

良好的家庭教育对孩子的影响

梁慧

(肇庆市封开县金装镇中心小学 广东 肇庆 526532)

[摘要] 家庭教育有别于学校教育和社会教育的一种特殊教育形式,要想取得家庭教育的成功,家长必须建立起良好的家庭氛围。

[关键词] 书香家庭;少年文艺;举足轻重;以身作则

前两天在封开新闻看到:广东省颁发的2019“十大南国书香家庭”,其中有封开县莫执养家庭被评为“十大书香家庭”之一。因为我的老家也是封开,所以留意我们家乡的入选家庭。

莫执养家庭是岭南状元莫宣卿的后人,他们家庭注重书香的氛围,家里藏书许多。先后筹集了爱心图书2600多册,将自家楼房打造成藏书上万册的“广东省优秀农家书屋”供村民阅读。

他们一家还在村里建立大学生社会实践基地,十多年如一日坚持无偿为大学生暑期“三下乡”服务,先后接待近1000名大学生开展暑期社会实践活动;牵头筹资建立村文体广场、表演舞台、综合文化服务中心。

在良好家风的影响下,莫执养的子孙成才者众,其中长子是村里第一个硕士生,还被评为首届全国“双合格”家庭教育先进工作者。莫执养家庭被评为肇庆市“十大书香之家”。

莫执养家庭是教育成功的例子,他的大儿子在肇庆某报社任职,他的小儿子在家乡当教师。

对于家庭教育,也记叙一下我本人的成长经历。我生长在教师的家庭,记得刚入读小学时,我的父亲就是校长了。父亲高高瘦瘦的,会画画,会书法,还会打篮球。从小就是我们的偶像。最重要是注重对孩子的教育!

我生长的年代,比较缺少书籍与物质,除了课本没有什么书籍可以看。但是我的父亲给我们订了《少年文艺》《儿童故事》等书刊,让我们阅读。从小让我们养成爱看书的好习惯。

记得我的外公是一个退休公务员,他家也有许多书籍,我小时候最爱到外公家就是看连环画(小人书),那些小人书有图有文字的,如《神笔马良》《东郭先生》《小兵张嘎》等,装了满满的一柜子图书,我特别喜欢看。

说到家庭教育,我自己的孩子,从小她就爱看书。看了《十万个为什么》,记忆《弟子规》,背诵《唐诗三百首》。四大名著之一《红楼梦》,她上小学时就喜欢看了。再长大一点看的书籍种类也多。

小女孩,从小注重艺术培养。长大后让她练钢琴,现在能弹一手熟练的钢琴,正在读音乐专业课程呢。

所以说,家庭是孩子人生的第一课堂。家庭教育在孩子的成长过程中有着举足轻重,不可替代的作用。家庭教育同时也是一种有别于学校教育和社会教育的一种特殊教育形式。因此,要想取得家庭教育的成功,家长必须把握住家庭教育的基本原则,建立良好的家庭氛围。

以下是家庭教育的参考原则:

1 重视孩子的思想道德教育。

父母对孩子进行思想道德教育,应该体现于家庭的时时有事。要坚持说理教育。父母应该就事给孩子讲清道理。教育孩子要动之以情,晓之以理,以理服人为主,不可强制。在一定意义上讲,父母应该为孩子做出样子,这样道理也就在其中了。思想道德教育主要有两种情况:一种是积极的;一种是消极的。积极的能教育孩子向上,消极的能教育孩子落后。同样一件事情,父母一言

一行的正确与不正确,都是对孩子施行的教育。小孩子会把父母对问题的看法和观点,逐渐地内化为自己的道德认识,然后,自己独立地去认识世界。父母的思想道德教育正确与否,对孩子的思想认识形成是非常重要的。要坚持实践教育,让小孩子多实践,在实践中感受和理解思想道德的含义,提高辨别真、善、美和假、恶、丑的能力。

2 全面发展的原则

在一定意义上讲,学校教育是在家庭教育基础上的再教育。这就是说家庭教育是打基础的教育。既然如此,就要求家庭教育必须发挥其自身优势,重视儿童早期教育,在道德方面、智力方面、知识方面、心理方面、身体方面、行为习惯方面和人际关系方面为孩子以后接受学校教育和走向社会打下基础;重视孩子上学以后的家庭教育,与学校共同教育好孩子。

所谓的全面发展,就是要为孩子的健康成长打基础。要克服家庭定向教育的不良倾向。如果家长在教育孩子时,过早地把对孩子的教育与将来就业联系起来,其实是家庭教育走入了误区。现在有许多家长重视孩子的特长教育,这是无可非议的,但如果家长把孩子特长教育作为孩子将来就业的目标,就会造成孩子学习偏科,打不牢固基础。特长和专长不同,更不是专业,孩子的特长教育是为孩子开发智力、培养孩子兴趣和打基础服务的,家长既要鼓励孩子对特长感兴趣,又要注意及时纠正孩子对其它方面学习的迁移,克服单一的教育内容和形式。

3 激励与约束相结合的教育原则

作为父母教育孩子,应该始终坚持正面教育为主,以激励孩子为主,同时,注意适当约束的原则,这一原则是由孩子的心理特点所决定的。越奖励他就越愿意学习,越阻碍他就越不喜欢学习,越喜欢学习,经验越丰富,学习的能力发展得就越大;学习的能力发展得越大,所学的事就越容易学会;学会的事越多,做事越有耐心。积极的鼓励比消极的来得好,但是鼓励法也要适可而止。

由此可以看出,家长激励孩子要注意用得恰当,就是说不能失真。对孩子的激励前提是孩子做得正确,或者是要求孩子做得正确。如果是孩子做错了事情,或者孩子做得并不太好,家长仍持鼓励态度,这就错了。同样,为了鼓励而鼓励,不但起不到好的作用,反而能引起孩子的反感,使孩子远离教育目标。

4 家校与社会一致性的教育原则

现代教育讲究学校、家庭、社会三位一体,这是合力教育,它要求多角度、多层面,对青少年进行教育。家庭教育也是一样,父母和家庭其他成员之间包括孩子在内,是一种互相影响、互相学习、互相补充的教育,在具体对待孩子的教育上,可能在教育内容和方法上有所不同,但教育的态度和目标必须保持一致。这种教育同样需要教育的合力。

以上是个人的一些观点,希望对家庭教育有些帮助。

参考文献

[1] 吴晓红. 浅谈家庭教育对孩子成长的影响[J]. 宁夏教育科研, 2015(2): 31-32.