

# 微课在小学语文教学中的应用

贾旭强

(甘肃省陇南市武都区西关小学 甘肃 陇南 746000)

**[摘要]** 对于小学语文的教学,重点是培养学生的语文素养以及对其进行基础知识的教学,学生应该在小学阶段掌握、积累语文基础知识和学习方法,为以后的学习打好基础,在小学传统教学模式中,课堂积极性难以提高,因此实施微课教学可以对这一问题进行改善,本文探讨了微课在小学语文教学中的应用。

**[关键词]** 微课;小学语文;教学模式

语文是学生需要学习的重要科目之一,小学语文教学是学生一生当中的启蒙阶段,教师需要给学生打下良好的基础,在教学中,培养学生对学习语文的兴趣,增强学生学习的积极性,是教师的重要任务,教师应当不断创新教学模式,适当应用微课教学,及时拓展课堂中缺乏的知识内容,开拓学生的视野。

## 1 微课应用在教学中的作用

小学阶段的语文教学,主要是对学生s的基础知识进行教授,学生需要对课本中的字句含义有深刻且正确的理解,帮助学生牢固掌握这些知识的同时养成良好的学习习惯,以便于学生以后更深层次的学习。语文能力的提升需要学生多做实践,把平时学习的知识应用到写作、朗读中甚至需要应用到生活中,而传统的教学模式,是教师单纯的讲解课本中的内容,学生被动的学习,对于学习的词句等,学生并不能立刻就完全理解,不能马上读准它的发音。而应用微课教学,能够实现对这一问题很好的解决,在微课中,教师可以充分利用网络技术,为学生提供丰富的教学资源,而学生可以反复进行学习,强化自己理解不深刻的内容,学生也可以接受更生动形象的教学,让其印象更加深刻,以助学生更轻松更快捷的掌握学习内容,提升学生对语文学科学习的兴趣和自主学习的能力。

## 2 微课应用在教学中的方法

### 2.1 引入课外教学资源

小学语文的教学中,学生从课本中学到的基础知识有限,再加上教师单向的讲解,学生难以将基础知识充分利用并学习,很难拓展更丰富的视野,这会导致学生的学习兴趣下降,自主学习的积极性不高。由于小学阶段是学生学习的启蒙阶段,教师可以通过微课给学生提供更多不同于课本的丰富的知识,增加知识的生动性,提高学生对语文学科的学习兴趣。比方说,教师可以利用一些课本中有情景类的文章,在教学的时候为学生播放其相关的视频等,这样多媒体的讲述会让学生的印象更加深刻,以便于更好的理解知识,深化记忆。这种形象化的描述,还可以让学生更真实地了解文章地内涵和情感,使得语文课堂变得生动活泼,让学生具有更高地学习积极性。

### 2.2 拓展教学

小学语文不仅要让学生学习基本地语言知识,更要让学生理解并掌握很多常识性知识和文章中相关的知识。语文课程中的文章多种多样,人物、景物、说明文、叙事文等等,有很多类型,对于这些文章都有各自涉及的方面,从文章当中能涉猎的知识面十分广泛,教师对其讲解也应当采取不同的方式。对于说明文和科技文来说,其专业性较强,学生学习起来难度较大,教师讲解也不轻松,利用微课,教师可以为学生制作课件,在课件中对文

章所设计的知识构建框架,进行分析,帮助学生更好的理解文章所描述的内容,还可以收集一些生活中可见的例子,来丰富学生的认知,这样可以让学生明白知识来源生活。

### 2.3 学科技能教学

小学语文的教学,由于小学生的知识储备很少,在学习语文的过程中缺乏经验和技巧,没有形成自己的思维方式和知识框架,没有养成自己良好的学习习惯,因此其学习的效率并不高。利用微课教学,教师可以实现对学生学习技能的培养,使得学生可以在平时的学习中,有计划性、科学性、针对性地提升自己的能力。比如可以在讲课时,拆分单元的文章进行分类式的讲解,使得学生对一类相似类型的文章有集中化的学习,产生更深刻的印象,提高其对这一类型文章的熟练程度,也就能摸索出更好的对于同类文章的学习方式。教师可以使用微课,建立电子课件,重新构建所教授的知识内容,让学生更好地掌握学习重点,完善课前预习和课后复习,使得语文课堂地效率大大提升,提高学生对语文学习的系统性和科学性。

### 2.4 加强教师的培训

目前,小学教师对于微课的制作水平较弱,其使用微课教学的频率也不高,教师是学生学习的引导者,如果想让学生通过微课这种更有效更快捷的方式学习,教师要起到很好的引导作用,因此教师需要熟练的掌握微课的制作技术,提升制作微课的水平,学校应当对教师进行相关的培训,这样可以有效的保证小学教学的课堂质量,提供给学生更好的课堂环境,让其拥有更好的教学资源,增强课堂的形象性和生动性,让学生产生浓烈的学习兴趣,有效提升小學生的语文素养和语文能力。

## 3 小结

新课改强调对学生综合素养的培养,对于语文教学,教师应当重点培养学生的语文理解、表达能力。传统的教学模式下,学生在课堂中的地位很低,都是教师单方面的灌输知识,因此为了活跃课堂气氛,增强课堂的互动性,让学生成为课堂的主导,让其自主学习,微课是很好的选择,可以补充课堂中相关的学习内容,有效提升学生自主学习的能力。

## 参考文献

- [1] 王丽娜. 微课在小学语文教学中的应用浅析[J]. 黑河教育, 2019, (2): 85-86.
- [2] 李涛. 微课教学在小学语文教学中的应用[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, (1): 171.
- [3] 贺春明. 微课教学在小学语文教学中的应用[J]. 科教导刊-电子版(上旬), 2018, (12): 186.