

中职生假期安全管理实践研究

张保刚

(厦门工商旅游学校 福建 厦门 361024)

[摘要] 确保学生能够健康成长并尽可能学习专业知识是每一位教师与家长的愿望,因此学生安全尤其是假期安全应是学校与家庭极为重视的。由于当下中职生的假期安全管理里系统存在缺陷,为确保中职生假期安全,必须寻找合适的措施来解决当下的问题。

[关键词] 中职生;假期安全教育;管理实践

0 引言

随着整体教学模式的不断完善,小学、初中、高中、中等专业学校、技工学校、职业高级中学、成人中等专业学校以及其他教育机构都在不断进行改良与完善。其中中等专业学校等作为管理较不封闭的学校在学生假期安全的管理问题上存在一定漏洞,因此完善中职生假期安全管理实践体系十分重要。

1 中职生假期安全管理存在的安全问题

中职生即在中职学校读书的学生,在中职学校的具体实践体系中,学生由于学习环境较为轻松自由,与外界的互动较为频繁,一部分中职生有抽烟、打架斗殴等不同程度的影响个人人身安全的不良习惯。同时中职学校的教育理念存在一定缺失,在传统概念中中职生对于学习的坚定性、持续性、深入性并不强,对于学生处于不够严格管理的状态。其次中职学校的管理体系存在问题,在中职学校放假期间,学校便对学生处于相对较弱的管理状态,并未过于在意学生假期安全,导致假期学生安全问题频发。最后中职学校对于学生的安全教育不到位,在平时的课程中,教师并没有着重讲授日常、假期的安全问题,学生并没有形成系统的安全保护体系。

2 提升中职生假期安全管理能力的措施

2.1 提升教师自身安全教育综合素养

安全教育是班主任的一项重要工作,周末、放假时的安全教育工作也是安全教育的重要内容。^[1]为解决中职生假期安全管理中存在的问题,确保中职生的假期安全,首先应提升教师安全教育的综合素养,提升班主任的责任能力。

以职业中学的教师为例,学校教师应积极主动提升自身的安全教育素质,主动学习安全教育的相关课程。对于学生的教学管理,班主任十分关键,被任命为班主任的教师积极主动参与学校组织的班主任安全教育会议以及安全教育学习的专项讲座,学习专业安全学术人员的新型思想,并结合班级实际情况进行调整自身的教学思想。班主任也可在网上查找其他职业中学进行安全教育的活动,通过对其他教师安全知识讲解提升自身的综合素质。班主任作为班级的中心骨,需要更加重视安全问题,此外班主任也可主动学习各种安全教育知识与理念,自行设计安全教育知识讲解的目标与步骤,为对学生进行专业化系统化的安全教育做出充足的准备。

2.2 提出健全科学的管理体系设想

中职学校的传统安全管理模式存在各种漏洞,管理具有一定疏忽性,如想确保中职生假期安全,应从学校的安全教育算起,因此建立健全的管理体系十分关键。

以中职学校为例,中职学校需要建立科学合理的安全管理责任机制,将安全责任制度以及岗位责任制度高效结合。^[2]中职学校教师可自行结组对学校安全管理体系建设进行科学构想,并联合向上级提出自身构想的科学高效的管理体系,健全安全管理体系得到领导阶层的认可后,便需要教师进行自主完善安全管理体系。在日常学习中,教师们可以自行组织安全管理模式,定期对学生进行安全教育与安全知识测评。此外在放假期间教师们可以定期对学生发送温馨提示短信并且组织网上签到模式以确保学生的安全。

2.3 加强对学生的安全教育

在加强中职生假期安全的工作中,最主要的是提升学生的自我安全意识,加强安全实践,家校合力共同形成安全监督,促进学生安全成长。

2.3.1 放假前的安全预防教育及法制教育。

学生在假期中由于缺少学校的管理以及家长的随时看护,同时由学生的年龄较小,对于外界事物与人员的认知不够,这便会导致学生的安全出现问题。因此为确保学生的安全问题,在学校放假前可以组织大型安全预防与法制教育大会,对学生进行安全预防相关知识讲授同时组织学习法制法规相关学习。

2.3.2 假期中通过多媒体、网络等各种形式加强中职生假期安全教育。

以中职学校安全教育为例,教师可以通过微信、微博等方式定期进行安全教育知识推送,讲解各种危难情况下的自救知识,如在火灾中应用打湿毛巾遮住口鼻弯腰低头逃离火灾现场、在地震中躲避在坚实的桌子下方或者卫生间的一角、在遇到绑架抢劫时如何与犯罪人员进行周旋以确保自身安全。也可以播放一些学生安全自救案例与视频分析,使学生深刻的理解安全知识与技能。此外对于现代化安全教育来说,需要在进行多媒体网络教育平台上坚持以自助式为主,同时还要抛开传统安全教育的课堂限制,以现代互联网的平台不断的对安全教育知识进行更新和传播。^[3]教师可以寻找专业安全教育课程,并将其布置为学生假期的网络课程作业,每天在网课评论处签到观看安全教育网课,并确定网络课程的结课时间并组织课程结束考试以保证学生假期的安全问题。

2.3.3 学校举办假期学生安全教育夏令营。

学校在假期也可以组织安全教育夏令营。如小型火灾、地震等自救模拟演习、野外骨折、失血、心脏骤停等应对措施,使学生学习的安全知识转化为实践活动,为学生假期安全提供有力的保障。

2.3.4 家校合力加强对学生假期安全教育和监督。

为确保学生的安全为题,除学校需要付出努力家长也要积极配合。教师积极与家长取得联系,教师及时与家长分享安全知识,请家长对学生进行安全知识的教育并对孩子的假期期间的外出活动进行监督与管理。

3 结束语

在中职学校中,学生们的假期安全存在一定问题,学生在假期中容易出现到水边游玩、雨天外出、夜晚游玩等情况威胁学生的人身安全,因此在中职学校的不断发展完善下,对于安全教育的重视程度不断增强。为解决中职生安全缺乏保障的情况,可采取提升教师安全教育综合素养、健全安全管理体系、加强对学生的安全教育等方式,确保中职生在学校内与假期中的安全问题。

参考文献

- [1] 高晓兵,苏怡昌,刘显龙,黄坤忠.基于温馨提示的中职生安全管理实践[J].教育观察,2018,7(02):82-83.
- [2] 文博.高职院校学生安全保卫工作现状与研究[J].当代教育实践与教学研究,2016(08):228-229.
- [3] 李永嵩.基于多媒体网络平台的自助式大学生安全管理探索与实践[J].科技风,2019(10):48.