

如何加强小学语文教学中的德育教学框架

王化

(贵州省安顺市西秀区杨武乡杨武小学 贵州 安顺 561012)

【摘要】对于个体的德育教学来说,小学阶段的德育属于初级的阶段,这在学生以后的思想品德教育发展中有着非常重要的作用,所以需要强化思想品德教育方面的工作。新课标当中把思想品德教育工作列为了主要的教育工作,特别是在各类学科中,将思想品德教育渗透到不同的环节,是教学的一个主要内容。其中语文教学也不仅仅是传授知识,同时应当重视思想品德教育,对此本研究分析了关于小学语文中德育工作的意义,提出了有关的建议,希望能够对小学语文中的思想品德教育工作有所帮助。

【关键词】小学语文;教学;德育

语文教学主要是为了传授知识,但是并不能忽视思想品德教育这项工作,应当让语文教学中思想品德教育的作用得到充分的发挥,这对于语文教学来说,有着极为重要的作用和意义。由此可以看出,语文教学的一个主要任务就是思想品德教育,语文教学中的教育性是非常多元的,这门学科的教育性以及人文性是所有学科都代替不了的,很多老师在教学的过程中都应该有很深的体会。学生的思想品德教育是伴随一生的,这对学生在人格方面的形成有很大的影响,所以语文老师在传授知识的同时应当考虑到德育工作的渗透问题。

一、语文教学中渗透德育教育的重要性

在进行小学教学的时候,思想品德教育是培养学生思想品德素养的前提和基础。在当前的教学理念之中,思想品德教育就是为了提升学生知识能力的时候对品德进行培养。特别是在如今的这种教育形势下,我国正是社会转型的主要阶段,根据部分的调查可以知道,有的学校的学生在思想品德方面的素质有下降的趋势,因此,需要促进思想品德教育方面的工作,强化小学思想品德教育,这是非常重要的一个工作。科教兴国、提升国民素质是我国的教育口号,这是我国思想品德教育的又一次浪潮。老师在传授知识、讲解文字的过程就相当于思想品德教育的渗透过程,文章中包含了大量的思想品德的内容。语文是传达情谊的一种工具和手段,语文教学的其中一个特征就是文以载道。特别是在编写和选择小学语文的教学材料的时候,教育的所有题材选择的主要都是文质兼美,并且具有教育意义的一些作品,所以在进行语文教学的时候对思想品德教育进行渗透,有着不可忽视的作用和意义。

二、加强小学语文教学,发挥语文教学德育功能的措施

语文教学中的大纲中提出了在进行语文教学的时候,应当对社会主义当中的思想品德教育进行积极的推广,渐渐深化学生对祖国、对共产党、对社会主义的热爱,提升学生的爱国情怀和思想素质。老师在进行语文教学时的要求和任务就是对思想品德教育进行渗透,这也说明了思想品德教育的意义。所以,小学老师在进行语文教学的时候,应当考虑其中的德育功能怎样才可以得到充分的发挥。

1. 利用小学语文教材,挖掘教材中的德育内涵

思想品德教育应当考虑到一些细节,见微知著。这就需要老师在进行语文教学的时候让德育功能得到充分的发挥,并且不能忽视一些细节的部分。语文的教学材料就是老师对德育素材进行发掘的重要阵地。小学生在心智方面还不是很成熟,不能够透彻的认识社会中的一些事物,所以教学材料就是学生对真实社会进行了解的一个较为直观的材料。在相关教材当中,由形象到抽象,再由具体到概念,这都是老师开展德育工作的一个不错的条件。当前的语文教学材料中,不仅有《桂林山水》这种赞美祖国河山的文章,还有《詹天佑》这种讴歌爱国精神的文章。赞美祖国河山的文章,也可以作为培养学生思想品德的目标,让学

生了解祖国山川的魅力。所以小学语文老师应当深入剖析教学中的大纲,对教学中的题材进行有效的探索和研究,对思想品德教育中的内涵进行深层次的发掘和掌握,充分发挥语文教学当中的思想品德教育的功能。

2. 强调课堂教学环节,发挥语文教学在德育教育中的作用

课堂教学是开展思想品德教育工作的重要阵地,老师在进行语文教学的时候应当以教学材料为主导,将思想品德教育的内容进行丰富。例如:爱国情怀这类的情感就可以让教学的内容与思想品德教育结合起来。所以老师应当重视课堂教学的部分,让语文教学中关于德育方面的功能可以得到充分的发挥。语文老师在进行课堂教学的时候应当将德育渗透进去,特别是讲解句子和文章的时候,把思想品德教育融合到语文教学之中。课堂教学中应当重视情感熏陶的方法。老师在讲解文章的时候应当重视设计教学的情境,让学生可以感受到营造的这种氛围,有真实的体会。

3. 提高教师自身素质,树立德育模范作用。

老师的职业道德重视的是为人师表。由于老师在开展德育工作的时候扮演的角色是引导者,引导者本身需要有人格魅力、思想品德以及职业道德,这样才可以成为一个合格的榜样。学生有一定的向师性,学生在学习的时候,通常会模仿老师的一些行为,老师如果在品行方面有偏差,学生也会在道德品质上出现一些问题。因此,老师需要严格的要求自己,起到一个模范带头的作用。这不只需要在教学的时候展现自己的人格魅力,还需要在讲解的过程中展示出对学生的关爱,通过这样的方式可以提升学生在思想品德方面的素养。

三、结束语

综上所述,老师在进行语文教学的时候,应当对教学的过程进行巧妙的设计,关于教学中枯燥的知识讲解部分采取多种教学的方法,再结合思想品德教育,只要用这样的方式,学生就可以在吸收知识的同时提升思想品质。语文教学当中的重要内容就是对学生在审美和道德方面的培养,让学生拥有健康的审美以及高尚的情操,最后培养出学生正确的人生观、世界观、价值观,让学生在面对人生的时候有一个积极的态度,这就需要老师对教学材料进行深入的发掘,从多种角度出发培养学生的思想品德,教书和育人的重要性都是一样,应当同等的看待。

参考文献

- [1] 王玉丽. 浅析小学语文教学中的德育工作[J]. 学周刊, 2019(21): 112.
- [2] 吴廷钊. 小学语文教学中德育渗透的策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(06): 153.
- [3] 程彩照. 浅谈加强小学语文教学中的德育问题[J]. 才智, 2016(04): 183.
- [4] 禹文军. 小学语文教学中如何加强学生的德育教育[J]. 学周刊, 2016(08): 81.