

信息技术支持下初中语文教学设计的实践与探索

鲍 晴

(江西省宜春市万载县株潭初级中学 江西 宜春 336105)

[摘要] 随着社会的不断发展,信息技术日渐发展兴盛。信息技术的介入一定程度上激发了学生的学习兴趣。不仅提升了初中语文教学质量,而且还很大程度的激发了学生对学习的兴趣。由此,文章分析运用信息技术设计初中语文教学的必要性,提出所面临的主要问题,阐述一系列优化信息技术在初中语文设计的实践与探索的措施。

[关键词] 信息技术;初中语文;教学设计

一、信息技术存在于初中语文教学的必要性

纵观我国教育在信息技术支持下的教学设计模式的发展,有两种教育制度存在:一种是继承和完善中国传统教育。“以教为主”的传统教学设计理论确实具有较高的应用价值和广阔的发展前景,在课堂实践中我们已经充分地发挥了它的优点:它的存在是将教师放置于主导地位,不仅能让教师监控整个教学活动的进程,而且还增进了师生之间的情感。但同时也暴露了它的弊端:完全由教师主宰课堂,忽视学生在学习过程中的主体地位,不仅不利于培养学生独自的创新思维,而且由于长期让学生位于这种形式下,使学生对于教师有一种根深蒂固的畏惧心理,缺少了学生与教师的真实情感交流。

另一种是宣扬美国式教育,效颦基于建构主义的“以学为主”教学设计模式。好比于我们追求近年来追求的“生本课堂”模式,该模式强调学生是学习过程的主体,是意义的主动建构者,且必须拥有大量教学资源,因而对学生的自主学习提供了便利条件,适合自主创新人才的培养。但是,这种教学设计模式过分强调学生的“学”,往往忽视了教师的主导作用,忽视学生对基础知识的掌握,不利于学生接受新知识。并且,由于教师的主导作用过低,导致学生的自由度过大,且易于偏离原本教学目的。

同时,信息技术存在于初中语文教育的必要性随之体现,这就要求我们应用于信息技术来设计规划初中语文的教学,将中西两种模式相结合起来,使其留有中国式传统教育又不至于将学生的自由度放置过大,从而偏离教学目的。

二、信息技术在初中语文教育的规划与应用

(1) 精心设计课堂导入环节,激发学习兴趣

课堂导入是教育工作中必不可少的。在中国传统教学模式中,教师多以体态与讲解相结合进行引导学生进入课内。但是,如果将信息化技术引入课堂,借助多种形式的呈现,更能够吸引学生的注意力,激发出他们的学习兴趣,为整堂教学的开展奠定良好的情感基础。

这时初中语文教师可以借助多媒体信息技术为学生直接呈现出教学情境,这些丰富的图片、视频、音乐等形式都会对学生产生极大的刺激,引诱学生将注意力和兴趣高度集中于课上。这样的教学设计可以说是将枯燥无味的课堂转换到多姿多彩,从而使得更喜爱学习。

比如在教学课文时,有那么有一句诗词“草色遥看近却无”,我们可以在多媒体上设置这样两张图片,一张是草的近照,另一张是草的远照。背景音乐配上那“天街小雨”这样哗哗的小雨声,让学生融于其中,他们会发现放眼望去小草是那样的绿,但是近处却没那样绿了。学生会深深陶醉其中,这样他们不仅能对所学内容熟悉掌握,而且会有自己的思考能力,有自己独特的感受,从而对学习充满无限乐趣。

(2) 淡化教学难点,提高学生的阅读理解能力

在初中语文教学实践过程中,一些教学难点突破是很棘手的问题,很多问题都影响学生对课文的理解,影响因素多种多样,例

如与学生的生活相距较远要帮助学生跨越这个障碍这就是其中一个。在传统的教学模式下,只靠教师枯燥的言描述,学生往往很难理解,而且对于这种教学模式也很厌烦。微课是现阶段一种新型教学手段,如果教师在教学中能够把这种教学手段合理运用,这不仅有助于学生对知识的掌握,也有助于阅读理解能力的锻炼和提高,比如在教学鲁迅先生的《祥林嫂》这篇课文时,课文中记叙了祥林嫂初始时的勤快和鲁四老爷家的看重,后来被绑回家结婚又被狼叼了儿子。当她再回到鲁镇时乡亲对她的看法,以及被赶出鲁家做乞丐。可能当时学生不能理解人群内心的麻木。以及祥林嫂为何寄情于轮回。这时我们就可以制作微课视频反映当时那个时代背景,这样学生更容易理解课文所表达的情感。

(3) 借助互联网平台,引导学生自主合作学习

教育改革背景下的教学活动很注重“以人为本”。这就要求初中语文教师在借助信息技术进行教学的时候,要注重鼓励学生开展个性化学习互联网为学生提供了更加丰富的学习资源,也提供了学生的创新思维能力,学生有了更多的独立思考的一个空间。教师要引导和鼓励开展合作学习,例如可以在网络平台上(微信、QQ)与老师交流,与同学合作探讨,围绕一个问题分别阐述自己的见解,同学间集思广益、取长补短,从而真正的理解和掌握问题,借助网络技术交互功能,从而提高学习效率:例如在放学后,总避免不了会碰到一些不会的习题,这时我们就可以在网络平台上联系老师,但老师也不是随时都有空,这时我们还可以在网络平台上建立一个学习讨论组,同学之间在平台上共同探讨,把题目的看法都说出自己的见解,又是为什么这样认为?最终得出认为一致的答案。

(4) 拓展教学内容,开阔学生视野

现代信息技术让课堂容量大大增加,拓展了教学内容,网络上很多丰富的教学资源都可以引入到教学中,如果学生只是掌握了教材上的知识是不够的还需要引导学生在更多的课外知识,开阔视野,丰富知识储备。在实际教学过程中,教师不仅应将基本知识教学给学生,同时也应注意适时巧设方法去教学。就比如应用我们的信息技术,在教会学生应有知识的同时,也可以去感受作者的心声,去拥有自己独特的见解,从而拥有自己独特的感受。这同样也对培养学生独立思考拥有重大意义。

三、结束语

由此可见在信息技术支持下的教学意义非同凡小。现阶段教育应顺应社会发展的脚步逐步改进,这就要求教师应顺应时代教学发展需求,教学中积极应用信息技术教学,真正的调动学生对学习的兴趣,让学生主动去学习。

参考文献

[1] 陈玲. 试论有效的课堂教学评价[J]. 当代教育论坛(校长教育研究), 2007

[2] 吴玲, 郭孝文. 有效教学: 让课堂生成与课前预设互动共生[J]. 中国教育学报, 2007.