

# 中学语文核心素养视域下的语言建构与运用策略

唐玉兰

(修文县第二中学 贵州 贵阳 550200)

**[摘要]** 得益于新课程改革的影响,使得初中语文课程教学的内容与目标均产生了相应的改变,培养学生语言建构和运用的能力成为了初中语文教学全新任务之一。教师借助科学的教学方式,使学生掌握灵活运用语言的能力,为提升语文核心素养及后续的学习奠定良好的基础。本文通过将中学语文核心素养视域下的语言建构与运用策略当作核心的研究内容,从以下几个方面加以展开论述和分析。该研究以分析中学语文核心素养视域下的语言建构与运用策略作为主要的目的,进而有效提升学生科学运用语言的能力。

**[关键词]** 初中语文;核心素养;语言建构与运用;策略

## 0 引言

对于初中阶段来说,语文课程属于最为主要的学科之一,其重要性是不言而喻的。近些年来,在新课改的推动作用下,初中教育事业获得了长足的进步,同时也形成了更高的教学要求。培养学生的语文核心素养得到了极大的关注与重视,而语言建构与运用能力正是实现这一目标的重要前提。教师通过引入先进的教学理念,借助科学的教学模式,有针对性地训练学生的语言建构与运用能力,帮助学生灵活运用语文知识,达到学以致用的教学目的。为此,系统分析和思考中学语文核心素养视域下的语言建构与运用策略显得十分关键,拥有一定的研究意义与实施价值。

### 1 加大语言建构与运用在语文阅读教学当中的应用力度

在初中语文教学工作中,提高学生的阅读能力十分必要,当学生拥有较高的阅读水平,会拓展其知识面,有利于提升其语言应用的能力,达到培养学生语文核心素养的目的。具体而言,教师在开展语文阅读教学的过程当中,应该给予学生充足的阅读时间,使其语感不断增强。当学生反复阅读一篇文章之后,便能够借助联想能力,掌握内涵,实现情感方面的共鸣。同时,教师还需要借助反复诵读的方法,使学生在朗读的过程当中,体会课本内容的含义与意境,掌握文章的中心思想。例如:教师在讲解统编教材初中语文八年级下册《桃花源记》这节课的时候,便使用了抑扬顿挫的语调,让学生感受到一个世外仙境的美景。接着,要求学生进行大声朗读,期间由教师进行指导,帮助学生准确把握文章朗读的气韵和语言,体会其中所蕴含的感情。学生经过反复朗读之后,能够深入理解其中的内涵。随后,教师为学生们播放相关视频图像,并继续朗读课文,从而感受世外桃源的美景,准确把握语言的运用方法,为后续的写作教学做出良好的铺垫<sup>[2]</sup>。

### 2 引导学生学会鉴赏文字并感受语言的魅力

对于初中语文教学而言,为了培养学生的语文核心素养,增强其语言建构和运用的能力,教师应该引导学生学会鉴赏文字,并且感受语言的魅力。在很多文学作品当中,文字的魅力是非常大的,具有一定的艺术价值。一方面,教师需要对学生进行科学引导,使其感受到文字和语言的魅力与价值。例如:教师在讲解统编教材初中语文八年级上册《背景》这节课的时候,在教师的指导下,学生们感受到这篇文章的语言文字是十分真诚的,虽然以家庭生活小事作为背景,不过其中所体现的父子情却异常感人,

令人动容,达到既定的教学目标。

### 3 注重语言建构与运用在写作教学当中的应用

写作教学最能体现出学生的语文综合素养与能力。所以,教师开展初中语文写作教学中,应注重语言建构与运用策略的落实,培养学生的创新思维和语言运用能力,真正将所学到的语文知识应用到写作当中。教师利用开展各类不同的活动的方式,为学生积累更多的写作素材,增强学生的学习体验<sup>[1]</sup>。例如:教师在讲解统编教材初中语文八年级下册《学写游记》这篇写作练习的时候,便为学生们设计了一个游中国阳明文化园为主题的写作题目,同时亲自组织班级当中的所有学生到位于修文龙场的中国阳明文化园旅游,带领学生们真正来到户外,感受大自然的景色,体会阳明文化的精髓,并将学生划分为几个小组,每个小组可以自己选择游览路线,看哪个小组的游览的路线最明晰。在该活动结束后,教师要求把每个学生将自己的游览感悟写成作文,最后,由老师把优秀的范文大声朗读给全班的学生,不仅实现了学生之间、师生之间的有效沟通,而且训练了学生的语言表达和运用能力,为培养语文其它核心素养打下坚实的基础。

### 4 结束语

从此论文的阐述与分析当中,可以看出,系统分析和思考中学语文核心素养视域下的语言建构与运用策略显得十分关键,拥有一定的研究意义与实施价值。本文以中学语文核心素养视域下的语言建构与运用策略作为主要的研究内容,从下述几个不同的方面进行了阐述与分析:注重语言建构与运用在写作教学当中的应用、加大语言建构与运用在语文阅读教学当中的应用力度、引导学生学会鉴赏并感受语言的魅力。希望此次研究和分析的内容与结果,可以获得相关初中语文教师工作人员的关注和重视,并且从中得到一定的借鉴与帮助,以便增强语言建构与运用策略在初中语文教学工作中的应用效果,从而推动我国初中语文教育事业的不断发展和进步。

### 参考文献

- [1] 唐成军,王梓睿.核心素养视域下的语言建构与运用[J].教育与教学研究,2018,232(12):1093-1099.
- [2] 官炳才.“语言建构与运用”的教学实施策略[J].中小学教师培训,2018,189(37):1246-1250.