

“核心素养”视阈下的中职院校德育工作方法探索

高新

(山东省高唐县职业教育中心学校 山东 聊城 252800)

[摘要] 中等职业教学不同于一般高中的教学。一般高中教学的重心是教给学生教材上的理论知识及课外知识,并测试他们掌握知识的能力。然而,中等职业教学更关注学生的技术能力、思想素质、敬业精神等几方面的培育,给他们走入社会铺平道路。中职教学的核心工作是引导学生确立健康的人生理念、就业理念、劳动理念、价值理念与职业理念。这些理念的培育直接影响着学生的未来发展。德育课在培育学生的个体素质和道德理念上起着非常重要的作用。只有逐步改革中等职业学校德育课的教育方式,才可以较好地让学生学到知识,才可以完成即教书又育人的目的。本文基于“核心素养”视阈下的中职院校德育工作方法展开论述。

[关键词] 核心素养;中职院校;德育工作;工作方法

中图分类号:G711 文献标识码:A

1 中职院校微德育工作需要注意的事项

当前我国中职院校学生群体是伴随着网络成长的一代学生,并且由于职业院校的教育目标和普通院校的教育目标并不相同,所以导致中职院校学生参差不齐,家庭环境、成长环境较为复杂。学生渴望获得主动权与话语权,但是这样的要求却在传统教育模式中难以达到。所以学生会更加喜欢将发泄自我情绪的地方放在网络,再加上网络游戏对于学生的吸引力,所以学生会将更多的注意力放在网络上。网络信息错综复杂,网络平台也较为混乱,所以网络可以给学生带来正面影响同时也能给学生带来负面的影响。随着时间的推移学生因为网络很可能会形成不良的三观,所以如果在中职院校的教育中仅仅想通过上课那几十分钟就能够达到良好的德育教育是极为困难的。教师应该将德育的教育从课堂搬到学生的日常生活中,从学生的角度来对学生进行教育这样不仅能够更加了解学生的内心世界还能够掌握学生的情绪由来。这样可以尽可能的去了解学生,避免教育的死角出现。

2 思想政治教育的重要性

习主席在全国高等学校政治思想工作大会上提出:要始终以立德树人当成核心组成部分,把德育工作在教学的整个过程中始终贯穿,做到整个过程培育人和全面的培育人,努力建立中国高等教育兴起的新局势。习主席的要求对当代学生德育工作提出了新的要求和新的方法。中等职业学校的德育教学不但能教给学生理论知识,还能传授给学生许多做人的原则。在传授知识的过程中,不仅传授给学生理论知识,还要传授给学生学习知识的方法,教他们怎样才可以学习得更好,怎样确立自身的价值理念,建立正确的奋斗目标。这样他们无论在学校或踏入社会,都能找到合适的工作。中职思想政治教学运用知识和实际操作相结合的方法,让学生进一步认识到德育课的重要性。德育教学,首先可以开阔他们的视野,帮助他们更好地学习其他学科;其次可以提高他们的情感态度,培养他们的情商,因此完成通过实践培育人的目标。

3 中职院校德育工作方法

3.1 提倡微文明,让学生自己建立文明意识

从小事做起。学生的生活习惯以及学生的思想品德,是因为成长的环境不同、家庭教育不同而导致学生的素质层次不齐的。有的同学出口成脏,容易与同学发生矛盾。主要是因为没有在日常生活中养成文明的习惯,学生并不认为自己的说话方式或者行为方式有什么不妥的地方。所以应该正确的引导学生明白什么是错的什么是对的,教导学生从小事做起,在日常生活中培养学生的文明素养。学生在日常生活中如果能够养成文明习惯那么就会直接影响到身边的同学。

3.2 确定“以人为本”的德育目标,分层次实施

从学生身心发展规律和职业学校培养目标的实际出发,依据学生动机、情感、意志等方面的差异,“以人为本”确定分层次的德育目标,体现螺旋式上升的提高过程。第一学年,通过一系列学生管理制度的实施,强化学生的纪律意识,规范学生的行为习惯;

第二学年,通过职业生涯规划,培养学生的创业意识,以美好的憧憬来激发学生的学习热情,从而构建职业能力培养体系;第三学年,通过人生理想教育,诚信教育,增强学生对国家和社会的责任感。

3.3 注重对于学生人文学科的教育

近年来,随着我国在教育方面改革力度的不断加大,国家方面也开始重视对于中职类院校学生的教育工作,在这样的发展条件下,中职院校的规模也有了一定的增长。但是就现阶段而言,目前中职学校学生的各方面的综合素质水平仍显得差强人意。因此,若想要全面的提高中职学校学生的综合素质,最为关键的一步就是加强对于其人文学科方面的教育,使学生的文化水平能够在一定程度上得到相应的提高,对于学生综合素质的提升起到一定的推动作用。学校方面还应该加强对于学生管理方面的改进,使得对于学生的德育教育渗透到平时教学工作的方方面面,在对于人文学科教育开展的同时,加强对于其德育教育工作的开展。使得学生的思想认识得到一定的提高,能够积极的配合学校的相关方面的工作。

3.4 三面一体全面优化德育

中职阶段的教育,对于学生三观的养成是有着重要意义的,所以学校、家庭以及社会方面要对此引起充分的认识,才能为学生的健康成长,提供一个较为良好的德育环境。尤其是中职学校的德育教育,对于中职学生思想观形成来说更加重要,所以学校要加强对学生的德育教育。

结束语

社会在变革,社会对职业教育的需求也在不断提高,一些新技术和新工种雨后春笋般地出现。但不管外部怎么变,职业学校的德育工作万变不离其宗,就是要让学生树立正确的世界观、人生观、价值观,成为符合社会和企业道德要求的人。为此,笔者学院从学生的内在需要入手,把学生的内在需求与社会企业对劳动者的需求结合到同一平台上,使之目标明确,认识到位。把学生潜在的主动性解放出来,尊重他们,让他们树立自信,敢于表现自己。

参考文献

- [1] 杨淑敬. 新时代中职院校德育工作“心”探索[J]. 中小学心理健康教育, 2018(36): 65-67.
- [2] 王晓雪. “互联网+”背景下广西中职院校德育队伍建设困境及路径研究[J]. 大众科技, 2018, 20(12): 130-132.
- [3] 万璇. 中职班主任工作中的德育途径[J]. 广东蚕业, 2018, 52(12): 46-47.
- [4] 董晨. 试论中职德育教学面临的困境及对策[J]. 职业, 2018(30): 102-103.
- [5] 张娜. 学前教育专业的德育工作开展[J]. 学周刊, 2018(30): 28-29.