

# 新媒体对大学生思想政治的影响

陈 璐

(江西医学高等专科学校 江西 上饶 334000)

**[摘要]** 新媒体出现,对大学生的思想发展产生很大影响。为了降低新媒体对大学生思想的消极影响,应对思想政治教学进行创新,融入新媒体技术,以此提高课堂教学质量。文章以新媒体对大学生思想政治影响为研究对象,针对其对学生学习成长的影响,提出几点教学建议,希望对高校思想政治教育发展提供帮助。

**[关键词]** 新媒体;大学生;思想政治;教学理念

引言:在现代信息技术背景下,新媒体不仅丰富人们的业余生活,同时拓展信息来源途径。大学生作为新媒体的重要用户,虽然推动新媒体发展,但是也因此受到一些影响。为了解决新媒体对学生思想政治的影响,将其应用在政治教学中,使学生树立正确的价值观与思想观,以此促进学生全面发展。

## 1 新媒体对大学生思想政治的影响

### 1.1 积极影响

首先,改变传统思想政治教学方式。传统媒体通过电视、广播、报纸的方式传播信息。这种方式无法保证信息传播的及时性与有效性,容易受到外界因素限制。而新媒体的出现,则是可以改变传统信息传播方式,能够为将信息内容及时传递出来。在高校思想政治教学中,新媒体的出现,改变传统教学方式。教师可以利用此丰富教学资源,使学生在学习中形成良好的学习意识,并提升自身信息素养,有利于教育事业发展。

其次,提高教学有效性<sup>[1]</sup>。新媒体的出现,不仅为工作生活带来便利,同时也改变传统人际交往方式。在课堂教学中,利用此提高课堂教学质量,引导学生根据自身情况,选择不同角度分析问题,思考问题,以此提升学生综合素质。在教学中,应灵活使用新媒体,以此培养学生发散思维,促进学生全面发展。

### 1.2 消极影响

在新媒体背景下,虽然创新教学模式,提高教学效果,但是也对学生学习发展产生一些消极影响。新媒体中拥有海量的信息,学生在上网的过程中,容易受到不良信息的影响,导致其情感态度与价值观得不到培养。大学生处于成长重要阶段,其价值观、人生观还不够成熟,仍存在一些不足。对于思想政治教学活动开展而言,是一个巨大挑战。

## 2 新媒体下对学生进行思想政治教育途径

在高校思想政治教学中,灵活应用新媒体技术,制定教学计划,创新教学模式。通过对教学模式的创新,发挥新媒体教学优势,以此提高教学质量。

### 2.1 转变教学理念,创新教学内容

在课堂教学中,融入现代信息教育发展理念,利用新媒体对教学内容创新优化,使学生在不断提升自身能力与素质<sup>[2]</sup>。大学生思维比较活跃,对新鲜事物接受能力较强。课堂教学中,可以利用学生这一优势,进行教学,将设计生活内容应用课堂教学中,引导学生利用思想政治内容解决问题,以此提高教学质量。例如,课堂教学中,为学生展示时事新闻,引导学生利用学习内容,进行讨论分析,解决实际问题。如,习近平近日对垃圾分类工作作出重要指示,实行垃圾分类,关系广大人民群众生活环境,关系节约使用资源,也是社会文明水平的一个重要体现。习近平指出,推行垃圾分类,关键是要加强科学管理、形成长效机制、推

动习惯养成。要加强引导、因地制宜、持续推进,把工作做细做实,持之以恒抓下去。当教师出示资料后,则是为学生播放一些关于上海、北京等地垃圾分类的视频、图片,引导学生思考,垃圾分类对我国环境发展的影响,并思考环境保护与国家政治经济发展之间的关系,以此推动教学活动开展。

### 2.2 创新教学方法,提高教学效果

在新媒体背景下,对教学方法进行创新,结合学生学习情况,优化教学模式,引导学生主动学习,以此提高课堂教学效果,培养学生思想政治意识,提高教学有效性。传统教学中,教师会采用灌输式教学方法开展教学活动,将教学内容直接呈现给学生,让学生死记硬背。传统教学模式,教学效果并不理想,导致学生学习效果不佳<sup>[3]</sup>。课堂教学中,利用新媒体,对教学方法创新,使学生获得不同学习感受,以此提高教学质量。首先,案例教学法。案例教学法,就是将真实的事件引进课堂教学中,利用多媒体为学生播放案例,创建情景,引导学生主动学习,使学生在中学会应用知识,以此提高学生课堂学习效果。案例教学法的应用,能够培养学生应用能力,可以调动学生学习积极性。其次,探究教学法。课堂教学中,立足教学内容,为学生设计问题,引导学生根据生活经验与学习内容,对问题进行分析,并确定问题答案。这一教学方法的应用,可以培养学生政治思维,能够提高学生解决问题能力,对学生政治观、人生观培养具有促进意义。最后,实践教学法。实践是巩固学生基础知识,提升学生应用能力的重要措施。在课堂教学中,教师可以组织实践活动,引导学生进行探究学习。课堂教学中,将新媒体信息作为实践教学的基础,引导学生利用学习内容进行探究。例如,课堂教学中,可以组织辩论赛,以“新媒体对学生学习影响”作为辩论题目,然后引导学生根据自身经验,选择辩论方,并说出自己的观点。通过这种方式,可以加深学生对新媒体的认识,同时能够提升思想政治教学效果。

### 结束语:

总而言之,在高校教学中,应重视新媒体对学生的影响,加强对此分析。根据教学中存在问题,制定解决问题策略,发挥新媒体的优势,提高思想政治教学优势,引导学生主动学习,使学生在不断提升自身,以此促进高校思想政治教育发展,促进学生健康成长。

### 参考文献:

- [1] 赵宁.基于互联网视域的高校思想政治教育改善策略探析[J].才智,2019(21):7.
- [2] 单博.当代媒体对开展思想政治个性化教育有效性的研究[J].中国民族博览,2019(07):242-243.
- [3] 张同锋.分析新媒体时代大学生思想政治工作的创新[J].智库时代,2019(30):78-79.