

职业教育改革与探索

邢若飞

(河北省职业技能鉴定指导中心 河北 石家庄 050000)

[摘要] 职业培训的发展程度是一个国家或地区现代化程度的重要指标。作为前几年改革的一部分,一些地方党校也与职业技术学校合并,共同发展现代职业教育。主要问题是:学生素质低下,文化基础学科教学效果不佳;职业结构落后,等等。应利用部分学校的优势,提高对职业教育发展的认识和紧迫感;加强职业教师培训,重点培训双资格教师和混合教师等。

[关键词] 职业教;问题;对策

没有科学、技术和教育,现代社会的任何进步和发展都不能实现。社会和经济领域的科学和技术的普及和发展,以及劳动人民的高质量和技能,在很大程度上取决于职业教育的发展。职业教育的程度是一个国家或地区现代化程度的重要指标。建议“加快现代职业教育的发展”,为现代化职业教育改革提供了新的目标和意义。在之前的改革中,一些地方政党学校与专业技术学校合并,这些学校世代共同推广职业教育。如何利用党校克服职业教育差距、有效规划职业教育发展速度、建立现代科学职业教育系统等方面的优势,是我国迫切需要考虑和讨论的新课题。

1. 现代职业教育主要存在的问题

对职业教育的重要性缺乏认识。在与党内大学合并的若干专业技术学校的研究中,人们发现目前有忽视职业教育的倾向,公共职业教育课程尚未付诸实施,政治支持和工作尚未完全实现。同时也有利于群众心理学发展职业教育,职业教育仍然是二流的眼睛很大一部分人口以及对待不同职业技术教育党校、包括职业教育质量低,加上他缺乏足够的重力,为了人们和他们的孩子不想参观职业学校。

随着我们教育环境的根本变化,高等教育机构和学校的学生人数每年都在增加,以满足教育需求。几乎所有中等职业教育的高等院校,坐落在“不行”之间的教育和中学教育从初中高中,并且在大多数情况下,为了进入中等职业技术学校,其中大多数是选择绝望,为了进入中等职业技术学校,有低水平的文化教育。由于生活质量低下,大多数学生对基本文化课题不感兴趣,尤其是在政党大学开放的马克思主义理论社会中。

技能教师缺乏,学生技术应用能力弱是影响职教发展的关键因素。职业教育担负着培养生产、建设、服务和管理一线高素质劳动者和技能型人才的重要职责和任务,提高技术应用能力是教学的重中之重,而学生这一能力的提高,依赖于教师的实践能力和教学水平。然而,目前很多职校专业课教师由教文化课改行过来,实践操作技能不高,一些党校更是缺乏专业技能课程教师,直接影响了教学质量的提高。

随着经济社会的发展,在专业环境中无法及时发展的专业学校显然落后于市场,可能会“随风飘动”。此外,大多数学校都专门从事在较低的再造水平上进行还原。由于一些政党学校缺乏远见和个性,主要是一些老专业人士,很难有效地满足新行业对人才和缺乏竞争优势的需求。与此同时,传统的专业水平并不高。如今,许多学校都是专业的,但中国专业人士的注意力、专业人士的品牌,特别是技术和非常专业的竞争缺乏,从而创造了低工资的就业和共存。

2 加强现代职业教育的几点措施

(1) 提高认识,增强发展职业教育的紧迫感职业教育的发展对于加强该地区的经济实力至关重要。职业教育在经济和社会发展中的重要作用早已在许多发达国家得到证实,中国的改革开放

实践也得到证实。世界发达国家普遍高度重视职业技术教育,认为这是加强经济竞争力的重要一步。

发展职业教育培训是决定职业发展未来的基本条件之一,课程建设在完成视觉指导培训和确保现代职业教育质量方面发挥着重要作用。必须根据强调紧迫性和实用性的原始现实组织和优化党校课程结构,及时改革课程制度,更新课程计划,使其更接近职业需要。因此,必须特别注意在政党学校开发和使用现代职业教育材料。这些培训材料应收紧具有更强“实际”特征的现代职业教育的文化目标,坚持与实践相似的理论和实践的最初原则,增加实践训练的内容,并注意知识和技能的结合。学习材料很容易理解和加强,而内容针是强大的性和实用;有利于学校教育,也有利于学生动手自学;同时强调课程的目标和困难部分,并保持专业技术项目的科学、连续性和完整性。

(2) 现代职业教育中教育过程的创新模式。在建立适合社会主义市场经济的职业教育制度的过程中,培训模式和培养人才至关重要,直到它被关闭。必须结合地方经济和社会发展的实际和自身特征,积极推进教育和教育改革,加强和完善学校企业的合作与合作,并利用学校企业和制造业协会之间的各种形式的合作培养市场和企业的专业人才。经过多年的研究生学习、本科、大规模教育培训,党校在现代生产教育管理的各个领域都充分利用了这一经验。必须改革传统教育模式,使企业、行业直接进入学校,充分发展学习过程,在培养目标、人才规范、专业参数、知识技能和教学评价方面发挥重要作用。为了专注于就业,改革党的学校现有的教学管理制度,灵活的教学制度和教学方法,符合不同的专业、不同的课程和学生的要求,创造条件,让受教育的人在兼职、替代和部分学习。必须加强党校实际教育基础的建设,特别注意对双师赛教师小组的培养和实践培训,提高毕业生的质量,促进职业教育和就业的有机融合。

研究促进现代职业教育快速发展的多元投资体系,确保了职业教育的改革和发展。职业教育是可选的,它必须逐步为政府、教育工作者、人员和社会共享、共存和广泛进入不同的所有权系统,以增加对职业教育的投资。没有改变不同班级资产所有权的性质,各政党学校积极吸收资金,研究主导公共财产的学校管理系统,净化所有权,并存多种财产。在调动国家支助、主管机构配置、职业教育、社会资助等方面,各级政府应加大投资、促进职业教育的努力、增加财政拨款、系统地支持职业教育设施更新等方面,培训项目实验,特别是加强职业学校、党校、交流平台建设、促进职业教育质量和提高学校效率。积极研究外资和公民资本吸收方式和机制,以促进现代劳动教育。

参考文献

[1] 《中国教育改革大系》:中国教育改革与发展的扛鼎之作[N]. 中国新闻出版广电报,2017-01-18(004).