

高中物理聚焦学生核心素养的教育策略研究

李宗元

(监利新沟中学 湖北 荆州 433304)

[摘要] 培养学生的核心素养可以满足课改之后的发展要求,同时也是教育部门的重点关注对象。所以,我们应该重视学生核心素养的培养,并且深入研究在物理教学上怎样才能更好的培养学生的核心素养。

[关键词] 高中物理;聚焦学生核心素养;着力点

前言:现阶段,教育部门较为重视培养学生的核心素养,所以本文就高中物理聚焦学生核心素养进行分析研究,简单阐述了高中物理聚焦学生的核心素养的着力点,紧接着讲述了高中物理聚焦学生核心素质的教育策略,首先就是改变固有的教学观念,其次在教学活动中渗透核心素养,最后应当培养学生严谨的思维能力,以此来更好的培养学生的核心素养。

一、高中物理聚焦学生核心素养的着力点

(一) 培养学生以科学的眼光认知事物

根据教育部对于课程改革的要求,所有的科目都不能在像以往一样,为了教书而教书,应当注重培养学生的能力^[1]。例如,物理这门课程的一个着力点就是培养学生站在科学的角度上去认知事物,提升自己的社会责任感,让学生通过学习物理,掌握其学科的科学知识,以此来提升学生的好奇心以及探索的欲望,让学生能够科学的面对自然事物,并用此种方法来培养学生的社会责任感。

(二) 培养学生的逻辑思维能力

高中物理知识涉及的比较广泛,非常贴近人们的生活,学生通过学习物理,可以提升逻辑思维能力。所以,老师在实际教学中,就不能只为学生讲解课本上的知识,应该在教学过程中,设置问题,提升学生自主思考能力,增强动脑意识,让学生在遇到问题时,从多个角度出发,全方面的研究事物,并且从中培养学生认真的对待学习过程,以脚踏实地、实事求是的原则去学习,这样也可以使学生在实验探索中真实的了解事物本身,并且从中培养了学生的创新精神和逻辑思维能力。

(三) 培养学生合作交流的意识

社会是一个大的群体,因此,要想培养学生的核心素养,老师在课堂上的着力点就一定要放在合作交流上。因为学习物理,不单单是依靠课本上知识,更应当在生活中去探索去发现的^[2]。一个人的力量是有限的,如果学生能通过相互合作,沟通交流经验,快速提升自己的综合能力,以此来保证自己能够以最快的速度适应这个社会。

二、高中物理聚焦学生核心素质的教育策略

(一) 改变固有的教学观念

教育改革的最终目的就是保证教学观念能够适应这个时代的要求,同时也是在课堂上聚焦学生核心素养的前提条件。在以往的教学观念里,把课本上的知识看的尤为重要,主要以学生学好教材知识为主,然而,在面对教育改革所提出的新要求时,这种传统的教学观念已经明显不适合了^[3]。虽然以往的教学观念,可以帮助学生掌握课本上的知识,以及提升学生的记忆力,但是,往往忽略了培养学生的创新与探索能力,这也就导致了学生成绩好,但是应用能力较为薄弱的现象发生。新时代的教育观念,应当满足教育改革后的要求,重视培养聚焦学生核心素养,并且培养学生的自主思考、合作交流、以及创新能力。并且把探索精神作为教学重点,让学生在探索过程中培养自己的核心素养。在实际教学中,老师讲解完基础知识后,引导学生亲自操作实验流程,

在此过程中提升学生的合作沟通能力,最后老师再结合学生自主学习、探索的过程,提出相应的建议。

(二) 在教学活动中渗透核心素养

在高中物理的教学中,聚焦学生的核心素养,并不是完全按照课本将知识讲解给学生,而是在日常教学中慢慢的渗透给学生,通过慢慢渗透得方法来培养学生的核心素养。高中物理教师首先要做的就是了解核心素养的真正意义,然后才能正确的传达给学生。高中教师对于学生而言是起着引导作用的,只有自己真正热爱教学,以此来正面的影响学生,使学生能够培养自己的核心素养。在物理教学过程中,老师可以通实验对学生讲解物理知识,并且把实验中自己严谨的态度,传达给学生,以此来更好的培养学生的核心素养。

(三) 培养学生严谨的思维能力

学生具有严谨的思维能力,不仅可以帮助学生快速的适应社会环境,也是学生学习技能的基础,与此同时也是聚焦学生核心素养的关键。老师应该改变以往的教学方式,在课堂上精心设置问题,通过问题来激发学生动脑思考能力,以此来提升学生的逻辑思维能力。高中物理知识比较贴近人们的生活,在生活中处处留心皆学问,所以,老师可以引导学生关注生活中的物理知识^[4]。通过提问环节,让学生体会到细小的差异。同时,高中的各个学科在学习中应该相互关联,以此来帮助学生对知识的理解与思考。无论使用什么方法,都是为了帮助学生提高逻辑思维能力,严谨的思维可以使学生快速的学习知识,也能更好的适应社会,并且,通过老师对学生的训练,可以使学生用良好的逻辑思维能力去学习高中物理知识,以此来聚焦学生的核心素养。

结论:总体来讲,在高中物理聚焦学生核心素养是为了满足教育改革要求,落实教育的根本目的。高中物理教师应该明确自身所具备的责任,在教学中不断改进教学观念,使学生真正了解物理知识的本质,并且制定出可以落实到工作中的策略,引导学生全面发展,使学生能够符合新时代的要求,并且以能够快速融入到社会当中。聚焦学生核心素养,是顺应时代而作出的正确的决策,以学生的真实情况为主,保证学生能够更好的成长。

参考文献

- [1] 李国平. 高中物理教学培养核心素养的着力点与策略[J]. 课程教育研究, 2018, 11(34): 167-168.
- [2] 赵铁辉. 基于核心素养导向的高中物理教学策略研究[J]. 新课程研究:下旬, 2018, 25(3): 67-68.
- [3] 姜胜, 杨春芳. 核心素养下高中物理探究教学策略刍议——以“动能定理”为例[J]. 教育界:基础教育研究, 2017, 23(11): 81-83.
- [4] 张永杰. 基于物理学科核心素养高中物理实验教学的实践研究[D]. 江苏师范大学, 2017, 17.

李宗元(1974,12-)男,汉,湖北监利,本科,教师,高中物理