

幼儿早期阅读能力的培养策略分析

程丽萍

(江西省抚州市保育院 江西 抚州 344000)

[摘要] 对于学生的学习和成长来说,学前教育也是十分重要的一个环节。因此在幼儿学前教育中培养幼儿的阅读能力就是家长和教师的重要职责。幼儿的认知能力和汉字基础都比较薄弱,因此对于幼儿阅读能力的培养要更加注重方式,要借助一些有效的手段加强学生的阅读能力培养。基于此,本文针对幼儿早期阅读能力的培养策略进行系列分析。

[关键词] 幼儿早期;阅读能力;培养策略

0 引言

阅读是在人们学习和生活中必不可少的一个能力,对于人们的成长和生活起到关键性的作用,因为人们在阅读的过程中能够培养阅读理解能力,写作能力,口语表达能力等综合素质,并且能够从阅读中学习到很多有价值的知识,与作者产生情感共鸣,促使人们形成正确的价值观念。对于一个幼儿来说,对其进行早期阅读能力的培养,能够让其更加多元化的认识世界,感受美丽的事物,因此对于幼儿早期阅读能力的培养是所有幼师必须要承担的教学任务。由于幼儿年龄的特殊性,幼教工作者在培养幼儿阅读能力的时候要给予更多的爱心和细心,帮助幼儿初步树立阅读的意识,养成阅读的良好习惯。

1 幼儿早期阅读概述

幼儿的早期阅读简单来说就是在学前培养幼儿的阅读意识和阅读能力,很多家长认为阅读就是读书,其实阅读涉及的方面很多,读书只是其中的一个部分。注重幼儿早期阅读能力的培养有助于帮助幼儿增长见识,在幼儿认知能力还没有完全形成的过程中,帮助幼儿打开认识世界、感悟世界的大门;同时也有利于促进学生独立人格的初步形成,培养幼儿早期阅读能力主要有几个优势其一就是幼儿阶段是学生学习和成长的黄金阶段,因为这一时期幼儿像白纸一样,教师和家长对其的教育就是幼儿能够接受到的所有,因此在幼儿时期培养其阅读能力,第一能够促进其识字方面的进步,幼儿可以在阅读的过程中认识一些简单的字形,为学生的小学语文学学习奠定基础。另一方面,幼儿在培养了阅读意识之后,能够从阅读中感受一些文化价值和情感思想,这也是幼儿阅读理解能力培养的重要时期,对其记忆力的提高有着很重要的作用。

2 幼儿早期阅读能力的培养策略

2.1 为幼儿创设良好的阅读环境

在幼儿早期阅读能力培养的过程中,教师要注重为幼儿创设合适的阅读环境。环境是影响幼儿阅读的一大关键因,因此必须得到幼教工作者的重视。首先,幼儿园相关领导要对阅读环境的开展给予支持,在幼儿园内营造一个良好的阅读氛围。其次,教师要为幼儿提供一些阅读的条件和材料,在幼儿园的墙体或者是板上多设置一些幼儿阅读方面的书籍和图画,通过这种潜移默化的渗透方式培养幼儿的阅读意识,让幼儿对阅读产生基本的认识。另一方面教师也要注重学生阅读活动区域的设置,在幼儿园区内专门为学生设置一个阅读区域,引导学生在想要阅读时主动

来到这一区域,并慎重筛选幼儿阅读材料的投放,投放的材料要符合幼儿的认知能力,多以插画和绘本为主,穿插一些简单的文字,让幼儿在阅读的过程中能够尽量自主阅读,培养其阅读的兴趣。

2.2 应用信息技术进行阅读能力的培养

当今社会已经进入互联网+的时代,各行各业中对于信息技术的应用都比较广泛,因此在幼儿早期阅读能力的培养中,教师也要善于借助信息技术的优势,为幼儿的阅读能力培养提供更加高效的保障。教师可以借助多媒体设备为幼儿播放一些阅读材料,这些阅读材料可以是影音的,也可以是图画的,这样可以多重刺激幼儿的感官,让幼儿处在一个3D的空间内来进行阅读能力的培养。学生通过多媒体设备的阅读学习,不仅可以感受到阅读的乐趣,而且还能通过背景音乐等因素的渲染来加强对阅读的理解。这样幼儿可以对阅读的文章产生更加深刻的感悟,进一步培养幼儿的阅读能力,同时也为推动幼儿早期阅读教学质量贡献一份力量。

2.3 提高教师的综合素养,加强教师与家长的配合

想要有效培养幼儿早期的阅读能力,教师在其中发挥的作用十分重要,因此幼教工作者要不断提升自身的职业素养和专业水平,为办好幼儿阅读能力的主要培养者做好充足的准备。教师要定期进行培训和学习,不断接受新鲜的事物,将新鲜有效的教学手段应用在幼儿阅读能力的培养中。与此同时,教师也要加强与幼儿家长的交流和沟通,与家长的教育做好配合。因为家长是幼儿成长过程中的另一个重要支柱,教师与家长要积极沟通,互相了解幼儿在学校和在家庭时的阅读状态,从而有针对性地进行阅读教学,培养幼儿的阅读综合能力。

3 结束语

综上所述,在幼儿早期阅读能力的培养过程中,幼师要发挥正确的引导作用,为幼儿提供一个轻松、和谐、趣味性的阅读学习环境,保持幼儿舒畅的阅读心情。教师和家长都要认识到幼儿早期阅读能力培养的重要性,并且通过科学有效的策略培养幼儿的阅读能力,为幼儿今后的学习和成长奠定坚实的基础,同时这也是提高幼儿园教学质量的有效保障。

参考文献

- [1] 张艳. 关于幼儿早期阅读能力培养策略研究[J]. 陕西学前师范学院学报, 2015(5).
- [2] 胡春春. 信息技术环境下幼儿早期阅读能力培养研究[D]. 河南大学, 2011.