

基于口语锻炼培养小学生作文写作能力的方法

巫永春

(云南省丽江市宁蒗县城关第一小学 云南 丽江 674300)

【摘要】 口语交际本来就是人们最为基本和频繁的社会实践活动之一。在我们的生活之中，口语交流甚至能占到百分之九十九的比重，剩下的书面表达只有百分之一，所以说口语不管是在日常生活还是在学习写作之中都有十分重要的作用。口语不仅仅能够帮助我们日常的行为，还能在学习中帮助我们更好的进行自己情绪和文字的表达。就算有的学生能成功写出一篇文章，但是自己的语言叙述却不能做到非常清晰完整。有时候会出现课堂上老师面向的只是一部分学生的情况，老师对语言交际课也是走过程，觉得孩子们的成绩是最重要的，所以很多学生成绩非常好，但是口语交际能力却不达标。

【关键词】 口语交际；小学生；作文；写作能力；解决办法

前言

在如今这个时代，素质教育已经逐渐的被教育界和家长们高度重视，主要是因为社会对口语交际能力有着越来越高的要求，所以口语锻炼在小学教学之中逐渐的被重视起来。但是事实上在小学的作文写作之中，口语锻炼还没有更完美的落实下来，教学的效果也比较差，总的来说，就是学校还没有完全充分的认识到口语教学的重要性，从而导致了教学方法还有教学内容缺乏相关指导，最后严重影响了实际的教学效果。

一、小学作文写作的现状分析

1. 没有写作的素材。小学生没有养成较为良好的环境观察和语言观察习惯，就不会主动地去参与周边的事情，也不会主动的去参与到语言交流之中，更不会较为主动的对某一个有深刻的思考和评论，所以说生活素材的累积也较少。打个比方来说，随着世界上四季的变化，周围的事物都有些什么变化，树叶的颜色为什么还会变化。但是很多学生不思考为什么会造成这个现象，也不会主动的提出相关问题，与别人进行交流。

2. 缺乏必要的写作兴趣。小学生缺乏相关的写作兴趣，主要就是小学生有较少的生活经验，他们学到的词语也不是很多，所以就他们内心的想法想要被表现出来，也不知道该如何表达，小学生对于老师布置的写作任务大多就是应付一下，根本不会积极的去完成这个工作，心里没有写作欲望和写作要求。再加上小学生的阅读量也远远不够，说出来的话也不能完整的代表他们内心真实的想法。比如在第四单元的口语交际课后题的教学之中，可以让孩子来说一说：自己在生活中遇到哪些不文明的现象，对这些不文明的现象又有怎样的建议和自己的想法。

二、如何提高学生的口语交际能力和学生的写作能力

1. 把课堂教学作为主要的途径，更为全面的提高口语交际能力。

我们从语文教学的角度来说，口语交际训练的主要方式仍然还是课堂训练。最大的原因就是课堂是一种有目的、有计划、有科学、有顺序的训练。在课堂上可以依靠老师和学生或者学生和學生之间的交流来丰富关于口语的知识，首先掌握好口语的技巧，这样就能够提高学生的听和说的能力。

2. 开启课前五分钟活动，通过每天的锻炼来激活口耳。

课前五分钟还能够让学生和老师进行更为亲密的互动，这样好的起点，不仅仅能够提高学生的语言交际水平，还能够营造更好的良好课堂氛围。所以一定要抓紧课前的五分钟，课前五分钟的成功是语文课成功的一半。也可以定期的举办演讲比赛，激发学生的阅读兴趣，还能够调动学生学习的主动性，掌握了相关知识，扩大知识面，才能够让学生在写作的时候有一定的素材和资料。

3. 最大限度的提高课堂效率，在课堂上进行口语训练。

课堂是口语交际的主要场地，同样也是学生们展示自己口语能力的场所，在阅读和写作教学之中，学生的“口耳”得到了一定的提高。比如在教学中，老师可以采取放一些故事录音的教学方式，要求同学们闭目倾听，播放完之后可以让学生复述自己所听到的故事，这一步能让学生能把听和说结合起来，提高写作的能力。

4. 落实好活动课的内容。

对于小学生来说，活动课其实是最有意思的课程，小学生的才华和能力能够被充分的展示出来，比如说好文章的推荐和朗诵，能够把好故事分享给其他的学生，能够为学生的作文素材做好累积。同时也可以采用辩论的方法，让学生们在思辨之中锻炼好自己的能力，活动大脑。辩论的过程中又要能够听懂对方的话，把握好重点，并且还要能组织好自己的语言，对对方的观点进行反驳，这就提高了学生们在写作之中的反应能力。因为写作是要在一定的时间之内完成的，更好的反应能力能够大大的增加学生写作的速度和准确度。

5. 以教材作为主要的根据，写作和口语相互依存。

培养更好的写作兴趣就是要同时进行阅读锻炼和写作锻炼还有口语能力锻炼，除了平时关于阅读的训练之外，老师在备课的时候也要挖掘到教材之中有益的部分，比如找到课本之中的好词句，利用较美的语言引起学生的兴趣，让学生能够体会到课堂之中的美，从而对语言和写作产生更强烈的兴趣，所以提高学生的写作能力除了通过阅读之外，还要有更强的语言能力，通过朗读、背诵等活动进行有针对性的写作训练，提高对写作的兴趣，达成从读到写的完美过渡。打个比方，教师在讲授“以诚待人”这个主题的时候，可以让学生交流自己在生活之中遇到的案例，让学生把这些东西组织好语言记下来，把生活和学习结合起来，为以后写作素材做一个积累。不仅仅为学生的口语写作能力提供一个较好的平台，也能够对学生有一定的德育教育能力。

结语

在小学语文的阅读和写作教学之中，能够通过口语交际能力的提高，更为有效的提升学生的能力，同时还能够提高学生的语言表达能力，促使了学生写作和阅读能力的提高和发展，最后达到显著提升语文学习能力的效果。

参考文献

- [1] 谭春秀. 关于口语交际能力的培养与锻炼在小学语文教学中的重要性分析[J]. 赤子(上中旬), 2018, (23): 166.
- [2] 李花. 小学语文教学中口语交际能力培养的实效策略[J]. 华夏教师, 2018, (91): 51-51.