

# 浅谈小学语文教学和班主任管理的有效结合

刘芳

(南昌市百花洲小学 江西 南昌 330000)

**[摘要]** 小学语文学科在基础教育阶段扮演着重要的角色,尤其对于小学学生来说,由于未步入社会,因此阅历短浅且缺乏完善的是非观以及价值观念,这时就需要语文教师在教学过程中渗透式的对其进行教育和引导,在教育学生的过程中充分发挥“身高为师,身正为范”的标杆作用,有效利用小学语文教学和班主任教学管理的结合点,切实推动语文教育在学生个体身心发展“基础期”的关键作用。但是随着素质教育的全面推进,我们不难发现目前小学语文教学和班主任管理工作有效结合的过程中还存在着一定的不足,需要我们及时进行解决。本文将就小学语文教学与班主任管理有效结合的意义进行分析,从贴合学生个体身心发展的角度就小学语文教学和班主任管理有效结合的策略展开讨论,为引导小学学生树立正确的价值观、有良好的语文学科学习动机奠定基础。

**[关键词]** 小学语文; 创新教学; 班主任管理; 全面发展; 有效结合

## 一、小学语文教学和班主任管理有效结合的意义分析

众所周知,在小学阶段,学生自控能力不强,单凭教师在班级管理工作中要求是无法满足对于学生行为的良好规范的,而在小学语文教学过程中通过在语文知识的教学过程中巧妙的利用课堂来对学生进行教育,通过在对课文所表达的情感进行分析和体会的过程中联系班级管理工作内容,不仅能够引导小学学生的思想意识趋于正向积极的发展,还能够以教材中的事例与日常班级管理过程中的实例相结合,引导学生规范自己的行为。除此之外,留在小学语文教学与班主任工作的结合过程中,还能通过学生对课文以及诗歌的感悟映射出学生内心的思想动态,便于教师及时与学生进行沟通,进一步落实班主任工作成效。最重要的是,小学语文学科是一门贴合生活实际的基础学科,因此在教学的过程中有利于以书中正确的价值观念对于学生意识形态走向进行积极的引导。尤其在小学阶段,是一个人成长和学习的关健时期,如果在这一时期能够夯实基础,树立正确的目标导向,那么将对未来的发展有着十分积极的作用。而小学阶段班主任工作的顺利开展正是基于学生成长状况的了解和研究之上,制定正确的、适宜学生发展的培养方案对其进行有效的管理和教育。小学语文课堂教学恰恰是为班主任管理工作提供了一个了解学生内心世界和成长状况的平台,通过学生出现个体发展特殊性问题进行实时的监控和解决,在有效提升小学语文教学成效的同时,切实推动小学班主任工作进程,为培养学生健全的人格和正确的价值观念夯实基础。

## 二、小学语文教学和班主任管理有效结合的策略

### (一) 合理运用课本事例; 潜移默化影响学生

众所周知,小学学生思想意识以及认知思维并不完善,甚至处于一个高度发展的时期,因此小学阶段被认为是对学生进行思想道德教育的重要阶段,在这一时期通过小学语文教师对于教材中一些典型事例的讲解,从而达到对于学生思想上的启发和教育,从而在其日后的发展过程中产生深远而积极的影响。教师在小学语文的教学过程中可以适当的选取一些教育性和启发性较强的课文,有效结合班主任工作思想进行思想启发教育,切实推动教学工作与小学语文教学的有效结合。例如,在学习课文《把路修到拉萨去》这一篇课文时,教师需要引导学生了解课文的中心思想

是歌颂和赞扬新疆建设者,因此,在课文讲解的初始阶段,教师首先可以通过我国传统谚语“吃水不忘挖井人”来进行课堂引入,通过讲述一些西部建设者在修铁路过程中遇到的困难故事来教育学生感恩西部建设者的劳动,并学习他们顽强的意志。此时,教师通过生动的实例让学生切实体会西部建设者的精神意志,甚至产生情感共鸣,从而达到对学生启发思想教育,潜移默化影响学生精神意志的班主任教学管理工作目标。

### (二) 结合语文课堂教育; 积极组织班级活动

在小学语文教学和班主任管理的有效结合过程中,语文教学可以说是为教师开展班主任工作提供了良好的平台。教师可以通过小学语文教育活动,定期组织一些班级时间活动,例如在学习《要是你在野外迷了路》这篇课文时,教师可以组织学生分成小组,并带领学生们集体到操场上进行课外活动,根据树的年轮以及太阳的方位等内容让学生进行方位辨识。此时,学生通过小组合作学习的形式进行了班级实践活动,不仅能够使学生在身临其境感受学习的过程中有效培养学生对自然的热爱,还能够通过学生分组合作、协调学习的过程中充分发挥班主任管理作用,教育和引导学生,提高学生的团结意识。

### (三) 挖掘语文人文思想; 深入开展班主任管理工作

小学语文是一门教育性较强的学科,在其课堂教学过程中我们不难发现其展现了对于学生思想道德等多方面的教育作用。因此,在小学语文教学和班主任管理的有效结合中,教师需要深度挖掘语文学科教学过程中的人文思想,以人文思想内容对学生进行教育启发,从而深度开展和落实班主任工作。例如在学习《小英雄雨来》这一课时,教师可以对学生进行情感、道德方面的引导,激发学生的爱国主义精神情感,并引导和培养学生树立坚定的爱国主义情怀,从而有效辅助教师充分利用语文教育人文思想对于学生进行启发教育和管理。

## 结束语

综上所述,小学语文教学对班主任管理工作开展有着重要的促进作用,班主任管理工作的开展对于丰富小学语文教学内容也有着重要的作用,小学语文教学与班主任管理的有效结合不是一朝一夕就能完成的,需要在教学工作的开展过程中不断学习、相互促进,从而切实提高小学语文的教学与管理工作成效。