

# 翻转课堂在小学英语教学中的运用

邹和军

(江西省丰城市实验小学 江西 丰城 331100)

**[摘要]** 随着教育的不断进步与发展,传统教学方式已经无法适应时代的发展,教育的改革势在必行。翻转课堂教学法与小学英语课程相融合,不仅可以提升学生自主学习的能力,而且还可以培养学生在课后及时总结和归纳的能力,从而提升课堂教学的效率和质量。针对小学英语的教学翻转课堂教学模式进行详细的研究和探讨,希望能够给予一线的小学英语教师一些合理的意见。

**[关键词]** 小学英语;翻转课堂;教学模式;有效应用

传统的教学模式非常机械,一般教师都是采用“满堂灌”的方法,不管学生是否能接受。这种教学模式在当今受到了很多业内人士的鄙视。小学是一个教育启蒙的阶段,而英语作为外来语言,在教学中,学生的自悟才是重点。因为兴趣是学生学习的推动力,所以要让喜欢英语和热爱英语。教师应该积极探索新的教学方式,敢于打破小学英语教学思维局限性,以增强小学生学习英语的积极性为考虑的第一前提。翻转课堂教学模式则是时代的产物,是目前最有效的英语教学方法之一,教师要合理应用该教学模式提高学生的学习效率。

## 一、翻转课堂教学模式在小学英语课堂中有着重要作用

翻转课堂教学模式,简单来说就是指教师利用自身录制的教学视频进行教学,当然视频的时间不应过长,同时其有利于让请假的学生可以及时自主学习。目前,小学英语教师可以录制一些较短的视频,在学生课前预习的过程中将其有效结合,这样不仅可让学生学会思考预习中所遇到的难题,而且有利于培养学生自主学习的良好习惯。可以说,翻转课堂教学模式在课堂上是非常有效的,它的应用真正意义上实现了因材施教的预期目标,符合现阶段小学英语教学模式的改革和发展态势。其可以提高学生自主思考问题的能力。同时,该教学模式可以极大程度的改善教师和学生之间的良好关系,有利于教师和学生成为好朋友。在教学中师生之间可以取长补短,互相学习。另外,翻转课堂教学模式还有利于吸引学生的目光、集中他们的注意力,从而提高小学生在英语学习过程中的热情,大幅度提高课堂教学的效率,是非常具有现代信息化特征的教学模式。其严重冲击了旧的传统教学模式,突破了很多旧式传统的教学方法在教学领域的局限性,是学生在小学阶段学好英语的可靠保证。

## 二、当前小学英语教学模式存在的不足之处

1. 当前在小学生英语的教学领域,有一大部分教师沿用传统英语教学方法,不仅在方法上被时代所淘汰,在教学理念上也非常陈旧和落后,很多农村的教师在新式的教学方法方面几乎没有涉及过信息化教学模式,在他们的教学过程中根本无法有效地在课堂上吸引学生的注意力。在这种情况下,学生学习积极性很难被充分调动。

2. 小学英语教师教学过程中,因为思想意识没有紧跟时代的发展,所以在教学模式上会受到老一辈思想和教学方法的束缚,不能够在教学中与时俱进和不断更新。

3. 课堂教学方法非常枯燥和单一,而且机械化、形式化严重,在这样的教学模式下,学生学习英语的潜力根本无法挖掘,不仅在英语方面没有学生兴趣,而且在实际情况学生英语学习变成了学习生涯的一种负担。随着学习英语时间的不断推移,学生对英语课程就会慢慢滋生厌恶心理。这不利于学生在启蒙阶段中对英语的学习。

4. 教师“填鸭式”的教学方法在很多小学中可以看到。例如,一部分教师仍然不管学生是否感兴趣学习或者是否能听懂,只是一味按照教学目标将一些英语知识强硬教给学生,对语法内容晦涩难懂的问题从来不去重视,这也是导致学生英语学习成绩差的重要原因。

5. 英语对每一个小学生来说都是一门新的课程,但是很多家长或教师在态度上没有正确对待,例如,经常因为成绩加以批评,使学生在学校时常常存在抵触心理。这也是教学领域中表现得尤为突出的问题。

## 三、小学教师教授英语的有效方略

小学英语应该得到教师和家长的重视,因为随着我国开放程度的不断加深,融入世界的脚步逐渐加快,英语已经成为了世界上的主流语言,要想有更好的发展,必须从基础抓起,那么就要在小学的英语教学中采用科学合理的方法,在翻转课堂的教学方法中制定教学策略,以下是一些解决方法:

1. 不管哪门课程的学习,预习都是非常重要的一个板块。俗话说凡事预则立,不预则废。例如,在学习前,将学习课程的目标放在预习方案中,要充分利用录制的短视频将教师的想法和学习中所要解决的问题融合在视频中,让学生通过观看视频进行有效预习,这不仅有利于学生提前对所学内容进行思考,而且能帮助学生在进行课程学习时养成一种独立自主思考的学习习惯,更重要的是可以提高学生学习的效率,点燃学生学习英语的热情。

2. 利用录制的视频对学生学习的内容加以巩固。每一个学习的人都知道,在课后,对所学内容的巩固在学习的整个过程中至关重要。俗话说“温故而知新”就是这个道理。在课后巩固上,要以学生为主体,利用相关的视频帮助学生夯实基础,充分发挥翻转课堂教学模式的优势。

3. 提前选择好学习资源,英语作为一门关于语言学习的课程,需要创建特殊的语言环境,而语言环境的创建离不开学习资源的积累,教师应该在小学英语授课中积极开发新的资源,包括视频、音乐、歌曲和图片等,因势利导,增加学生对英语的学习兴趣。

## 四、结语

随着教育的改革,小学英语的教学也应该得到更新,翻转课堂的教学模式在英语教学中能够使师生之间取长补短,互相学习,改善师生之间的关系,可以最大程度提高课堂学习效率和学生学习英语的热情。

## 参考文献

[1] 刘明东. 小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略[J]. 重庆第二师范学院学报, 2017(1): 89.

[2] 丁玲. 浅谈小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略[J]. 校园英语, 2017(45): 108.