

浅谈在小学自然拼读教学中运用信息化教学的策略

周洪彬

(江西省上饶市弋阳县弋江镇第二小学 江西 上饶 334000)

[摘要] 新课改要求学生要全面和谐发展,所以英语也变得越来越重要。随着英语课本的逐年改版,教材内容不断增加,难度也不断增加,要背的单词越来越多,这对刚接触英语的小学生而言,英语变得越来越难学了。为了让学生不对英语学习失去信心,教师要改变传统的教学模式,积极探索自然拼读法,让英语学习变得有趣、生动起来,提高学生学习的积极性,促进学生的英语阅读能力不断提高。

[关键词] 自然拼读; 小学英语; 阅读能力

自然拼读法是小学英语教学的一种重要方法,它的基本原理是学生在掌握26个英文字母以及44个基本音标之后,发现字母与字母组合之间的规律,英语拼写的规律以及读音关系的基础规律,并根据规律来进行拼读新的单词,完成文章阅读。让学生做到看见英文字母就知道它的音标,从而懂得单词中字母音标的区分,完成单词拼读。据不完全统计,英语作为拼音文字中有70%以上的单词是符合上述的拼读规则的。要想解决小学生发音问题,就要从掌握字母发音规律开始,形成拼读习惯,才能更好地理解阅读文章,提高阅读能力。

一、英语自然拼读法的重要性

自然拼读法在小学英语教学中有着以下几点重要作用:

1、提高学生英语学习兴趣

自然拼读法可以提高小学生学习英语的效率。自然拼读法改变了小学生学习英语单词时死记硬背的方式,在很大程度上提高了小学生记忆英语单词的能力,这种规则的掌握可以提高小学生学习英语的兴趣。

2、提高学生英语学习能力

自然拼读法可以提高小学生学习英语的水平。自然拼读法是建立在对外语音标以及音节的研究基础之上而开展的教育方式。对小学生开展这方面的教育可以进一步提高小学生学习英语的能力和水平。

3、促进小学教育方式多样化

自然拼读法可以完善小学英语教学方式的改进,促进小学教育方式多样化。教师在开展自然拼读法的过程中难免会出现些问题,在这个不断发现问题和解决问题的过程中,会不断完善这种教学方式中存在的弊端,有助于教学方式的改进。

二、在小学自然拼读教学中运用信息化教学策略

第一,通过运用多媒体图片来创造一个良好的语境,加深学生对于英语单词的理解和记忆。在英语学习的过程当中,由于学生们对其非常的陌生,因此应该创造一个良好的环境,吸引学生加强对英语学习的重视,并且有效地激发学生的英语学习热情,这就需要在教学之初要为学生创造一个良好的真实情景,这就可以通过图片实物或者故事等基本内容来有效地创设情境。通过创造一个良好的英语情境,能够为开展单词的拼读埋下伏笔,帮助学生们更好的对单词进行有效的记忆和理解,同时让学生们将音、词、义有效地结合起来。比如教师在对“home”这个单词进行教学的过程当中,就可以为学生们创造一个良好的情境,通过为学生展示一些家庭照片的方式,让学生们真正的了解到“home”的意思是家庭。通过为学生展示图片就能够引导学生进入一个良好的情境范围之内,从而发展学生的英语思维,同时教师要积极地加以引导让学生更加直观地了解“home”单词的含义,紧接着教

师可以为学生们按照这个图片,讲述一下相关的故事。图片为学生创造了一个英语学习的语境,让学生们在语境环境之下,更好地对单词进行拼读以及单词含义的理解,提高课堂的教学效率。

第二,信息化对比教学帮助学生们了解单词的真正内涵。在进行英语单词教学的过程当中,不能够仅仅的局限于单词的本身,应该结合单词的音和形的规律,更好地进行教学,才能够便于学生们掌握住相关的规律,更好地进行单词的记忆以及拼读。所以教师应该通过对单词进行频繁的拼读练习,能够让学生们掌握一些单词音形的基本规律。当教师讲授助动词can的时候,教师为了让学生更好地理解can这个单词以及以c开头的单词的读音,专门给学生提出这样一个问题:“昨天我在网上买了一个Coach牌子的皮包,谁知道Coach这个单词怎么念?”大家纷纷不知c这个单词如何发音,教师说道:“当字母c后面接a, o, u三个字母的任意一个字母的时候,c的发音一般与字母k的发音是一样的,通过对比让学生掌握住一些单词的发音规律。”

第三,借助多媒体开展趣味性游戏,帮助学生们了解单词的相关发音。为了有效地活跃课堂的氛围,激发学生的英语学习兴趣,在自然拼读教学的过程当中,也可以通过展开一些趣味性的游戏,来帮助学生们掌握住音节的发音。通过开展趣味游戏,让学生和教师紧密的进行互动。同时能够让学教师带领学生们进行一些单词的发音练习,在快乐的学习氛围当中便于学生们加深对于英语单词的发音理解。比如,为了让学生们掌握元音字母的发音,可以将字母放在气球上进行击鼓传花,最后气球落在谁手里,该同学就将气球打破,并拿出其中的字母纸条字母读出发音,再用多媒体进行校正读音,通过开展游戏,让学生在快乐的环境掌握单词的拼读,比传统的说教以及灌输效果要好得多。

总结:

在进行英语教学的过程当中,自然拼读教学方法就是分钟的意义和作用,能够提高学生的认知能力以及拼写能力,所以应该寻求在教学过程当中运用自然拼读教学方法的有效策略,可以通过多媒体图片创造一些英语的语境,来有效地加深学生对于英语单词的理解和记忆,其次通过多媒体加强规律性的练习,让学生们理解英语单词的真正内涵。同时为了提高学生的英语学习兴趣,借助多媒体可以开展一些趣味游戏,让学生们真正的掌握住单词的发音,为英语学习奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 姚富莉. 自然拼读教学策略在小学英语单词教学中的应用[J]. 赢未来, 2017(3): 0067-0068.
- [2] 李加梅. 浅析自然拼读教学策略在小学英语单词教学中的应用[J]. 情感读本, 2017(20): 84-85.