆市工业贸易学校 广东 肇庆 526000)

**[摘要]** 在我国职业教育体制中,中等职业教育的地位越来越凸显其重要性,国家也在大力发展中等职业教育,做好职业教育服务产业,这必将成为整个社会的共同意识。近十年学前教育专业发展迅速,国务院、教育部不断颁发重要文件,要大力发展学前教育,中等职业教育也是培养幼师人才的重要途径。春季幼师班学生的各类行为问题较为突出,学习状态十分散漫、综合素质较秋季幼师班要差,因此对春季幼师班的管理要尤为严格和到位。以中职学校春季幼师班管理的实际情况为中心,在此基础上给出了提高中职春季幼师班班级管理工作的有效管理策略。

**[关键词]** 幼师;教育;班级管理

中职学校班主任需要在管理中渗透育人思想,通过育人达到加强管理的目的。中职学校校的生源一般为学习成绩偏低、家庭贫困或品行不良的初中学生,这为中职幼师专业班的管理工作造成了一定的困扰。我曾担任过两届春季幼师班的班主任,春季班学生的各类行为问题更为突出,学生学习状态十分散漫,综合素质较秋季幼师班要差,因此对春季幼师班的管理要尤为严格和到位。文章将以浅谈中专春季幼师班的班级管理工作,在此基础上予以深入的思考和论述:

## 一、注重对学生思想道德的教育,树立正确的三观思想

三观指的是人生观、世界观、价值观。中职生对世界和自身已经有了一定的认识,但是其三观并没有完全稳定,思想品德教育对其三观树立的影响无疑是巨大的。有了正确的三观的塑造,学生就能通过正常的想法去了解探索世界,尤其是遇到一些比较极端的个例,学生也能用正确的观点去看,不至于受到误导。

作为班主任,要重新认识德育工作的重要性,切实把德育工作放在班主任工作的首要位置。要认真研究新时期青少年的思想品德状况,了解每一个学生心灵成长历程和精神发育史,有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,帮助他们树立正确的社会主义核心价值观。例如开展各类爱国、爱校、爱家、爱护自己的班会主题,特别是幼师班的女孩,注重青春期教育,可以开展爱护自己的身体与心理的有关主题班会。

## 二、全面深入了学生,制定好以后的职业规划,树立长远的发展目标

班主任要想搞好班级工作,必须深入了解学生。对学生了解的越全面、越细致,工作的主动权就越大,所取得的成效也会越明显。担任班主任工作以来,我通过不断沟通、接触,分析和总结了学生特点。幼师班全部都是女生,他们思想单纯,遇到问题,喜欢争论和独立思考有自己的想法和见解。但是他们容易受到外界的影响,思想多变,容易波动且具有强烈的冲动性。同时,春季女生的职业规划不够深入,有的学生认为学幼师就是唱歌、跳舞,画画好玩又有趣,却不知道要给“孩子一杯水,老师要有一桶水”的道理。幼儿教师看似简单,实则最不简单,要求是最高的。春季幼师班的学生对未来职业的认识还不够,如果没有好好做好规划,对未来更是充满了迷茫。督促春季幼师班的学生必须制定好以后的职业规划,树立长远的发展目标。

## 三、积极配合科任老师的教学工作,不断强化专业学习,形成较浓的学习氛围

良好的文化环境是学生专业成长的土壤,创造一个“尊重、合作、创新、发展”为基调的工作环境,提供一个“团结、和谐、愉快、进取”的学习氛围,组织各种丰富多彩的学习活动和文化活动,把文化建设的精髓融入到工作中、活动中去,让学生在其中不断地学习、思考和提升。班主任必须加强与科任教师之间的协作,形成教师之间的合力,注意学生动向的掌握和意见交换,紧密配合科任教师的工作开展。可以利用班会课、自习课开展有关本专业学习的小竞赛,例如讲故事比赛、唱歌比赛、演讲比赛等,锻炼学生的胆量和口头表达能力,提供机会给学生发现自我、展现自我、提升自己。同时,鼓励学生参加学校的各种活动和竞赛,

加强学生专业能力的提升。

## 四、强化以人为本理念,挖掘学生的内在潜力

注重以人为本的管理,关注每一位学生内在的情感需要,发现学生的优点与特长。首先要做到知人、识人,用人要用其长处,才能最大限度地调动学生专业化学习的积极性。另外,班主任必须要全面地了解学生的个性、能力和潜力,勤于观察,善于发现,通过多种途径和形式,为学生展现个人才干和能力提供机会和舞台。新课程对幼儿教师素质的要求发生了巨大的变化,提出了幼儿教师应具有四种基本专业素质。因此加强理论学习,扩大学生的视野,就成了促幼师专业成长必须解决的问题。(1)推荐有关教育教学信息和理论的书籍;(2)开放校里的图书阅览室,为学生提供学习和阅读的时间;(3)组织教育教学理论专题讲座,让理论引领教改,让学生破获释疑难;(4)利用校园网页,为学生提供“教学信息资料库”,让学生根据需要互相查阅,共同分享。

## 五、要重视春季幼师班女生的情感教育

一些中职教师认为对中职幼师班学生的教育最重要的是技能与知识的灌输,从而忽视了学生的内在想法及情感,这就造成教师与学生间存在隔阂,教师难以理解学生的行为动机,学生将教师说的话当成“耳边风”,这无形提高了班主任管理工作的难度,所以,教师要用爱去感动学生,主动的为学生处理困难。比如,学生若生病请假,那么教师要第一时间予以慰问;若学生的家庭出现可困难,教师要积极的帮助学生,并予以心理疏导,经平关怀及帮助,学生可以感受到教师的“用心良苦”,在此基础上可以更好的遵守班级的规章,让学生与教师间的缩短。这样可以推动幼师专业班级管理工作,在班级中构建良好的教学环境,让学生可以以最佳的态度去配合教师的班级管理工作。

总之,中职班主任要做的是在予以班级管理环节,将学生的思想道德教育放在管理的核心位置,第一时间调节学生的不良行为,深化学生的综合素养,让学生可以更为主动的遵守学校规章。教师要用爱去感动学生,主动的为学生处理困难。针对后进生,教师也不可以放弃,要在教学环节给予这些学生更多的帮助及促进。这样可以推动幼师专业班级管理工作,在班级中构建良好的教学环境。

## 参考文献

- [1] 江永智,刘春雁,汪士涛;中职班主任专业能力提升读本[M];中国人民大学出版社,2018年。
- [2] 谢道鹤,王锋玲;浅谈民办学校班主任的管理艺术[A];国家教师科研基金十一五阶段性成果集(湖北卷)[C];2014(01):19-20。
- [3] 王永志,程敢良;制度塑形 文化铸魂——班级管理的思考[A];国家教师科研基金十一五阶段性成果集(湖北卷)[C];2015(03):32-36。
- [4] 边敏;发挥德育在职业教育中的重要性探究[J].产业与科技论坛;2015(03):171-172。
- [5] 李镇西;民主与教育——一个中学教师对民主教育的思考[M].广西漓江出版社,2007年。