

阐述高职高专学生思想政治教育工作创新与实践

余婧琦

(江西医学高等专科学校 江西 上饶 334000)

[摘要] 文章以高职高专学生思想政治教育工作为研究对象,通过对教学中存在问题分析,发现课程设计、教学方法存在一些问题,导致教学效果不理想。为了解决这一问题,提高教学质量,针对教学问题,提出几点建议,希望对高职高专思想政治教育工作开展提供帮助。

[关键词] 高职高专;学生;思想政治教育;创新

引言: 思想政治教育工作,是培养学生道德品质,提升学生综合素质的重要课程。在现代教学背景下,应对该工作进行创新,积累教学经验,为学生学习发展奠定基础。本文就高职高专学生思想政治教育工作创新进行分析。

1 高职高专学生思想政治教育中存在问题

1.1 课程设置单一

随着我国特色主义社会的建设,对国家经济、文化、政治发展产生巨大影响。高职院校是人才培养的重要场所,也是提升学生综合素质与能力的重要课程。在课堂教学中,需要根据时代发展特点,对课程进行重新设计,以此满足国家事业发展^[1]。在高职思政教学中,可以发现课程设计上,过于强调理论知识,忽略学生实践能力培养,导致学生在未来工作中容易受到不良因素的影响,进而出现思想问题。

1.2 教学方法落后

高职高专思政教学中,教师会采用满堂灌的方式开展教学活动,帮助学生这一内容。高职学生思想与心理趋于成熟,传统教学方法,无法满足学生目前发展情况,不利于学生思想品质培养。在现代教学中,对人才的要求越来越高。教学方法,作为教学活动重要组成部分,其对教学质量与教学效果具有很大影响。若是教学方法,无法激发学生学习兴趣,则会影响到后续教学活动。

1.3 教师综合素质有待提升

教师政治素养,是影响教学效果与教学质量的因素。高职思政教师,并不具备专业教学能力,而是由其他教师担任这一职位。由于教师专业程度不够,导致教学情况不理想。此外,部分教师认为学生学习成绩好就可以,忽略学生素质与能力培养,导致学生无法适应社会发展变化,影响学生学习发展。

2 高职高专学生思想政治教育工作创新策略

2.1 重视实践教学,提升教学质量

高职高专课堂教学中,应将马克思主义与思想品德课程有机结合在一起,以实践的方式开展教学活动,引导学生主动学习实践,以此提高课堂教学质量。转变传统教学模式,将实践与理论结合在一起,帮助学生深入学习,使学生在学习中,形成良好的思维品质,以此促进教育事业^[2]。马克思主义政治理论,作为高职高专思政重要组成部分,对学生价值观、发展观培养具有促进作用。课堂教学中,组织学生进行实践活动,在实践中践行该内容,以此提升学生政治观念,培养学生道德素养,进而促进学生全面发展。此外,思想政治工作中,应以学生为主,结合情况,制定课程设计方案,为学生职业能力提升奠定基础。

2.2 多元化,提高教学深度

在教学改革背景下,我国教育事业取得非常好的教学效果。

政治教育作为教学活动中重要组成部分,对学生思维品质、爱国思想培养具有积极影响。在思想政治教育工作中,应采用多种不同教学方法开展教学活动,丰富学生学习内容,提高教学质量。首先,多媒体教学法。课堂教学中,利用多媒体为学生展示关于思政内容,引导学生就视频内容,进行探究学习。

为了培养学生爱国之情,教师可以将社会热点问题展示出来。在夏季,不仅会有雷雨天气,同时也会有台风天气。今年8月,台风“利奇马”(Lekima)在西北太平洋生成,是今年以来登陆我国的最强台风,陆上滞留时间为1949年以来第六长,风雨综合强度指数为1961年以来最大,全国十多个省受到影响。为了解决台风带来的危害,国家防总、应急管理部部署台风危害^[3]。在相关会议中,要求各部门要进一步加大风险隐患排查力度,结合全国灾害综合风险普查试点工作,统筹开展各类隐患排查,落实基层群防群治责任,动员社会力量参与,并形成长效机制,避免对群众造成过大影响。当教师讲述这一问题后,可以让学生之网络上收集相关的信息,了解我国军警人员在台风到来时,进行工作。这时教师可以引导学生分析,是什么原因促使我国多个民族统一,从这一事件中,体现出我国人民怎样的精神。通过这种方式激发学生爱国之情,提升学生民族自豪感。

2.3 建立教师队伍,提高教学水平

高职院校应根据现代教学发展情况,加强对教师队伍的培训,提高思政教师业务能力,使其将先进的理论与内容应用教学活动中,以此提高教学水平。首先,组织培训活动,引导教师参与培训活动中,学习先进的理论知识与党的政治内容,并在实际教学中,落实。其次,组织交流活动。交流活动开展的目的,就是丰富教师教学经验,使教师了解自身教学中存在问题,学习其他教师的教学经验,丰富自身素质与内容。通过多种不同措施,提升思政教学水平,以此提升高职院校教学质量,为学生日后就业发展奠定基础。

结束语:

总而言之,在高职高专思政教学中,根据教学中存在问题,对教学模式创新,可以培养学生思想意识。能够提高课堂教学质量,对学生学习发展具有促进意义。因此,应结合时代发展特点,创新工作模式,以此促进思想政治教育工作发展。

参考文献

- [1] 刘珂. 高校学生党建工作与思想政治教育协同创新研究[J]. 新西部, 2019(18): 98-99.
- [2] 曾刚. 试论高职高专学生思想政治教育工作创新与实践[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(05): 85-86.
- [3] 张胜闻. 构建新时期高职高专学生思想政治教育工作的长效性实践机制——以甘肃农业职业技术学院为例[J]. 社科纵横, 2013, 28(05): 166-169