

“互联网+”视阈下高职院校二级院系教学与行政管理研究

邱丽娟 王艳丹

(天府新区航空旅游职业学院 四川 成都 610000)

【摘要】 由于我国在互联网信息技术方面有飞速的进步以及发展,运用互联网技术进行教育管理是高职院校在教育管理方面发展的必然方向。经过探讨高等职业技术学院中二级院系在行政以及教学的管理的一些问题,主要讨论这五个方面:加强培养互联网基础性的管理以及建设的人才,用互联网的思维进行管理,重视在教学监控以及评价中互联网技术的作用,用互联网技术提升二级院系的管理成效,对二级院系的主人职能进行充分地发挥。

【关键词】 互联网+; 高职院校; 二级院系; 教学

一、在“互联网+”的视阈下高等职业技术学院中的二级院系的行政以及教学方面的管理问题

(一) 二级院系在教学管理中的重要问题

二级院系在教学管理工作中的重要问题可以从三个方面进行论述:1. 没有运用网络进行教学管理的意识,教学管理团队的能力不足。对网络化教学的管理工作思想还在基础的信息沟通和交流以及办公室文档上,在进行教学管理的时候依然采用以前的教学管理方法;2. 没有充分的互联网技术进行教学管理。部分学校老师的教学计划和课程标准依然还是纸稿,对学生的考勤还是用点名的方式;3. 运用互联网技术改善教学质量的评价以及监控。高等职业技术学院中的二级院系在监控方法上的网络化程度不高,评价以及监控系统不够完善。

(二) 二级院系在行政管理中的主要问题

二级院系在行政管理工作中的主要问题可以从三个方面进行阐述:1. 没有足够的信息化办公的条件,在行政管理方面的成效不高。目前二级院系的办公的信息程度不够,网络设备的配置很低;2. 在互联网技术方面的管理人才极度匮乏,没有明确的管理工作职责。很多管理者没有足够的网络应用的技能,不能进行有效的网络化教学管理工作;3. 办公室主任的职能不够健全。办公室主任属于中心地带,是各个部门的纽带,所以其职能的发挥很有可能会对二级院系中的管理成效产生直接的影响。

二、“互联网+”的视阈下对高职学校中的二级院系的行政以及教学方面的管理方法

(一) 加强培养互联网基础管理以及建设的人才

由于互联网技术的飞速发展,不管是高等职业技术学院的领导还是二级院校中的管理者,都应该重视“互联网+”的理念,还需要对在现实的教学管理中互联网技术的作用有正确的认识。在工作的过程中需要强化对互联网技术的培训,提升网络化管理的能力以及素质。学校在引进教学以及行政管理方面的人才的时候,需要考察他专业方面的知识、管理方面的能力,同时还要考察互联网技术的掌握情况,确保应聘的人员可以满足“互联网+”的工作需要。

(二) 用互联网的思维进行教学管理

互联网的思维是一种商业性的思维,它具有民主以及用户至上的特征,而且还有开放性以及创新性等等特性。由于互联网技术的飞速发展,互联网思维被社会各行业广泛地运用,在教学管理方面也有重要的指导意义。教学管理者首先自己要有平等的观念。在开展教学管理工作的时候,不论对方是什么身份都应该给予应有的尊重。教学管理者还需要重视服务的意识。

这里的服务的含义是指用互联网技术进行教学管理的工作。

(三) 重视在教学评价以及监控中互联网技术的作用

运用互联网技术可以加快传递信息,信息的传递更加高效是提升管理工作质量的基础在进行教学监控工作的时候可以用传统听课以及检查资料的方式也可以用查看监控的方式,真正做到随时了解老师和学生的状况。教学管理者还需要对老师在各种教学资料进行网络信息化的管理以及检查。比如:老师调课的管理以及成绩管理等等。在教学评价方面最重要的是运用互联网的互通以及便捷的特征,邀请专家、政府、企业以及本校的学生和家长等等参与评价,保证评价的准确和及时以及全面。

(四) 完善管理制度,提升管理成效

在互联网的背景下,信息不是单方面的流动,而是双向的、具有互动性的。高等职业技术学院想要创新教学管理的方法就需要运用互联网的思维,对教学管理的体制进行完善。由于互联网的进步以及发展,高等职业技术学院总二级院系的管理之前是垂直以及分层式的,这种管理方式的效率非常低,应当构建具有信息化特征的管理机构。高职学校还需要对信息化的管理系统进行完善,避免组织机构的重叠,效率极低的管理问题。二级院系需要制定鼓励的制度让那个老师以及管理者能够积极主动的运用信息技术进行教学管理。

(五) 发挥二级院系中主任的的职能

由于互联网技术的飞速进步与发展,我们生活的各个方面都已经被改变,其中运用互联网技术进行教学管理工作进行从设想变为现实,对传统的教学管理模式进行改变,把各种办公的业务电子化和信息化。所以二级院系的主任更应该在互联网的视阈下对自己的职能进行充分的发挥,主要可以从两个方面进行阐述:

1. 用互联网对管理的方法以及理念进行学习,注重对在业务方面以及思想政治方面的素质进行培养;2. 在进行行政管理工作的的时候,运用互联网的客户端提升办公的效率。

参考文献

- [1] 邱晓鹏.“互联网+”背景下高职院校创新创业人才培养模式研究[J]. 现代营销(信息版), 2019(05): 194.
- [2] 孙殿武, 冯启荣.“互联网+”时代背景下高职院校创新创业教育改革探索[J]. 才智, 2019(11): 159.
- [3] 柯达.“互联网+”视阈下高职思政课路径在创新创业教育中的融入分析[J]. 智库时代, 2019(14): 156-158.
- [4] 张宏, 费建明.“互联网+”视阈下高职院校二级院系教学与行政管理研究[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2017(06): 10-12.