

县级公共图书馆为侨乡留守儿童开展阅读推广对策

王心恬

(浙江省丽水市青田县图书馆 浙江 丽水 323900)

【摘要】社会经济飞速发展的同时，也直接促使了留守儿童这个特殊群体的出现和进一步扩大，在留守儿童的成长当中，会因为缺失父母的监护而导致他们在阅读方面也更加的落后，作为县级公共图书馆，就有必要采取相应的对策开展阅读推广，以满足留守儿童的阅读需求。本文主要从县级公共图书馆的角度，为乡留守儿童开展阅读推广对策展开深入的分析，以下为详细内容。

【关键词】图书馆；留守儿童；阅读推广；公共文化服务

一、侨乡留守儿童基本情况

侨乡留守儿童，主要指的就是父母在国外务工连续三个月以上，由其他亲戚进行监督呵护，接受义务教育的适龄儿童和少年。作为弱势群体，这一阶段的儿童本身就处于需要父母的陪伴和关怀，但是父母不在身边，不仅让他们失去了这种关怀和呵护，更是直接促使他们成为了更加弱势的群体，一直以来都作为一个特殊群体而备受社会各界的关注。

留守儿童一般伴随着性格缺陷和心理障碍，主要的原因在于，对于儿童而言，他们正处于情感、心理、价值观、性格养成和发展的重要阶段，而其他他人的监护，直接导致了这些儿童出现心理问题时无法及时的得到解决，长期如此，也就直接养成了不愿意与外界接触的性格，最终形成冷漠孤僻、少言少语、郁郁寡欢等性格。

而侨乡的留守儿童，更是会因为父母远在国外而产生更多的心理问题。为了促使侨乡留守儿童的健康成长，笔者认为可以通过对华侨资源的充分利用，比如说定期将留守儿童送去父母身边感受异国文化，或者在日常教学当中就可以引导学生接受异国文化，开拓儿童视野，促进他们的身心健康发展。

二、加快留守儿童阅读推广的重要性

为什么要加快留守儿童阅读推广？原因是多个方面的。首先，县级公共图书馆作为公共文化服务体系，服务于全体人民，为社会提供公共文化设施、产品、服务等等，尤其是留守儿童作为社会的一种特殊群体，必然也就享受这种服务，因此县级公共图书馆也就需要针对于留守儿童的阅读需求来加快阅读推广。其次，留守儿童在长期的留守过程当中，无论是生理成长还是心理发展，其实都存在着比较多的问题，尤其是在心理成长方面，十分容易出现无法得到解决的情况，久而久之也就直接造成了形成了各种心理障碍，而县级公共图书馆就可以针对这一现象，专门设置相关的阅读条目为留守儿童解决这一方面的问题，促进他们的心理顺利成长。最后一点在于，阅读能够充分的丰富每一个人的内心世界，对于留守儿童而言也是如此，因此也就可以通过加快阅读推广等对策的实施，丰富留守儿童的内心世界，也提高他们的科学文化素养，这对于他们今后的学习和成长而言也有着一定的意义和作用。

三、县级公共图书馆为留守儿童开展阅读推广的对策分析

针对侨乡留守儿童的实际情况，作为县级公共图书馆，也就可以采取以下措施来开展阅读推广，满足留守儿童的阅读需求，分别是：加大资金和人员投入、培养专业阅读推广人员、联合社会组织共同开展留守儿童阅读推广以及招募长期阅读推广志愿者。以下为详细内容。

1. 加大资金和人员投入

近几年来，尽管政府方面对于县级图书馆的资金和人员投入方面也加上了重视，然后其中依旧存在着在以下三个方面的问题，分别是：其一，县级图书馆的图书分类不规范，导致很多儿童在借阅书籍时无法借阅到有针对性的书籍，主要原因在于县级公共图书馆的图书管理人员不够充足，导致的工作不理想。然后就是县级公共图书馆的书籍普遍存在以下问题，书龄长、质量差，十分不利于作为儿童的阅读读物，针对这一情况，也就十分有必要

进一步加大资金和人员的投入，完善县级公共图书馆的基础建设。

2. 培养专业阅读推广人员

要想使阅读推广措施达到理想的效果，就十分有必要培养专业的阅读推广人员。尤其是对于留守儿童而言，由于这个群体的特殊性，需要通过专业阅读推广人员的帮助和指导，才能够展开更加有效的服务，比如说通过收集留守儿童的信息，了解他们的阅读情况等等，根据每一位儿童的个体差异性为他们制定更加合适的阅读文本。因此，作为县级公共图书馆，就可以专门培养一名阅读推广人员，负责这一工作。此外，更是能够通过上门陪读、上门更换图书等相关服务的实施，使阅读推广工作能够取得更加理想的效果。

3. 联合社会组织共同开展留守儿童阅读推广

第三点就是联合社会组织共同开展留守儿童阅读推广。就当前我国留守儿童现状而言，已经收到了社会各界的普遍关注，那么作为县级图书馆，为了给留守儿童提供更加完善的阅读服务，也就可以联合社会组织，例如说妇联等，来共同开展留守儿童阅读推广，使这一项工作能够获得更多的资金支持 and 资源的支持。更重要的是，在留守儿童的阅读这一问题的解决上，仅仅依靠县级公共图书馆的一己之力是远远不够的，更是要通过动员社会组织和社会爱心人士，共同开展阅读推广以达到更好的效果。

比如说县图书馆可以通过将华侨文化精华进行有效的吸纳，在馆内创设华侨历史文化长廊，介绍有关华侨的著名事迹、奋斗史等等，并在此推荐相关书籍供学生阅读。然后可以通过开展课堂教育，邀请华侨进入县图书馆为留守儿童讲解华侨相关的信息，激发留守儿童好奇心的同时扩展他们的视野

4. 招募长期阅读推广志愿者

志愿者一直以来对于公益事业的推广发挥着极为重要的作用和意义，在县级公共图书馆当中的留守儿童阅读推广的实施而言也是如此，也起着不可替代的关键作用。县级公共图书馆可以通过招募长期的阅读推广志愿者的方式，使他们能够在这一过程当中充分的利用自己的优势来帮助阅读推广取得更加有效的效果。而要想吸引县图书馆志愿者，可通过以下方式：首先为志愿者提供展示成就的机会，对于他们的工作要给予充分的肯定和赞扬；其次，为志愿者提供学习研究的条件和环境，比如说增加他们感兴趣的藏书，举办知识讲座等方式，满足志愿者学习的需求；最后可以为志愿者提供交流和沟通的机会，在服务他人的同时也能够扩展自己的视野。志愿者的作用在于最重要的在于长期的坚持，只有不断的坚持下去，才更有可能取得预期效果，最终使留守儿童感受到阅读的快乐。

小结

对于义务教育阶段的学生而言，阅读不仅能够拓展他们的视野，积累足够的科学文化素养，更是能够为他们的心理正常发展发挥重要的作用。尤其是对于留守儿童而言，现实生活当中的不满和空虚可以通过扩展阅读来进行弥补，对他们的身心发展有着重要的意义。而作为县级公共图书馆，就十分有必要基于留守儿童的阅读需求基础之上，采取相关的对策开展留守儿童阅读推广。本文主要从三个方面对此展开了深入的分析，本文内容可供相关人士参考。