

中华优秀传统文化与农村小学语文课堂融合刍议

吴志燕

(江西省鄱阳县饶埠镇蔡家小学 江西 鄱阳 333134)

【摘要】小学语文教学不仅是为教学生识字,而且还要对我国传统文化进行教育,让其能够传承传统文化,不仅有利于其未来的成长,而且对我国传统文化的发展也具有非常重要的作用和意义。但是,如何能够将中华优秀传统文化与农村小学语文课堂融合在一起需要不断进行实践,而文章就对此方面内容进行了详细探讨,希望通过文章的探讨,能够为其他农村小学语文教师在这一方面上提供一定参考,从而提高其教学水平。

【关键词】农村小学; 中华优秀传统文化; 语文课堂

前言

在基础教育中,语文是非常重要的科目,是培养学生综合素质重要途径之一。在开展小学语文教学工作时,要重视传统文化教育,让语文教学不仅仅是教授学生知识,更为重要的是让其传承传统文化,有利于其未来的成长与发展。因此,将中华优秀传统文化与农村小学语文课堂进行融合是非常有必要的,充分发挥语文教育的作用,不仅提高学生语文能力,还可以通过传统文化教育对学生产生潜移默化的影响。

一、教学思想理念的转变

在农村小学语文课堂教学中,其具有明显的功利性,就是为了提高学生的语文成绩,而且所有课堂教学工作都是围绕着这一目的而开展,忽视了语文本身所具有的教育功能。因此,要想中华优秀传统文化与之相结合,需要先转变教师的思想理念。学校本身就应该重视传统文化,让所有校领导和教师都要转变以往的思想观念,将传统文化的宣传也作为语文教学中非常重要的一部分,并对教学模式进行优化,在语文教学过程中适当的融入传统文化内容,也可以以传统文化为出发点来开展语文教学工作,从而让学生对我国传统文化有更加深刻的认识与了解^[1]。与此同时,学校也要根据自身实际情况对教师进行培训的,让其树立起良好且正确的思想观念,让其认识到传统文化在语文教育中所具有的重要作用,而且通过将传统文化与课堂融为一体还能够有效提高语文教学质量,加强了传统文化的宣传,让更多学生传承和发扬传统文化,从而实现双赢的效果。因此,要想将两者完美融合在一起,转变教学思想理念是每一个农村小学语文教师需要重点解决的问题。

二、多元化教学手段的应用

小学阶段的学生具有非常强的好奇心与探索精神,此时需要教师能够了解学生的需求,并科学使用多元化教学手段提高教学水平。对于小学生而言,其是否能够保持充足的兴趣,将会对其学习成果产生直接影响,所以教师应当仅仅抓住其这一特点,不仅要营造出良好的课堂氛围,而且还要通过采取各种教学手段和方法激发学生在语文上的学习兴趣,如此将传统文化与语文教学融合在一起才能够发挥出其所具有的作用^[2]。例如,当对《春晓》进行讲解时,此时可以借助多媒体工具为学会创设出文章中所展现的情景,让其在这一情景下朗读古诗,并通过多媒体将每一句古诗所描写的情景呈现给学生,如此能够有效激发学生在语文上

的学习兴趣。而教师借助这一情景,对学生所朗读的古诗所包含的传统文化进行讲解,能够产生吸引学生注意力的作用。总体来说,通过使用多媒体将传统文化呈现给学生,不仅便于学生更好的理解传统文化,而且还能够对学生产生更强烈的吸引力,促使学生在学习上具有更强的主动性。

三、课外资源的引进

小学生还有一个非常明显的特征,那就是十分活泼与好动,如果仅仅对教材内容进行讲解过于枯燥,难以保障教学效率,此时则需要采取更为有效的方法与手段,促使学生能够进一步参与到课堂教学中。教师不仅要充分利用教材资源,而且还要合理利用课外资源,拓宽语文教育范畴,让学生在不断学习过程中进一步提升自身的认知水平,尤其是在我国传统文化上要有更多的了解^[3]。例如,订购有关于我国传统文化的书籍,但是需要注意这些书籍在内容上要与教材相匹配,如此才能够不断渗透传统文化,从而将传统文化与课堂教学两者完美融合在一起。在日常生活当中,家长也要对学生进行引导,让其了解我国传统文化,虽然农村学生的家长文化水平相对较低,但是在传统文化教育上也能够起到一定作用,例如在日常教育孩子时要让其保持谦让、礼貌的行为,这也是我国传统文化中的一部分,对于其未来成长能够产生积极作用。

总结:对于农村小学生来说,由于受到各个方面因素的限制,导致其对于我国传统文化的认识非常浅显,需要教师和家长加强传统文化教育,让其不要丢掉属于我们自己的“根”。在语文课堂教学中,其会涉及很多古诗词和文章,此时在语文教学过程中也能够对学生进行传统文化教育,从而获得良好的教育效果。文章通过将传统文化与语文课堂两者融合一体的方法进行探讨,使得在开展语文教学工作时也能够更好的开展传统文化教育工作,让学生能够传承中华民族优秀的传统文化。

参考文献

- [1] 赵玉芳. 小学语文教学中如何渗透中华优秀传统文化教育[J]. 青海教育, 2017: 29.
- [2] 陈玉芳. 学校教育融入中华优秀传统文化刍议[J]. 学校党建与思想教育, 2018, 591(24): 90-92.
- [3] 张月铭. 刍议小学品德教学与传统文化的融合[J]. 师道·教研, 2017(6).