

幼儿园语言活动区域材料投放多元化的实践研究

夏 艳

(江西省南昌市少年宫红谷滩艺术幼儿园 江西 南昌 330038)

[摘要] 在幼儿教育中,活动材料往往都是较为常用的教学工具,而多元材料投放,有助于拓展幼儿思维,对于幼儿认知能力提升也有着较好的促进作用。本文将结合实际情况,对幼儿园语言活动区域材料投放多元化的实践策略进行详细分析,以期为今后开展的相关工作提供宝贵参考。

[关键词] 幼儿园;语言活动区域;材料投放;多元化

0 引言

在近几年,幼儿教育逐渐受到了社会较为广泛的关注,幼儿园的数量也有所增加,且育儿水平也得到了较大程度的提升。为了更好的对幼儿进行教育,幼儿园也开始做出变革与尝试,通过在幼儿语言活动区域开展材料投放多元化,能够让学生的语言能力与词汇储备有所提升。因此,从实际角度出发,来对幼儿园语言活动区域材料投放多元化的实践策略进行详细分析具有重要的现实意义。

1 语言活动区域材料投放多元化的重要性分析

在幼儿教育阶段,由于幼儿本身年纪较小,自控能力、接受能力、理解能力都十分有限,且对于游戏十分钟爱,因此基本上所有的教育形式都是以游戏的形式来开展的,而幼儿也具有众多的活动空间,用于不同方面的教育。语言活动区域,主要是为了提高学生的语言能力、丰富幼儿的语言储备而开设的,通过投放多元材料,一方面能够为幼儿创设一个好的活动区域与环境,让学生可以在活动区间,能够自主的进行探索、思考、学习,在一个更为自由、自主的环境下形成较好的语言习惯^[1]。另一方面,有助于幼儿教师丰富教育活动。丰富的活动区域材料,能够为幼儿教师各种教学方法的运用创造有力条件,既能够激发幼儿的学习兴趣与参与热情,同时也能够较好的帮助幼儿提高语言能力,从而达到教育目的。除此之外,多元材料还能够最大程度上提高师幼互动的有效性,让幼儿与幼儿在活动之间建立起良好的关系,从而为今后开展的各项教育活动奠定良好基础。

2 幼儿园语言活动区域材料投放多元化的实践路径

基于上述分析,在语言活动区域投放多元活动材料能够加强教学环境建设、激发幼儿的参与热情有着较为重要的作用。因此,在今后幼儿园可以通过以下方式来实现,提高幼儿园活动区域自身的功能性。

2.1 投放贴近生活的多元材料

幼儿在活动时间,大多都是在家庭以及幼儿园中,而在家庭环境中,幼儿往往会接触到较多的事物,这些事物有助于幼儿思维意识、行为习惯的形成,且对于幼儿提高语言能力也有着较好的作用。因此,在针对语言活动区域投放多元材料时,可以尽可能的选择一些与生活实际息息相关的材料,让幼儿可以在一个较为熟悉的环境下,来开发自己的语言,有助于幼儿缓解紧张情绪,实现幼儿语言教育效果的最大化。与此同时,生活化活动材料的投放,还能够将一些幼儿不能理解的内容予以简化,而在教育过程中一旦出现幼儿不能够理解的问题,也可以利用这些贴近于生活实际的活动材料来加以解释,减小幼儿的接触、学习难度。

2.2 投放不同层次的活动材料

为了保证幼儿语言活动区域的适用性,幼儿园还需要根据幼儿的年龄段特征以及兴趣喜好等情况来分层次投放活动材料,为培养幼儿的语言自信奠定基础。首先,应提供一些适龄儿童可以阅读的材料,其中以形象生动、内容丰富的阅读绘本为主,拓展幼儿视野,丰富幼儿的知识储备^[2]。其次,则是可以根据幼儿自身的特体差异,提供一些操作水平不同的材料,在这一过程中锻炼幼儿的语言能力。比如,幼儿教师可以在组织幼儿进行“摸箱”游戏,在箱子里放进去不同的物品,在摸到物品以后说出物品的名称,借助游戏的方式让幼儿敢于表达自己的想法,也有助于丰富幼儿的词汇量。在此基础上,幼儿教师可以适当增加难度,比如在描绘物品时要加上量词,帮助幼儿更好的掌握量词,为接下来的各方面教学的顺利完成奠定基础。

2.3 投放多样的活动材料

幼儿正处在一个成长发育的重要阶段,喜爱各种游戏活动,而在活动中则是可以展现出较强的学习能力。这也就要求幼儿园在投放材料的过程中,应注意保证材料自身的趣味性,这样才能吸引幼儿的注意力。例如,为了让幼儿可以更加喜爱诗歌,幼儿教师则是可以为结合诗歌内容,为幼儿制作图片加上文字形式的书本,让幼儿可以在看出的过程中一边进行演唱,让幼儿可以感受到于都材料所带来的趣味性。除此之外,幼儿教师还需要注意,在进行活动材料设计的过程中还应该考虑到互动性,让幼儿与教师、与幼儿之间可以形成一个较好的互动关系。比如,幼儿教师可以设计一个魔方,在魔方的六个面分别贴上时间、地点、时间图片,让幼儿投掷魔方,并说出不同三面所构成的语句,提高幼儿自身的语言能力。

3 结束语

综上所述,现下国家教育部门已经针对幼儿教育提出了具体的优化策略与措施,因此幼儿园必须要从多个层面,来对以往教学手段、环境等方面进行优化,通过投放贴近生活的多元材料、投放不同层次的活动材料、投放多样的活动材料等方式来实现多元材料投放,使得语言活动区域能够更为丰富,为幼儿教育活动的开展奠定基础。

参考文献

- [1] 李立. 有效投放幼儿园语言区材料的实践研究[J]. 新课程(上), 2014(5).
- [2] 王佳. 幼儿园语言区材料投放与指导策略[J]. 幼儿教育研究, 2016(4).