

家园合作培养幼儿良好行为习惯策略

王晓娟

(乌恰县第二幼儿园 新疆 乌恰 845400)

[摘要] 幼儿阶段是人一生中比较重要的时期,这一阶段行为习惯的养成直接影响着一个人后天的行为习惯。因此,幼儿学前教育的重要性不言而喻,需要幼儿园和家庭合作来保证幼儿学前教育工作的高效进行。众所周知,如果单纯依靠幼儿园或者是家庭一方面的力量来培养幼儿养成良好行为习惯是远远不够的,二者要相结合,相互合作。本文主要从家园合作的角度来对幼儿良好行为习惯的养成策略进行细致分析和探究,仅供参考。

[关键词] 家园合作; 幼儿; 行为习惯; 养成策略

对于学龄前幼儿来说,幼儿园既是他们获得教育的场所,也是其行为习惯养成的重要载体。幼儿园的启蒙教育是每一个幼儿不可缺少的内容,且具有深远影响。很多幼儿家长往往忽视家庭的教育,认为幼儿园担负着幼儿教育的全部责任。这种思想的长期存在影响着幼儿教育的全面性和高效性。只有幼儿园和幼儿家庭紧密合作,形成教育合力,才能促进幼儿思想、行为习惯的养成。进而帮助幼儿建立相对稳固的成长保障,为幼儿健康成长保驾护航。

一、发挥家长会的桥梁作用

幼儿园教育与幼儿家庭教育要想实现紧密结合,必须要依靠家长会这一平台,家长会可谓是家园之间沟通交流的桥梁。但是,从以往家长会的现状和效果上看,虽然成效比较明显,但是由于一些幼儿教师准备充分度不够,使得家长会在内容和形式等多方面都呈现出相对单一的状态。因此,家长会并没有完全发挥沟通家庭和幼儿园之间关系的作用,或者家长会只流于形式,限制了家长会作用的发挥。因此,对于幼儿园来说,应该不断丰富家长会的形式,其中比较常见的有家长座谈会、全园家长会,除此之外,根据每个班级幼儿的实际情况,可以开设班级家长会的形式。总之,形式丰富多彩的家长会不仅可以加强家长对幼儿的了解,还能促进幼儿园和家庭之间的了解程度,进而做好幼儿的教育工作。通过家长会这一平台,幼儿园、幼儿教师可以根据幼儿行为习惯养成过程中出现的问题,给家长讲解育儿方法,同时家长可以提出自身在育儿过程中的问题,共同探讨。通常情况下,幼儿园组织家长会的次数要适宜,不能过多也不能太少,每年3-4次为宜。家长会的主要内容应为幼儿教师向家长告知幼儿的成长情况,并且有针对性地根据幼儿个性差异给出相应的科学育儿建议。教师和家长之间可以针对幼儿的成长方向和目标进行沟通。家长积极地参与到幼儿园教育当中来,提高家庭教育的科学性,二者合作培养幼儿养成良好的行为习惯。

二、利用家长资源来对幼儿行为进行培养

所谓家长资源,就是指家长本身对于幼儿园教育方面的帮助。通常情况下幼儿园会以“家长开放日”的形式来对家长资源进行利用。这样,家长可以充分了解幼儿园的育儿情况,了解幼儿在园内的表现,对于幼儿园的教育理念和方式加强了解,最终促进家园共育。因为幼儿的家长来自于各行各业,其中不乏社会上的成功人士和行业精英。幼儿园可以充分利用这些家长资源来推动幼儿培养工作。例如,有些家长是医生,幼儿园可以邀请以医生家长来给幼儿们讲解一些关于疾病传播途径以及日常注意个人卫生的重要性。比如有些家长是交通警察,幼儿园则可以邀请交通警察家长来给幼儿普及交通规则的相关知识,让幼儿了解并遵守交通规则。一方面可以丰富每一名幼儿的知识储备,还可以提高家园合作的效果。通过诸如此类的“家长开放日”合理地利用家长资源,这是对幼儿园教育内容的拓展和延伸。另外,通过这种形式,幼儿教师和家长实现了角色互换,这样双方能够更加深切地站在不同的角度来思考和感受。最明显的就是在培养幼儿讲卫生的行为习惯养成时,教师可以通过“家长开放日”来指导每一

位家长完成饭前洗手、饭后漱口等一系列行为,让家长给幼儿们做榜样,进而纠正幼儿的不良行为习惯。角色互换通常需要以创设一定的现实情境为基础,幼儿园应该充分利用有限的家长资源来将教育效果扩大到最大,进而更好地培养幼儿日常的良好行为习惯。

三、发挥家园联系簿的督促作用

家园合作的最终目的是促进幼儿的健康成长,使得幼儿养成良好的行为习惯。只有幼儿园和家庭之间不断深入地交流和沟通,才能逐渐建立和谐的家园关系,进而推动幼儿的成长成才。在家园沟通的过程当中,也就是在幼儿行为习惯养成的过程中,家园联系簿是必不可少的工具。通常情况下,家园联系簿是传递幼儿园和家长之间想法和意见的桥梁。一般来说,联系簿上要记录幼儿的行为表现和习惯养成的过程。每天教师会针对每个孩子的情况来真实地填写家园联系簿,然后家长会通过其了解幼儿每天的表现。如果家长对于孩子的培养有什么意见和建议,或者孩子在家庭当中的表现,同样可以在家园联系簿上进行记录,及时地将想法传递给教师。从这一方面可以看出,家园联系簿不仅起到了沟通家园的作用,还可以实现对幼儿进行督促,使得幼儿能够严格地按照幼儿园和家庭的教育要求来养成良好的行为习惯。

四、适当地举办亲子活动

众所周知,亲子活动是加强家长与孩子之间联系的重要形式。幼儿园通过举办亲子活动,可以直观具体地了解家长与孩子之间的关系,并且能够了解家长对幼儿的教育方式。正确的方式方法要继续发扬,如果是一些错误或者是不科学的教育方式要及时对其制止。例如“我给爸爸穿鞋子”、“亲子运动会”、“亲子手工大比拼”等活动都可以增进亲子之间的关系。通常情况下,积极的亲子交往能使幼儿成长为健康、快乐、善良、积极向上的现代儿童。因此,幼儿园亲子教育活动是一种辅助日常教育活动的有效活动形式,是促进家长转变观念的有效途径,对提高幼儿园的教育质量起着积极促进作用,也为完美幼儿人格奠定了基础。同时,开展亲子活动可以让忙碌的家长建立主人翁意识,与教师共同担当教育孩子的责任,在孩子行为习惯养成方面意义重大。所以说,幼儿园要积极地举办亲子活动,为孩子的成长创造良好的机会。

五、结语

总之,幼儿良好行为习惯的养成离不开幼儿园和家庭的共同努力。家长与幼师之间要加强沟通与合作,充分利用家长会来使家园双方高效合作;幼儿园利用好现有的家长资源来丰富孩子的课外知识;合理利用家园联系簿来严格地督促孩子养成良好的行为习惯;适当地举办亲子活动来辅助幼儿教育,促进孩子全面发展。幼儿阶段如果能够形成良好的行为习惯,对于幼儿终身受益匪浅,因此,需要家园形成合力,共同努力。

参考文献

[1] 张浩萍. 幼儿园加强家园合作教育的意义及措施[J]. 甘肃教育, 2018(20): 46.