

初中语文作文教学困境分析及对策研究

陈贵兰

(安顺市关岭布依族苗族自治县关索中学 贵州 安顺 561300)

[摘要] 作文是初中语文教学的重点,也是学生普遍反映最难学习的部分。从原因上分析,主要在于作文考查学生的全面能力,对于语文基本功、词汇量、表达沟通技巧等都有极其严格的要求。以往的初中语文作文教学方式相对单一,不利于启迪学生的智慧,学生难以在作文中表达真情实感。长此以往,学生写出的作文就会拘泥于形式,在内容上也千篇一律,缺乏引人入胜的阅读点。针对这样的现象,初中语文作文教学必须不断创新,结合学生的特点分析所面临的困境,并找到有效的解决对策。借助社会实践活动为学生写作积累素材,让他们写出有感情的文章。

[关键词] 初中;语文作文;教学困境;对策;社会实践

众所周知,作文是初中语文教学中最重要的一部分,也是学生学习的难点。它不仅需要学生有扎实的语文功底,还需要他们能够准确地使用语言表达自己的感受,写出契合题目中心、有深度的文章。据调查,当前我国初中语文教师愈加关注作文教学,旨在通过科学的方法走出教学的困境。然而,受制于传统教学理念的束缚,初中作文教学还存在诸多不足,学生写出的文章达不到新课改的要求。为了有效解决这一困境,教师必须从实际出发,提出有针对性的教学方法,帮助学生创作出更优秀的作文。

1、初中语文作文教学面临的困境

1.1 教学方法滞后

教学方法是教师在课堂教学中使用的教学模式。适合学生的方法有助于调动他们的写作热情,然而当前的写作课堂却较为死板,教师采取的教学手段单一,学生没有自主创作的空间,只知道为了取得高分采取固定的写作模式。比如,在作文写作题目为风景内容的时候,只知道让学生多使用比喻、排比等的修辞,增强文章的感染力,忽视了学生对于风景作文的真实感受。久而久之,学生的想象力会受到限制,不利于他们写出有感情的作文,甚至产生厌学情绪。

1.2 作文教学与生活不够贴近

写作是情感表达与抒发的一种渠道,它来源于生活,只有在生活中积累素材,才能写出引人入胜的文章。但是当前的初中语文教学却忽视了这一点,题目的设置与学生的生活实际不符,一味的追求“高大上”的文章,没有用初中生的角度看问题。很多学生表示在面对一些作文题目时感到无从下手,不知道其中的深刻含义,写出的文章以凑字数为主,不能很好的抒发感情。

1.3 学生的写作热情不高

较高的写作热情是写好语文作文,解决教学困境的有效方式。然而,当前大部分学生对于写作缺乏积极性,没有认识到文字表达的重要意义,平时也不爱写日记,没有掌握写作的技巧,导致创作缺乏热情,影响了写作的质量。

2、解决对策

2.1 丰富写作教学方法

初中生课业负担较重,学习压力较大,一味的采取单一的教学方法,不利于他们提高写作的热情。对此,教师要结合学生的特点,灵活地实施教学,通过丰富的手段体现写作的魅力。对此,教师可以采用情境化的手段开展教学,让学生在写作课堂中扮演不同的角色,或者讲解一个小故事。在情境状态下,学生们能够更好地理解写作的内涵,并且调动起自身的写作兴趣,摆脱教学困境。例如,在写《身边的小事》这一相关作文的时候,就可以让学生在班级进行表演,学生可以扮演售货员、收银员、司机等角色,其他同学扮演与之相关的购买者和乘客,通过真实情景的对话呈现出不同的故事,让写作教学变得更加多元。

2.2 “情感教学”促进写作积极性

一篇好的作文必然具有丰富的情感,只有这样才可以具有感

人的能力,才能引起读者的情感共鸣。在新课改下的初中语文作文教学的核心方法就是提高初中语文写作教学的“情感教学”。青春期的初中生正处在叛逆期阶段,对很多的事物都具有非常强的反叛心理,内心情感,在口头上不好意思表达出来,那么通过写作就是一种非常好的情感抒发途径,在老师的有效引导之后,学生很容易把自己的真情实感融入其中。在进行写作教学的过程中,语文老师可以采用朗读音乐以及动画等方式把学生的内心情感激发出来,让学生在情感外泄的情景下把充满感情的文章写出来。比如说在写作《我最难忘的一件事》这篇题目的时候,老师可以先为学生放一些感人的事迹,再配上轻缓的音乐来引发学生感动和深思的情感,进行促进作文情感的表达。

3、丰富学生的社会实践,积累写作经验

不可否认,初中生写不出优秀的文章,导致作文教学困境的原因与他们素材积累较少息息相关。当面对作文题目时,很多学生表示无从下手,由于在生活中没有过相应的经历,使得写作不够流畅,不知道该如何描写内心的想法。针对这样的现象,初中语文教师要深刻理解社会实践与写作教学之间的关系,通过带领学生体验生活,帮助他们积累更多的写作素材。例如,在国庆节来临之际,教师可以在班级举办“歌咏比赛”,让同学通过演唱爱国歌曲树立民族自豪感,也使学生在活动中积累了材料。在“植树节”来临之际,带领学生走入校园,让他们亲自动手种植小树苗,进而培养他们的环保意识,积累写作材料。另外,教师还可以让学生定期写作生活日记,将学习和家庭生活中的点滴记录下来。通过潜移默化和长期的写作积累,学生的写作水平自然能够得到提高。

结语

总而言之,作文是初中语文教学的难点。针对学生作文写作水平较低,缺乏经验以及兴趣不高等问题,教师要提出切实可行的解决办法。不断丰富写作教学方法,以情感激发学生的兴趣,并在社会实践和经验的积累中让学生更好地进行写作。只有这样,学生才能摆脱写作难题,将真情实感寓于作文创作之中。

参考文献

- [1] 王宗莹. 困境分析, 对策研究——初中语文作文教学困境分析及对策研究 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2018, 15 (04): 75.
- [2] 李景华. 初中材料作文教学存在的问题及对策研究 [D]. 河南大学, 2017.
- [3] 王桂明. 初中语文作文文化创新困境分析 [J]. 文化创新比较研究, 2017, 1 (15): 101+100.
- [4] 苑广富. 语文作文教学困境分析及对策的研究 [A]. 北京中教智创信息技术研究院. 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集 (第四卷) [C]. 北京中教智创信息技术研究院: 北京中教智创信息技术研究院, 2017: 11.