

审美教育下高中音乐欣赏教学方法研究

宁波

(内蒙古呼和浩特市第六中学 内蒙古 呼和浩特 010030)

【摘要】音乐欣赏课一直是高中音乐教学的重点和难点,因为一个学生对于音乐的鉴赏能力直接影响着这个学生音乐整体能力的发展以及学生对音乐的认知,由于每个学生音乐的基础不同,所以学习的程度也是有所不同的。而对于欣赏能力来说,欣赏能力必须也要建立在一定的音乐基础之上,所以如何在审美教育的背景下来提高学生们音乐鉴赏能力成为了广大高中音乐教师们想要解决的问题。笔者根据多年的高中音乐教学经验,对审美教育下的高中音乐欣赏教学方法进行了探究,并且与大家进行探讨,互相借鉴。

【关键词】高中音乐;审美教育;音乐欣赏;教学方法

随着我国经济快速的发展,教育也在不断的发展,近些年来,我国各大高校的音乐欣赏课程都在逐渐的普及,当前已经积累了一定的教学经验,但是由于音乐欣赏教学的起步时间较晚,所以在进行音乐欣赏课程教学过程中难免会出现一些问题,所以在教学中必须要引起重视。

一、高中开设音乐欣赏课的重要性

对于高中音乐教育而言,开设音乐欣赏课有利于学生的身心发展,通过开设音乐欣赏课,不仅能够提升学生们的音乐学习兴趣,可以将学生们的音乐鉴赏和审美能力提升,并且,对其音乐综合素质进行培养,对学生的音乐能力的提高有很大的促进作用。为此学校应该重视高中开设音乐课程的重要性,力求完善音乐欣赏课的教学,因为音乐欣赏课可以缓解学生们学习的疲劳,还可以调节学生们的情绪,并且有利于学生的身心健康,以及学生们情感的培养和智力的不断提升,可以促进学生的全面发展。

1. 调节生活,减少压力

在高中的学习当中,学生面对升学往往任务繁重,具有压力,如果调节不当,往往会使学生走向极端。有科学的研究表明,旋律非常优美动听的音乐可以对人的器官产生刺激的作用,并且对人的神经系统也有一定的影响,使人们减小压力,使精神上获得放松,并且不断舒展情绪,利用音乐欣赏课,将优越音乐为学生们播放出来听讲,这样就有利于缓解学生们日常学习的疲劳,还能够促进学生们血液的循环,对身体的身体也具有很重要的调节和控制作用,可以稳定学生的情绪。

2. 培养学生的思想品德

在我国当前的教育中,大多数的学校都在力争将学生的思想品德素养提升,通过多种形式培养学生道德素养,然后,利用音乐欣赏课的开设,将学生道德素养培养起来。我们知道许多著名的音乐作品都蕴藏着深沉的爱国情怀,例如贝多芬的《命运交响曲》,我们国家的《八路军军歌》、《义勇军进行曲》等等音乐都拥有强烈的爱国精神,主要由于当时这些作品所处的社会大背景下,作者们没有能力改变现状,但是可以通过艺术,通过音乐的形式传达出来,将情怀蕴藏在作品当中。从而这些音乐作品就能够潜移默化的影响学生,从而引导学生确定正确的审美观。

二、高中音乐欣赏课的教学方法

1. 游戏式教学导入

我们每个人的心中都有一颗童心。对于我们人类来说,游戏是我们的天性,对于一名高中生而言,我们要考虑高中生的各项数据,因为高中生心智已经发育成熟,那么许多音乐老师认为没有必要对高中生开展游戏方面的教学,她们认为开展游戏导入来

进行教学没有必要而且对时间造成了浪费,因此这就不利于学生们学习积极性的提高,容易使学生们在学习当中产生逆反心理,所以通过游戏的方式来进行教学,可以营造轻松的学习氛围。

2. 多媒体来导入

通过多媒体导入来进行教学,多媒体可以将声音,文字和图片的各种内容来进行整合功能强大,对于高中音乐的欣赏课程来说高中音乐的欣赏课程重点不仅仅的在于听,更多的是在于吸收和融合,所以在此多媒体就发挥了非常大的作用,学生在进行音乐欣赏课的过程中,教师可以通过多媒体,播放一些动感的图片和一些简易的文字来进行表达,这样更容易让学生理解和接受知识,同时在音乐课程结束后,学生还可以互相探讨自身的感受,可以使音乐的欣赏课教学取得更好的效果。

3. 以学生为主体,老师来引导

在高中的音乐欣赏课中,教师应该鼓励学生们参与到音乐欣赏课的学习中来,因为只有让学生自身做到热爱学习,这样才能够最大程度的来提高学习的质量,还可以提高学生学习的热情,同时教师也可以向学生进行提问关于课外的知识,学生可以通过互联网来查取资料,丰富自身的知识面。在教学当中,教师要起到引导的作用,因为教师的引导对于音乐欣赏课的教学来说是非常重要的,在教师的正确引导下可以防止学生在学习中注意力不集中的问题,能够更加深入的了解到教学的内容,集中学生的注意力,并且在音乐的欣赏课堂中,教师通过引导学生来欣赏音乐作品的形式,通过欣赏音乐作品来调动学生对音乐学习的积极性,给予学生更多的表现机会。

4. 引导学生扩展知识

随着我国国家科技的不断发展,学生学习音乐的途径越来越多样化,当前可以通过电视,电脑,互联网等渠道来学习音乐,这些音乐的节目引导学生对音乐的理解,丰富学生的音乐知识,对学生在音乐欣赏课上的学习具有非常大的帮助。学生在课堂之外不断的获取知识,提升自己的音乐欣赏能力,还能够不断地增强对音乐学习的积极性,最大程度的激发学生学习的兴趣,对于提高学生的音乐欣赏能力具有很大的帮助。

三、总结

在音乐的教学当中,教师应该不断创新教学的方法来吸引学生们的注意力。学生集中了注意力才会更加积极主动的融入到音乐学习当中,这样才能体会到音乐的独特魅力,才会更加热爱音乐欣赏,同时教师也要及时的总结教学经验,使音乐欣赏课的教学质量能够得到进一步的提高。