

论小学语文教学中的创新教育

熊志成

(江西省宜春市宜丰县双峰学校 江西 宜春 336315)

【摘要】 在新课改的背景下,我们在小学语文教学的进程中,要更加重视学生创新意识以及创新能力的教育。同时传统小学语文的教学方法枯燥乏味,不能有效激发学生的语文学习兴趣以及语文学习能力。教学方式一味的将教师和本书内容为主,而忽视了学生创新能力的培养。因而导致学生的学习能力较弱,不利于学生语文成绩的提升。因此,教师应当首先创新自身的教学方法。将学生作为课堂的主体内容,考虑学生兴趣以及创新意识的激发,从而使学生能够更加积极的参与到课堂学习中来,使学生更好的完成小学阶段的语文学习。因此本文就这一问题进行分析,进而总结出小学语文教学中有关创新教育的具体策略。

【关键词】 小学语文;创新教育;有效策略

小学语文一直以来都是学生学习的重点和难点科目。学生在语文学习的过程中,不仅能够提高学生的学科成绩,还能够培养学生良好的阅读理解能力和写作水平,从而提高学生的综合素质。然而,传统的教学方式限制了学生语文综合水平的发展。教师采取一贯传统的方法使学生不能够更好的创新自己的学习方式,因而也就不能够有效提升自身学习效率。同时,如果没有创新自己的教学方式,也不能够更有效的激发学生的语文学习兴趣,使学生不愿意进行自主学习,因而学生也就不能够更好的提高自身的创新思维,不利于学生综合素质的培育。

一、传统小学语文教学中面临的主要问题

1. 学生学习过于被动,课堂兴趣度较低

由于在传统小学语文的教学过程中,教师一味的将自身以及课本内容作为主体,因而学生的语文学习过于被动。学生对语文知识的了解也仅限于课本中的内容,而没有有效的结合自身生活感受分析和了解文章,进而延伸文章内容外的语文知识。学生语文学习过于死板,没有一个良好的思维能力,因而学生的学习积极性较低,学生不愿意自主的完成语文学习内容。然而,语文是各个学科的基础内容。如果忽视了学生小学阶段语文基础的教育和对学生学习兴趣的激发,这对学生未来的学习和发展都是十分不利的。

2. 教师教学方式单一,学生创新思维弱

教师在课堂中通常是按照课后问题以及文章分析等统一的教学任务完成教学,而没有鼓励学生提高自身的创新能力。教师没有一个良好的创新思维,没有创新自身的教学方法。就会导致学生没有树立良好的创新意识。学生在面临语文问题,以及进行阅读理解的时候,只能按照教师的思路进行单一的思考,而没有发散自己的思维,寻找一个更适合学生学习且创新的学习方式。因而,课堂教学过于单一死板,学生的思维能力也受到阻碍。因而学生的学习成绩更加难以得到提升,教师也难以通过小学语文课堂,有效的开展创新教育。

二、培养学生创新意识和创新能力的重要性

在小学语文教学中,基于基本的语文课内知识,教师还应当有效进行创新教育。培养学生一定的创新思维意识,能够有效的激发学生语文学习兴趣。学生在语文阅读过程中,能够更主动的思考问题,从而体会自身独到的见解。创新教育能够使学生的思维能力不仅局限于基础的课本内容和教师传授内容。而是鼓励学生积极的表达自己的想法,创新自己的思维。使学生能够从语文课堂中,提高自身的综合素质。同时,创新思维能力的培养也能够使学生减轻语文学习的压力,使学生更加轻松的完成小学语文学习过程中的任务。

三、小学语文教学中的创新教育的具体策略

1. 教学课堂学生为主,激发学生语文兴趣

教师在课堂中应当将学生作为主体,多从学生的角度进行分析,从而有效激发学生语文兴趣,提高学生课堂积极性。小学生

的年龄尚小,还处于一个贪玩好动的年龄。因此,如果不能采取一个创新有效的教学方式,就不能集中学生的注意力。因而大大降低了学生课堂学习效率,不利于学生学习成绩的提升。教师应当根据学生的年龄以及学习特点进行分析,从而总结出能够在集中学生注意力的方式。使学生能够主动的参与到课堂学习中来,进而能够使使学生更轻松快乐的学习,并且提高自身的语文水平和思维能力。

2. 有效进行情景创设,提高学生创新意识

教师可以根据课堂内容进行情景创设,从而通过创新的教学方法提高学生的创新能力。比如,在《看雪》一文中,教师可以鼓励学生表达自己的看雪经历。从而通过激发学生的回忆,来锻炼学生的语言表达能力和思维能力。同时,也能够更好的完成课文的导读教学,使学生了解文章中台湾小朋友对雪的热切期待。进而能够激发学生的阅读兴趣,提升学生的阅读理解能力。学生通过情景创设的方法,能够积极的参与到课堂学习中来,从而能够有效发展学生的创新思维能力。

3 师生之间合理互动,创新语文教育方法

教师如果在课堂的要求过于严格,就会使学生因为害怕回答错误而不愿和不敢进行课堂发言。这样不仅会阻碍学生的语文学习积极性,还会使学生的创新思维不能够在得以发展。因此,教师应当与学生进行合理的互动,从而使学生减轻语文学习的压力。同时,学生在与教师互动的过程中,也能够更主动的回答问题,从而使学生的创新思维得以提升,有助于培养学生良好的综合素质。

4. 合理进行问题预设,引导学生自主思考

为了有效引导学生进行课堂内容的学习,教师应当合理的进行问题预设。使学生能够带着问题读文章,从而能够有效的理解文章所要表达的思想感情,以及参透文章的写作手法。从而能够有效的提高学生阅读理解能力和写作能力。同时,学生也能够教师在预设情境的过程中,通过不断思考提高自身的智力水平。进而能够使使学生高效的解决课堂中遇到的问题,使学生能够更加积极主动的思考和解决问题。

四、分析和总结

总之,在小学语文的教学过程中,教师应当创新自身的教学方法,从而有效激发学生的学习兴趣,培养学生的自信心。小学语文基础的培养十分重要,因而教师应当有效进行创新教育,使学生能够树立一定的创新意识,进而能够有效的提高学生自身的综合素养。因此,在小学语文教学中进行创新教育能够提高教学质量,提升学生的语文学习效率。

参考文献

- [1] 周维. 论小学语文教学中的创新教育——初等教育. 2019.
- [2] 王玲. 论小学语文教学中的创新教育——中国校外教育. 2009.