

高中历史新课程与学生历史核心素养的培养分析

邓利平

(湖南宁乡第一高级中学 湖南 宁乡 410600)

[摘要] 新课程以促进人的发展为教育理念,高中历史课程是为了培养学生的历史意识以及人文素养,进而促进学生的全面发展。在历史教学过程中,教师既要帮助学生掌握相关历史知识,也要注重培养学生的历史核心素养,进而帮助学生提升自身学习历史的能力。

[关键词] 高中历史;新课程;核心素养;培养

1 提升教师的历史核心素养

在教学过程中,教师发挥着至关重要的作用,教师自身的历史核心素养会直接影响到学生历史核心素养的培养。要想帮助学生提升历史核心素养、培养学生健全的人格,教师首先要具备历史核心素养,这是教学的基础和必要的前提。

1.1 结合历史新课程标准更新教学观念

与传统的应试教育观念相比,新课程标准存在着较大的差异,因此,教师应加强对现代教学理论的学习,积极参加新课改方面的培训,通过学习可以帮助教师更好的领会历史新课程标准的精神实质,进而更新教学观念。使教师在教学过程中既能丰富自身的历史基础知识,也能更好的帮助学生掌握学习历史的方法,并且能够在教学过程中帮助学生形成正确的价值观念与情感态度。

1.2 丰富自身的知识储备,提升自身业务素质

历史知识具有一定的复杂性,所包含的内容十分丰富,并且时空跨度较大,既有政治以及经济方面的内容,也包含着文化、科技以及军事等方面的内容。随着社会的发展,对综合型人才的需求不断提升,只有具备较强的综合能力才能受到社会的欢迎。为此,新课程更加强调人才的综合发展,也更加注重文理渗透。要想符合新课程的要求,需要教师具备综合性的知识体系,构建多元化知识结构。为此,教师要不断加强学习,开阔自身的视野,丰富自身的知识体系,及时掌握最新的历史理论成果以及最新的教育技能等,在工作过程中不断总结经验,完善教学方式,进而促进自身教学能力的提升。在教学过程中,教师要注重加强与学生的交流,通过自身的言行在潜移默化中对学生产生积极影响。通过与学生的交流,教师还可以掌握学生的学习状况以及实际诉求等,进而能够结合学生的实际采取更加有效的教学措施,为学生的终身发展服务,培养学生的历史核心素养。

2 培养学生历史核心素养的措施

2.1 帮助学生把握和理解核心知识

对历史知识的学习,不仅要学习基本的历史事件、历史人物以及历史发展规律等,而且要能够针对基础历史知识进行分析和探究,进而生成新知识,在此过程中,学生能够开阔自身的视野,并且可以锻炼自身的思维能力。例如,教师在讲解《交通工具和通讯工具的进步》相关内容时,教师可以作为学生自主学习的引导者,将课堂交给学生,教师只需起到引导和答疑的作用。教师首先要求学生对相关知识进行预习,收集相关资料,并且对相关知识进行整理。然后在课堂教学过程中让学生将自己预习的成果

进行展示,并且就展示内容展开讨论,最后由教师进行总结和评价。为进一步提升教学效果,教师可以将班级内的学生分成若干小组进行小组合作学习,由小组长负责将本小组的学习成果进行展示,然后由各个小组共同进行讨论与评价,指出优缺点。在此过程中,教师也可以参与其中。这既能增加师生之间的互动,也能为学生的学习创造和谐、平等的氛围,并且在此过程中学生能够学会相互合作以及肯定他人和尊重他人的优秀品质。

2.2 提升学生的自学能力

培养学生的历史核心素养,要注重培养学生自主学习的能力,做到“授人以渔”。教师在教学过程中要帮助学生在自学过程中形成时空观念,并且可以正确的理解课本知识结构,使学生形成比较完整的知识体系。历史知识的学习,不是零散知识的简单罗列,而是需要将历史知识进行有机的整合,因此,教师要帮助学生提升整合课本知识体系的能力,使学生能够根据自己的理解从多个角度来整合历史知识,这样能够使学生对相关知识加深认识和理解。学生在知识的整合过程中,需要不断进行思考和探究,进而能够提升自身的历史核心素养。

2.3 加强历史价值观的培养

历史教学能够帮助学生形成正确的历史价值观,进而达到培养学生历史核心素养的目的。但在传统的教学过程中,受应试教育理念的影响,教师往往更加注重历史知识的传授,而缺乏对培养历史价值观的重视。而在新课程标准的要求下,应改变这种传统的教育理念,因此,教师应注重历史价值观的培养。由于目前我国社会经济快速发展,社会正处于转型期,各种不同的价值观念共存,拜金主义、利己主义等错误的价值观念对学生产生不利影响,在此背景下,加强历史价值观培养则更具现实意义。教师要将爱国主义融入到教学之中,培养学生的民族自豪感,使学生树立正确的历史价值观。

3 结束语

历史核心素养培养是高中历史教学的重要内容,教师要积极转变教学观念,结合新课程标准,积极提升自身的教学水平,培养学生历史核心价值观,为学生的发展奠定基础。

参考文献

- [1] 安思蒙. 历史核心素养背景下的高中历史教学策略研究[D]. 河南大学,2017.
- [2] 张敏明. 新课程视域下高中历史学科能力培养初探[D]. 福建师范大学,2016.