

整合护理技术操作在妇产科护理学实验教学中的应用

闫自英

(沙河市综合职教中心 河北 邢台 054100)

[摘要] 通过整理相关的妇产科的护理实验课的内容,从而对于其的各项注意事项进行更加具体的了解,从而提高实验课的相关教学成果。根据妇产科的临床工作的实际情况对于工作场景进行模拟,从而对其的护理场景进行模拟连词,并且对于妇产科的实际工作中的先后顺序进行具体的分析判断,从而使其在实际操作中可以增加熟练。通过对于学生进行逐渐的各项操作的实践指导,从而让其对于操作进行更加具体的获得。这项方法可以对于学生的妇产科的护理技能进行锻炼,从而使其可以得到思维能力以及动手能力的提高,从而尽快适应妇产科的临床工作内容,更加顺利的走上岗位。

[关键词] 整合护理技术;妇产科教学实验;应用

[正文] 当前的时代条件下,我国的高职高专的护理教育是我国当前的各项护理教育的主要形式,其对于实用型人才教育的相关培养有一定的实践性以及技能性。通过对于我国教学模式的相关改变,从而对于我国的实践教育大纲进行具体的分析改善,并且通过对于实验设备方面的加强以及实验室的布局的各方面的具体改善,从而使其对于学生的实践教育更加顺利的进行下去。当前我国为了提高学生对于临床护理的技术能力的提高而对其进行实践方面的要求以及实验的安排。为了适应护理工作的改善,从而达到教学改革,笔者通过对于临床工作实况的具体的分析,从而对于医院的工作环境进行改善指导,从而将妇产科的护理的各项过程带到学生的面前。对于学生的技能的设备的具体管理以及综合性的训练,从而对其进行反复的实践教学,从而精心设计了各种对于妇产科的护理技术进行相关的管理分析。

1 方法与实施

在教学方面的准备需要将一般的护理技术应用到相应的妇产科的各项技能的各种分析研究,从而对于护理的技术进行各种分析以及护理模式的变化还有各种先后顺序进行各种方面的完善。在物品以及环境方面的准备过程需要和相关的老师进行各方面的综合探讨,从而对于其的各项设施进行具体的安排,使得学生可以在实践课堂中学习到的其所需的内容。为了提高学生运用护理程序来对患者进行医学方面的护理过程来说,需要对于学生在实施整体护理的能力进行提高,从而使其在相应方面接受老师的指导,从而掌握妇产科护理的各项技能。为了对于患者的病情进行实时的掌握,需要对于病人从进入医院开始的各个环节进行了解。在学生上课的过程中对于护理的各个过程进行具体的了解,从而使得学生可以更加容易的进入正规的医院护理部门。

2 进行的各项方法

2.1 组织方法

通过对于学生进行在多媒体教室里观看视频以及听取授课教师对于其的各项问题的具体讲解以及分析,从而对于学生的技能进行提升。在教师授课之后,让学生进行分组练习,授课老师会对于不同学生在操作过程中遇到的具体问题进行一对一的指导,从而让学生的各项技能得到提升。教师还会对于实践中的各个连贯性的操作步骤进行详细的讲解,并且为了达到更好的教学效果而对其进行环境的模拟。学生在操作之前还需要进行各项准备,例如环境方面的准备,操作者的各项准备以及在操作之前病人等等的各项准备,从而保证实践过程的顺利进行。最后在学生的分组联系之后,需要学生提出自己在操作过程中的问题,从而让教师可以及时的对其进行专业方面的指导。

2.2 授课方法

通过对于学生的授课方法的指导以及各个方面的改善,从而让学生更加亲切的接触护理,从而更好的更顺利的进入工作岗位。学生需要在实践课堂上跟随老师进行各种实验方案的学习以及各种操作过程的了解以及实践,从而实现自己的专业实践能力的提升。在及逆行相关的实践教学过程中,还是会进行学生的分组训练,从而使得学生可以在实践的过程中很好的应用自己所学的知识。

3 结果

3.1 相关讨论

在对于学生进行临床的成果的技能进行知识系统的建立,从而让从事物的本身对其进行更加具体的分析指导。在物质的本事得到的合理的系统,需要教师的专业化的传递,从而让护理方面的学生更好的接受以及掌握。对于当前的护理技术的相关优化以及对于组合过程后学生对于各种护理技能的具体的实践以及掌握,从而对于相关的各项技能进行应用。对于传统的实践课程来说,新型的课程让学生可以更加亲近实际,从而让学生可以做到更好。

3.2 模拟病房场景

在对于学生进行实践教学过程中,为了让学生更加亲切的接触病房以及锻炼学生的临床表现能力,从而进行病床的模拟化分析。并且对于缓解学生临床应急能力低下的问题,从而让学生身临其境,从而降低学生在未来的恐惧,让学生可以在真实的病房环境下对于患者进行冷静的处理。这些措施的开展以及实践都是为了让学生可以更好的接触实际的工作环境,既是对于学生进行适应以及改善自身,也是对于未来的病人负责。

[结束语] 对于医生护理行业的相关教学方案以及过程本身就是一项技术含量较高的工作。为了让其的教学效果得到提升,需要对于其进行更加细致的改革。需要适应当前学生的各项特点,并且对于学生在学习过程中遇到的困难要及时的对其进行改善处理,从而让学生可以更好更快的得到提高。在护理方面的教学来说,需要对其的实际环境进行还原,从而使得学生可以更加真切的接触实际的工作环境,从而让使其可以在实际的工作过程中得到适应。

[参考文献]

- [1] 詹惠琴,李宏,蒋创华,彭波.整合护理技术操作在妇产科护理学实验教学中的应用[J].世界最新医学信息文摘,2019(32):300+305.
- [2] 孟黎,李菲,刘曼玲,张苏梅,郭娟.整合护理技术操作在儿科护理学实验教学中的应用[J].护理实践与研究,2013,10(13):101-102.
- [3] 陈尚.护理技术操作在解剖学课程建设中的探索与实践[J].局解手术学杂志,2013,22(04):453-454.