

关于辅导员视野的高校学生管理研究

曹丽

(西南政法大学政治与公共管理学院 重庆 01120)

[摘要] 辅导员在高校学生管理工作中有着不可替代的作用,不仅是教师进行教学,还是干部进行各项学生管理工作,是开大学生开展思想教育的重要力量,是高校开展各项工作的组织者和实施者。近年来,各大高校的规模在逐渐扩大,信息技术在不断进步,学校对辅导员的要求更高,需要根据学生实际情况,采取相应措施,在新教育形势下,做好学生管理工作。

[关键词] 辅导员;高效学生管理;管理策略;挑战

引言

近年来,随着现代教学的改革和发展,学校生源丰富,特点较多,变化较快,学校对学生的要求也逐渐提高,各大高校的学生管理工作范围也逐渐拓展到更多的内容,不再是以前那样只管理学生学习和生活。因此,高校在学生管理工作上面临着巨大的挑战,需要一个新的管理形式来改变目前状况,这需要学校和教学部门根据社会发展来调整和优化高校学生管理工作,以培养出符合社会发展要求的高层次人才。

1 高校学生管理现状

1.1 学生管理理念比较陈旧

目前高校的学生管理工作逐渐被行政化,进行学生管理的工作人员大多数都是长期处于基层的,导致学生管理工作出现被动管理和消极管理的现象,管理人员不会多花时间和精力去研究学生的想法和思维,进而出现问题管理的模式,在出现问题以后才进行管理,这种管理理念比较陈旧,是目前高校学生管理中的主要问题。在管理工作中,管理人员通常都会认为问题是学生制造的,且对有的问题处理不恰当,导致学生档案信息不全面。另外,管理人员在管理过程中对问题没有进行及时预测和防范,大部分都是亡羊补牢,这让高校学生管理工作问题更加严重^[1]。

1.2 偏离管理目标

明确学生管理的目标,是高校学生管理工作中的关键。高校在学生的管理工作中,需要结合教育,管理以及服务来进行管理,不断的规范制度,把各项管理工作做的到位,让学生在理解学校管理的同时,还能加强自身的教育和管理。近年来,很多高校在学生管理工作中已经纳入了管理和服务,但是在传统管理模式下,管理人员仍然以管理为主,忽略了学生服务。高校学生管理受到这种管理方式的束缚,难以体现学生的个性,限制了学生思维和创造的发展,导致高校为社会培养人才、为社会提供服务的目标难以实现。

1.3 管理效率很低

目前,高校的学生管理工作效率低下是一个非常严重的问题。首先是因为管理的内容单一,随着教育的发展,学生在学习生活中的事务更加复杂,因此,在学生管理工作中,管理人员的管理任务也逐渐增加,例如加强学生的班集体建设和学生自身的思想教育。除此以外,管理人员还参与学生评奖评优和党建工作。就目前的的学生管理工作而言,管理人员把管理工作的中心放在了完成相关任务和计划上,再受到其他事物的影响,管理人员难以有更多的时间来进行管理工作,因此,容易导致高校提供的服务无法满足学生的期望,降低了学生管理的效率。

其次是因为激励机制不够完善,制定的评价机制不健全,这样严重影响学生之间的交流与互动,难以发挥激励的作用。而且,各大高校的进行学生管理的队伍较大,在学生管理工作中存在很多职责,容易混淆,辅导员在学生管理工作中发挥着不可替代的作用,但是大部分高校并没引起重视,降低了辅导员的工作热情。

2 辅导员视野下的高校学生管理策略

2.1 树立以人为本的管理理念

在高校学生管理工作中树立以人为本的管理理念,是有效进行学生管理工作的必要手段。需要尊重,理解,关心和信任学生,

一切以人为本来进行各种管理工作,让学生激发自己的主动性和创造性,清楚自己的定位和价值。同时高校在树立以人为本的管理理念过程中,需要改变被经验化和教条化的传统管理观念。就辅导员而言,需要他能够走入学生的学习和生活中,充分了解学生当前的学习生活状况,以及真实需求,这样不仅增加了辅导员和学生之间的交流和信任,还能够让学生切身感受到辅导员在工作上的付出^[2]。另外,辅导员需要了解学生的行为和习惯,在尊重学生的前提下对学生进行有效的挖掘,根据相关的规定来引导学生,对学生管理进行有效预防和控制,以充分体现学生个性,实现管理的终极目标。

2.2 进行阶段性的目标管理

各大高校辅导员在学生管理工作中,需要正确的认识学生管理的目的和意义,并将之前以管理为重心的学生管理模式转变为以服务为重心的管理模式,真正转移学生管理工作的中心。可以进行阶段性的目标管理,来全面提升管理效率。在学期初,明确本学期对学生管理的总任务和目标,然后把各个管理目标详细划分为不同的小目标,并在指定时间内完成,结合学生实际情况,制定出一个合适的管理方法。另外,辅导员需要积极的引导学生进行思想,学习,生活等多方面的规划,通过交流和分享,有利于学生树立正确的三观,在实现阶段性目标的同时,促进学生全面发展。

2.3 创新管理手段

管理手段的创新,是一种有效提高高校学生工作效率的重要措施。首先,辅导员需要坚持“以人为本”的管理观念,实行科学的人性化管理,有助于促进人与人之间合作协调,形成和谐融洽的人际关系,促使管理的效率得到有效的提升。其次,辅导员应该开展以服务为中心的学生管理,跟进教育改革的步伐,适当的转变职能,高效的落实以学生为本的管理措施。与此同时,辅导员应该转变传统的管理理念,重视学生的权利,开展以服务为主、以管理为辅的管理方式,为学生创造良好优质的学习环境。最后,辅导员在应该为学生创造自由发展的空间,同时需要创造各种发展潜能的几乎,促使学生的个性与潜能得到充分的展现。除此之外,应该实时关注学生的发展,加强与学生之间的沟通与交流,引导学生学习发展的方向,针对学生的特点,进一步充实学生管理的内容。

结束语

本文概述了目前高校学生管理的现状,知道了导致学生管理工作出现问题的因素,并结合高校和学生的实际情况,在辅导员视野下,采取相应的学生管理策略。辅导员需要重视学生管理工作目标和任务,及时切身的感受学生生活和学习,促进学生的发展。因此,加强辅导员在高校学生管理工作中的研究,具有非常重要的价值。

参考文献

- [1] 杜康. 依法治校视野下高校学生管理工作研究[J]. 晋城职业技术学院学报, 2015, 03(02)
- [2] 黄宇宁. 传媒文化视野下高校学生管理工作研究[J]. 教育教学论坛, 2015, 01(10)