

新课程理念下小学美术教育教学改革与创新

曹永胜

(额敏县第二小学 新疆 塔城 834600)

[摘要] 美术教育教学是艺术教育的重要体现,对于学生的艺术审美能力提升以及智力增长有着重要的促进作用,因此,在新课程理念下不断完善小学美术教育教学工作则显得十分必要。本文则以新课程理念下小学美术教育教学改革与创新为主题展开论述,首先对小学美术教学的重要性进行了简要分析,然后重点针对新课程理念下小学美术教育教学改革与创新策略进行了分析探讨。

[关键词] 新课程理念;小学美术教育教学;改革与创新

1 引言

在小学教育中,美术教育教学是素质教育的重要组成部分,但是在长期的教育工作中经常被忽略,在新课程理念下,对小学美术教育教学提出了新的要求,要能够通过美术教育教学,提升学生的艺术修养,进而帮助其更好的成长和发展,因此,新课程理念下小学美术教育教学改革与创新则显得十分必要。

2 小学美术教学的重要性分析

首先,美术教学能够提升学生的审美能力。在美术教学活动中,必然会涉及到各类色彩的运用,而且需要融合学生的实际生活,如对生活元素的简单绘画,在此过程中,往往需要学生结合实际并根据自身的需求对所绘制内容进行用色,在教师的科学引导下,促使学生能够合理使用各种色彩,并在学习中不断提升其审美能力。其次,有助于小学生智力的发展。在美术教学中,教师会利用各种类型的线条、色彩、形体、结构等绘画语言来对学生进行培养,促使学生的的观察力、记忆力以及创造力得到不断的提升,而上述因素正是学生智力的重要体现,因此小学美术教学有助于增长学生智力水平。

3 新课程理念下小学美术教育教学改革与创新策略探讨

3.1 构建小学美术课堂发散思维的教学情境

在小学美术教学课堂中,教师要能够打破传统课堂中相对固化的教学模式,构建起发展思维的教学情境,进而引导学生积极参与到美术学习活动中。在美术课程学习过程中,学生的左右脑可以得到同时锻炼,在此过程中,教师要引导学生通过美术学习来思考人生,并感受艺术之美,教师还要帮助学生对所学知识进行更好的应用。为了能够帮助学生发散思维,教师要能够将生活元素融入到课程教学中,从而建立起发散思维的教学情境,促使学生能够在所设定的情境中认识艺术的特点,感知艺术的魅力,并不断提升其学习效果。例如,教师可以在特定阶段的学习活动结束后安排学生绘制房屋建筑图画,在绘制图画过程中,教师可以让学生通过小组合作的方式共同完成,在图画绘制的过程中,要求学生密切联系生活实际,并将所学习的绘画技巧进行合理运用,在教师的指引下,对小学成员进行明确分工,使学生能够通过积极配合共同完成学习任务,以此不断提升学习效果。

3.2 培养学生自主创新意识的途径

在小学美术教育教学中,学生自主创新意识的培养,能够增强小学生对艺术的感知效果。在各种外界因素的帮助下,培养学生创新性思维的过程,实际上是培养学生自主创新意识的过程。为了达到这一培养效果,教师要鼓励学生树立自信心,要引导学生在学习中敢于质疑,并敢于将自己的想法付诸行动,在美术学

习中,积极探索,进而帮助学生逐步养成创新性及个性化思维。例如,教师可以为学生安排“绘画太阳”的学习任务,在具体绘画过程中,教师首先要帮助学生分析不同时段太阳变化情况,然后引导学生根据自身的实际情况,从不同角度进行绘画,并对不同角度下的作品进行对比分析,在对比中完成对不同绘画方式的分析,通过这种方式,引导学生在绘画过程中能够从不同的层面对同一事物进行呈现,以此来不断提升其绘画技巧。

3.3 注重游戏化教学模式的运用

在小学美术教育教学中,游戏化教学模式的运用,能够实现传统教学模式的突破与创新,有效激发学生的学习兴趣,鼓励学生积极主动参与到学习活动中,并不断提升提升学习效果。例如,教师可以在美术课堂上为学生提供“水油分离”“棉签画”“泥刻版画”等多种易于小学生发挥想象力的和创造力的绘画材料,教师可以安排学生根据自己的喜好对材料进行自由选择,并根据自己的想象在美术创作过程中自由表达,但是在作品完成后需要进行必要的解释,在此过程中,教师要引导学生通过美术创作来表达情感,并通过作品来展现自己的个性,进而帮助学生不断提升其美术创作能力。又如,在以“小鸡出壳”为主题的美术活动中,教师要能够在引导学生绘画过程中展示相应的情景,如告知小学生:“小鸡宝宝就要出壳了,鸡妈妈来帮一把。”之后便将小鸡的形态逐步绘制出,并在示范的基础上帮助小学生逐步掌握小鸡的基本画法,通过这种方式,有效激发学生的学习兴趣,并不断提升教学效果。

3.4 建立健全创新学习评价机制

在小学美术教学中,教师要通过引导学生进行自主学习评价,促使学生在自我评价中查找学习中存在的不足,并及时改进和完善。对于美术教师而言,在教学实践中,要能够督促学生对自己所学内容进行定期总结,频率通常为每周一次,在总结过程中需要对本周所学的美术技能及相关知识进行总体梳理。为了提升自主学习评价效果,教师要能够督促学生做好日常绘画活动,并将自己所制定的学习计划及方案向教师请教,如果存在不完善的地方,教师要能够及时指出。另外,为了进一步提升学习效果,教师可以帮助学生建立起学习小组,在学习交流过程中进行相互评价,以此来提升学习评价效果。

结束语

综上所述,小学美术教育教学工作的开展,对于小学生的成长和发展有着重要的促进,而且有利于进一步丰富小学教育内容,为此,小学教育工作者必须对美术教育教学的作用有一个明确的认识,并从多个层面入手加强美术教育教学的改革与创新。