

# 提高小学体育教学效果之我见

张 庆

(贵州省仁怀市实验小学 贵州 仁怀 564500)

**【摘要】**随着社会发展和教育体制改革,对小学体育教学的要求越来越高了。一堂体育课,单靠以往传统的教育方法已经远不能适应现代教学的需要。教学的效果如何,不仅取决于教师熟悉教材或完整的传授程度,而且要提高到另一个高度——学生的配合。学生的个体之间有差异,兴趣爱好不尽相同,接受的程度也就不相一致。因此,在教学过程中,各种现象无不尽情显现:有人兴致勃勃,有人马马虎虎,有人愁眉不展……,教学效果也就不一而论。所以教师在教学中应细心观察,仔细揣摩。只有这样,才能了解学生的个体情况,有的放矢的进行教育与辅导,使教学顺利进行,确保课堂教育效果。

**【关键词】**小学体育; 创新; 游戏教学法; 平等对待

## 一、当前小学体育的教学现状以及所存在的问题

### 1. 教师自身对学科不够用心, 教学方法生硬

每个人都一定会非常重视身体健康,尤其是人到中年,社会的压力以及多年以来对身体的不注意最终导致了一些健康问题的发生,而体育锻炼无疑是解决健康问题一个非常有效的途径。学生在小学这样一个身体还未定型且正在飞速成长的时期,一个正确的体育锻炼指导是非常重要的,拥有一个良好的体育锻炼习惯以及正确的锻炼方法会对其今后的人生产生非常大的益处。

但一些教师本身对体育这门学科不够重视和用心,认为体育仅仅是外出教室跑跑步、打打球,活动一下,整节体育课就算结束了。任何一门学科,如果老师自身不用心、不在意,那么不管学生多么努力好学,最终也还是无济于事。因此,在体育这门学科的教学上,首先需要做到的就是老师自身对这门学科的重视和认同,以此为前提才能达到一个良好的教学效果。

### 2. 学生对学科不够重视, 降低了教学效率

随着社会压力的不断增大,学生在学校的学习压力也在慢慢增加,取得一个好的成绩,考上一个好学校,今后才能有一个良好的前途和发展,这似乎已经成为了绝大多数学生和家长的认知。但是要实现这一切的前提就在于学生能够有良好的身体素质,能够坚持而不至于在学习成长的过程中因为健康问题而被迫中断。

然而,学生、家长、老师往往因为太过重视文化成绩的提升而往往忽略掉了最根本的问题,一个好的身体才是一切的基础,学生对文化成绩的重视和在乎是好事,但太过在乎而忽略了其他学科的学习,往往就得不偿失了。这也直接导致学生在学校中完全没有意识到体育这门学科的重要性,极大程度上影响了教师们上课时的教学效率,最终让体育课程难以达到预期的教学效果。

## 二、从多角度来完善和提升当前小学体育的教学效果

### 1. 教师自身对学科足够重视, 加强课前备案的用心程度

为了提升小学体育课程的教学效果,首先需要做到的就是教师自身对体育课程给予足够的重视。有这样一种现象,有些老师不知道为何选择了与体育相关的专业,但最终没有走上体育竞技的专业道路,而是在毕业之后选择回到学校当老师。他们中的部分人并不知道自己为什么学了体育,那么在接下来的学校的体育课程教学中自然也就得过且过,这样的一种心态最终所能达到的体育教学效果便可想而知。

教师只有对体育这门学科足够重视,对自己有信心,才拥有教授好这门学科的最基本前提。而在热爱这门学科的同时,还要学会用心和细心地备案。因为许多体育老师自身的性格大都偏向粗犷,所以对教学备案都不够重视,然而一堂良好有效的课,细致的备案一定是必不可少的。比方说在教授广播体操时,老师仅仅自己会做还远远不够,老师需要在课前将一些学习的难点都找出来,以便在接下来的教学中重点教授,这样才能达到更好的教学效果。

### 2. 运用游戏教学法提升学生的学习兴趣

教师除了自身对学科的足够重视之外,还要学会用多种教学方法来提升学生的学习兴趣,游戏教学法就是其中之一。游戏是儿童生活中不可或缺的一部分,而学习本身是很容易让小学生产生排斥感的,但是游戏则更容易让其产生一种亲近的感觉。因此,通过游戏首先让学生感到亲近而愿意接受,然后在游戏之中进行教学,这样一来,就能更好地让学生发自内心地去进行自主的学习了。

### 3. 关注学生特点, 强化个体素质

小学体育教学应重视全面地发展学生的身体素质,为儿童少年的健康成长打下良好的基础。要根据小学生身体生长发育的特点,进行有针对性的体育锻炼,突出柔韧素质、速度素质、耐力素质、灵敏素质、力量素质的训练,全面提高他们的身体素质。身体素质是通过人体各种基本活动和动作所表现出的力量、速度、耐力、灵敏和柔韧等方面的能力,更是人体内在综合机能的集中反映。因此,身体素质的状况是衡量小学生体质强弱的一个重要方面。对儿童少年来说,身体正处于生长发育阶段,单一的练习会造成身体发展不均衡,体育教师应采用全面发展的身体练习,以利于他们身体各种活动能力和身体素质的发展。体育教师要有针对性地调整体育教学内容,提高集体项目的比重。

### 4. 结合实践让教材内容更加吸引学生主动学习

体育本来就是一门重视和贴近实践的学科,尤其是在小学体育中,难以和学生们去讲解一些深奥的专业性较强的体育理论知识,那么就一定要注重对学生们进行实践性教学,通过实际的运动和实际往往能够让学生们对教材上文字性的知识内容能有一个更为深刻的学习和体会,同时使他们对体育这门学科更加感兴趣。

总之,在体育教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育教学活动,让学生在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标,体验上体育课的乐趣,这不仅能充分发挥体育教学的教学思想,而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦,使教育内容得以顺利落实,并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。因此,积极探求现代社会新形势下小学体育教育的方式方法,是我们年轻一代体育教师的光荣职责。观念是先导,关键在教师。相信在各级领导的高度重视和大力支持下,我们将以饱满的热情,高度的社会责任感和使命感,为努力完成好小学体育任务而奋斗。广大教师们,让我们共同努力吧!

## 参考文献

[1] 刘继宏. 美国小学体育教学中的技术主题方法研究 [J]. 体育与科学, 2013, (5): 47-50.

[2] 冯 蕾. 基于创新角度的小学体育教学方法探究 [J]. 教育教学论坛, 2014, (1): 93-94.

[3] 姚红利. 浅论体育游戏对小学体育教学的影响 [J]. 西北成人教育学院学报, 2015, (1): 82-84.