

点燃学生思维的火花

——浅谈初中语文教学中学生创新思维能力的培养

卢燕飞

(江西省九江市外国语学校 江西 九江 332000)

【摘要】 创新思维是现代学生在学习和生活中必须具备的一种思维品质和基本技能,能够辅助他们在了解知识的本质之后进行自主、自觉地探索与研究,并从中收获相应的灵感和启发,继而推动他们在实践应用中形成良好的学科素养和学习能力,有利于不断增强他们的整体素质。因此,新时期的初中语文教师在从事教学工作时,应当选择有效的方法来对学生进行引导,以便不断触发他们的创新意识和创造热情,最终有效增强其创新思维能力。

【关键词】 初中语文;创新思维;培养策略

在初中语文教育中,有意识地培养学生的创新思维能力可以帮助他们不断突破思维定势,使其学会从多个角度看待和分析问题,并从中得到创新性的结论,进而有效优化学生的学习方法、完善其知识结构和认知水平,实现其自身人文素养的不断增强。此时,初中语文教师需要进一步调整自己的教学理念,并积极引进各种新型教学模式来对学生进行引导,由此使其通过理论学习积累更多优质的学习经验,为他们创新思维能力的发展奠定良好基础。

1. 组织趣味教学活动激发学生的创新思维

1.1 创设生动情境调动学生的学习和创新热情

在初中语文课上,教师可以根据具体的教学内容以及学生的学习能力来设计相应的教学方案,通过激发其学习兴趣来调动学生的灵活思维,继而促使他们在各种趣味元素的引导下主动进行探究和探索,由此为他们创新思维的发展与提升提供良好的契机。此时,语文老师可以运用情境教学方法来进行激趣,充分利用信息技术的视听优势来展示图片、播放音乐、剪辑视频等,由此吸引学生深入所学内容之中,进而使其在生动、直观的学习氛围中主动打开想象的翅膀,通过发散思维、联想应用实现创新和创造。

1.2 开展趣味性游戏不断激活学生的创新思维

初中语文老师可以在课堂中也可以通过组织趣味游戏来调动学生的学习积极性,使其在良好的情感体验中自觉打开个人的思路,通过思考和分析得出有效的学习结论,有利于切实增强其创新思维。如,语文老师可以根据阅读文本内容为学生分配角色要求他们开展肢体语言表演活动,由此不断提高他们的课堂参与度,并使其在练习台词、揣摩语气过程中准确把握文本中人物的性格、了解文章的情感特点,然后在表演过程中对文本内涵产生更加明确和深刻的认知,通过积累和品味形成创造性的感悟,继而有助于激活他们的创新思维。

2. 优化教学手段不断强化学生的创新思维

2.1 实施小组合作模式为学生提供创新平台

围绕具体的授课内容,初中语文老师可以将学生分成不同的小组引导其学习,由此使其在更加宽松的学习空间内进行自由讨论和分析,并在多元思维的碰撞中产生灵感的火花,有利于进一步强化他们的创新能力。例如,语文教师可以将某一课作为学生的合作学习对象,使其按照既定的流程和事先设计好的任务在小组中进行讨论,通过分享和交流得到更多启发,然后形成较为新颖的观点,从整体上把握文本内涵。此外,语文老师也可以在课堂中提出具体的问题引导学生合作分析,以便使他们在活跃的氛围中不断调动自身的灵活思维,促使各种创新性想法的提出。

2.2 运用问题导学法鼓励学生在探究中创新

在语文教学实践中,疑问是引导学生独立思考、积极探究的重要途径,能够有效激发他们的创造性思维,进而辅助其进行创

新和实践。因此,初中语文老师可以在课堂中使用问题导学法来指导学生,并使他们在具有层次性、目标性的问题的引导下开展有序、有效的探究活动,进而以符合其思维认知水平的方式不断强化他们的学习能力。在此期间,学生们会依据个人所学知识来对相关问题进行思考和分析,也会有意识地从多个角度对各种问题进行探究和剖析,有助于使其在思维运动的过程中获得更多灵感,进而不断增强他们的创新思维能力。

3. 通过补充拓展调动学生的创新思维能力

在初中语文课堂上,教师也要以教材为依托为学生补充和拓展各种有关的文学知识,以便不断巩固学生的文学基础,为其之后进行创新和创造提供强大的助力。比如,教师可以在讲课过程中为学生补充一些作者信息、文学常识、时代背景等内容,或是结合阅读文本的写作技巧和方法为学生展示其他有关的文学作品,还可以将历年的考题展示出来供学生解答和分析,由此帮助他们储备更加丰富的知识,使其在串联、应用的过程中形成更多创新性的想法。

4. 开展实践探究活动训练学生的创新思维

在新课改背景下,初中语文老师还需要通过开展实践探究活动来对学生的创新思维进行培养,使其在亲身体验中构建完善的认知体系,同时促进其语文学科素养的稳定提升。例如,语文老师可以结合教学主题组织学生开展相应的社会实践活动,鼓励他们自主设计宣传方案、拟定宣传流程,或是带领他们去做义工、做问卷调查,由此使其在实践中积累更多有效的经验,并适时应用学过的知识来对现有的学习内容进行规划,从而使其在此过程中得到更多创新和创造的灵感。

5. 结束语

初中语文教师作为日常教学活动的组织者以及学生学习的引导者,肩负着培养其创新思维能力的重要职责,因此需要从改善个人的教学水平入手,通过专业化学学习和培训掌握更多有效的教学管理方法,进而通过实践创新制定科学、完善的授课方案,由此更加有计划、有目标地对学生进行创新思维的培养。在此过程中,教师需要结合学生本身的喜好和思维能力来选择不同的教学模式,也要依据教学反馈情况及时调整授课形式与内容,只有这样才能真正发挥教学工作的价值,为学生的创新思维能力发展增添助力。

参考文献

[1] 柴媛媛. 浅谈初中语文教学中培养学生创新思维的方法[J]. 中国校外教育, 2017(S1).

[2] 洪秀竹. 初中语文教学如何培养学生创新思维思考[J]. 课程教育研究, 2018(29).

[3] 李俊. 探讨初中语文教学中学生创新思维的培养[A], 2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷一)[C]. 2019.