

小学语文“作文先导式”教学模式探索

宋彩彩

(山西省晋城市泽州县大东沟镇峪南小学 山西 晋城 048019)

[摘要] 写作自古以来都有着很强的演绎能力,通过写作的演绎可以与人内心深处发生共鸣,从而把自己的情感由字符表达出来,小学语文教师期望早早给小学生打下写作的基础,从小就开始对小学生进行引导,作文先导式是一种新型的教学模式,这种教学模式可以有效提高小学生学习的积极性,思考能力、创新能力也得到挖掘。

[关键词] 小学语文;作文先导式;教学模式;探索

小学语文中最重要的就是写作,写作能力的培养对小学生日后学习有很大的帮助,但是因为传统教学语文教学模式缺乏创新与吸引力,不能给小学生提供良好的学习环境,作文先导式是一种可以与课程内容交流,通过这种教学方法可以帮助学生体验到作文的魅力,接下来我们一起对作文先导式模式进行探讨。

一、小学语文作文先导式教学中遇见的问题

1. 阅读量不足

小学生年龄比较小生活阅历相对比较少,生活经验与阅读图数量少导致他们在写作文时不知道怎样下笔,或者从那几个方面比较容易下笔,因此对于刚进入学习阶段的小学生属于被引导期,小学生这时需要教师正确引导他们告诉他们应该怎样面对学习,应该怎样积累阅读经验丰富自己的知识范围,不然当遇见写作文时因缺乏阅读,看见作文题目就头疼、犯困等不良现象,或者东拼西凑硬拉一些东西套进去,最终导致作文质量不高。

2. 教学方法没有创新

小学生学习语文知识与阅读与语文相关的资料,都需要有教师来引导他们教师如果没有科学合理的方法,来引导小学生培养小学生的写作兴趣,小学生就不会被语文魅力吸引更不会主动积极地去学习语文,传统的灌输式与填鸭式教学会导致学生厌学或者不学等现象,因此小学教师应根据小学的需要运用合理的教学方法,来培养学生与激发学生思维让学生可以随心所欲的通过文字表达内心感情。

二、小学语文作文先导式教学的几种方法

1. 培养学生写作兴趣

兴趣是学生学习的有利动力,兴趣可以激发学生学习的主动性与积极性,教师应根基每个年级学生学习层次的不同,制定合理的教学方案来引导培养学生有浓厚的学习兴趣,教师一方面通过各式各样的教学方式引导,另一方面也可以通过鼓励表扬学生来增加学生写作的自信心,引导学生在生活中寻找作文素材然后将有趣的素材融入作文中,有利于学生情感流露提高学生对语文写作的兴趣。

2. 引导学生加强写作水平

写作能力并非一朝一夕就可以练好的,写作能力的提升是一个循序渐进的过程,学生从不懂写作到会写中间有很多过程要走,首先就是要增加阅读量、自己在生活中的经验积累、以及写作技术水平的不断提高等,都让我们看见要想写作水平提高离不开教师的引导,教师应在教学过程中对学生不定期进行写作训练指导,让学生熟练掌握故事编排、日记记录、仿写诗歌等,来提高学生的写作能力与学习兴趣来增强学生的语言表达能力与书面表达能

力。

3. 引导学生积极参加教学活动

教师应根据学生的需要定期制定特色教学活动,并且引导学生积极参与教学活动来增加学生口语表达能力,积极思考、大胆交流、敢于发表自己的观点、来提高学生的写作能力,使学生能够亲身感受到语文的魅力,有效提高自己写作能力与思考能力,总而言之教师在引导学生积极参加教学活动时,应注意尊重学生的想法并加强引导,让学生在参加活动中写作信心得到提升并爱上口语表达与书面写作。

三、建立作文先导教学模式

1. 交流教学模式

交流是人跟人之间接触最简单的一个渠道,但是交流渠道有着它独特的魅力口语交流应用的得当,可以打动人的内心也是通往人内心的有利通道,因此教师应好好利用交流教学模式来引导学生,让学生在语文课堂上能后感受生动活泼有魅力的教学内容,而传统的填鸭式教育不能给学生学习带来造就,教师在语文教学过程中应注重应用交流教学,引领学生主动学习、积极表达进而提升学生的写作能力。

2. 情景教学模式

情景教学模式是小学生最容易接受的教学模式,教师根据课程内容与教学目标的要求进行设定情景模式,在情景模式中还可以让学生扮演故事中的角色,把故事进行还原从而体验语文学习的乐趣,例:学到《回乡偶书》时让学生分别扮演故事中的角色,来体验故事的人物感情从而提高学习兴趣。

结束语:

综上所述让我们看见写作能力在小学生语文教学中的培养是非常有必要的,写作能力对小学生今后的学习发展有着非常大的作用,无论是口语表达上还是思维逻辑上都有很大的帮助,应该从小培养学生的写作能力为今后的学习发展打下坚实基础,通过作文先导式新的教学模式可以帮助学生对语文写作有浓厚兴趣,写作水平与写作技巧都能得到提高,帮助学生有效拓展自己的阅读知识面,引导学生把生活实践经历的感情经验融入自己的写作中,通过文字把自己的内心情感表达出来,这样不仅可以提高学生学语文的兴趣还可以培养学生有创造型思维。

参考文献

- [1] 李淑月. 小学语文教学中的“作文先导式”模式[J]. 语文教学与研究, 2017, (17): 93.
- [3] 魏华. 浅谈小学语文教学中如何运用先导式教学模式[J]. 吉林教育, 2017, (17): 33.