

# 小学语文教学中学生图文结合学习能力的培养分析

侯红丹

(临泉县关庙镇毛明行政村姜庄永兴小学 安徽 阜阳 236400)

**[摘要]** 在小学语文教学的过程中,为能够提高学生的语文水平,应该合理的培养学生图文结合的学习能力,进而激发学生学习的兴趣。因此,在实际教学的过程中,小学语文教师应该合理的将插图与文章相结合,同时可以合理的应用多媒体课件,搜集更多与文章相关的图片,促使学生能够更加高效的学习。基于此,本文分析了图文结合在小学语文教学中发挥的作用,笔者根据自身经验提出相应的建议。

**[关键词]** 图文结合;小学语文;学习兴趣

## 0 引言

由于小学生在学习的过程中无法有效的集中注意力,为了提高学生的学习效率,教师必须根据实际情况采取相应的教学措施,细心学生的注意力。其中图文结合的方式在实践的过程中发挥有效的作用,这种方式不仅能够加深学生对文章的理解,同时能够积极主动的参与到语文学习当中,提高自身的语文水平。

### 1 在小学语文教学时开展图文结合的作用

#### 1.1 对知识的整理

关于语言文字的基础知识是比较丰富的,尤其是小学语文学科的学习中,学生的年纪还小,若语文课堂枯燥无味,学生则无法集中注意力听讲,同时会降低学生学习的兴趣。然而,合理的应用图文结合的教学方式,不仅能够促使学生集中注意力学习,同时能够,有效的培养学生自主学习的能力,引导学生养成良好的学习习惯。所以说图文结合的教学方式才小学语文教学发挥有效的作用。

#### 1.2 推动学生多元智能发展

多元智能理论在实施的过程中能够合理的将传统的语言与略记整理,从而能够将其精华应用到当前教学中,丰富新课改的内容,引导学生想全面智能方向发展,提高学生的学习效率。虽然小学教学作为教育的基础,但是却蕴藏着众多的知识体系,合理的借助电影、图片开展教学不仅能够丰富学生的认知,同时能够提高学生图文结合学习的能力。

#### 1.3 有助于习作构思

小学生在语文学习的过程中,任何习作在动笔之前都需要思考构思,才能够有效的开展习作练习。图文呈现的形式不仅能够凸显图文结合的特点,同时能够其开放的形式,在有限的纸张上将文章的重点展现,便于学生构思,为学生日后的学习奠定基础。

## 2 培养学生图文结合学习能力的策略

### 2.1 结合课本插图,引导学生进行图文结合的学习

在小学开展语文教学的过程中,语文教材中有众多精美的图片,因此,教师应该有效的培养学生的观察能力,根据文章的插图激发学生学习的兴趣,促使学生能够积极的参与语文的学习,进而理解文章与插图之间的关系。与此同时,教师在讲课的过程中可以有效的进行图文对比,加深学生对文章内容的理解,促使学生能够根据自身思维能力进行想象,提高学习的效率。例如在学习《书法作品欣赏》这节课时,教师可以将相关的书法插图与文章结合,促使学生能够掌握文章所表达内容,以及我国文化的内涵,进而发挥一举两得的作用,提高学生的学习能力。

### 2.2 合理的应用多媒体课件,激发学生的学习兴趣

在开展小学教学的过程中,虽然五年级学生属于高年级学生,但是部分文章学生仍然不能够有效的了解。在这种情况下,教师可以根据实际情况合理的应用多媒体课件,为文章不愁相关的插图,激发学生的学习兴趣,同时能够促使文章图文并茂,提高课堂教学的效率,促使学生的能够更加高效的记忆文章。例如在学习《甲骨文的发现》时,为了能够提高学生的学习效率,教师可以在课堂上利用多媒体课件展示甲骨文的形式,促使学生能够对其产生一定的认识,同时可以为学生展示相关的甲骨文,让学生推测是什么文字,有效的激发学生学习的兴趣,促使其能够积极主动的参与其中,不仅能够提高课堂教学的效率,同时能够促使学生的思维能力得到锻炼,发挥图文结合教学的作用。

### 2.3 利用图文结合的方式,培养学生图文学习的能力

为了有效的提高小学生图文结合的能力,不仅需要开展针对性措施进行锻炼,同时需要确保学生掌握图文结合的要领,为日后的学习提供帮助,有效的分析语文课文之间的关系,与此同时,还应该适当的开展小组合作练习,培养学生的协作能力,提高学生的语文能力。

### 2.4 重视课外环境中的图文互动

在小学语文教学的过程中,不仅需要提高课堂教学的效率,同时还需要利用课外环境培养学生图文结合的能力,促使学生能够有效的亲近大自然,培养学生的感知能力与语言表达能力。与此同时,教师还可以根据学生的兴趣爱好,合理的将课外读物应用到语文教学当中,尤其是带有插图的读物,促使学生能够明确其表达的意义,对其产生阅读的激情,提高自身的图文结合能力,为日后的语文学习奠定基础。

## 3 结束语

总而言之,在小学语文教学的过程中,合理的培养小学生图文结合的能力发挥有效的作用,不仅能够激发学生的学习兴趣,同时能够提高学生学习效率。因此,在教学的过程中教师应该重视图片的选取,一定要与文章内容相符,并且尽可能选择彩色图片。合理的应用多媒体进行展示,同时可以根据文章的内容设置相应音乐,提高课堂教学的效率,发挥图文教学的作用。

## 参考文献

- [1] 陶利春. 小学语文教学中学生图文结合学习能力的培养[J]. 课程教育研究, 2019(30): 13.
- [2] 孙劲华. 小学语文教学中培养学生阅读能力策略的探索[J]. 课程教育研究, 2013(28): 77-78.