

# 共读，让生活更美好

## ——利用共读架起家校之间的桥梁思考与实践

巴利红

(河南省平顶山市新华区焦店镇焦店回民小学 河南 平顶山 467000)

【摘要】孩子的成长，不仅仅是学校的教育，还有家庭教育。我们应该拉近学校教育和家庭教育的距离，不让家庭教育脱节于学校教育，对此提出了共读的方式，希望对教育事业有所帮助。

【关键词】共读；家庭；学校

### 前言

不论是家长还是老师和孩子交流都会有一定的距离感，为了拉近彼此的距离感就提出了共读的方法，让老师、学生和家长一起阅读，一起经历阅读的过程，在书本的世界里重新认识彼此，让孩子在共读的过程中建立丰富的精神世界。

### 一、共读的具体过程

#### (一) 书信，介绍新书内容

在阅读开始之前，老师可以用书信的方式给家长介绍新书的内容，告诉家长之后要讨论的问题，阅读中需要做哪些准备以及这本书对家长、对孩子的意义等等，用这样的方式让共读有个愉悦顺利的开始。

#### (二) 举行仪式，开启共读

人在做一件事的时候，都是需要一定的仪式感的，通过朴素简单的仪式告诉老师、学生和家长一段旅程即将开始，让我们更加重视这个共读的过程。

通过阅读有关提升写作方法的读物，让孩子在引人入胜的故事中体会文字的魅力，然后让孩子和故事中的小朋友对话，这种特殊的“对话方式”可以激起孩子们的写作欲望，这个时候就可以举行一个简单的仪式，让家长把用心准备的本子赠送给自己的子女，作为日记本使用，孩子们一定会赶紧打开欣赏一下自己的日记本，里面没有任何东西，这表示了对孩子的尊重，让他们拥有自己的秘密，可以在日记本里面释放自己所有的情感。

#### (三) 分享故事，书写心声

导读进行完了以后，老师可以引导家长和学生一起阅读一部分，如果这部分对话比较多，就可以分角色朗读，也可以用表演的方式阅读，还可以自由式的阅读。然后老师可以设计一个话题让家长和孩子展开讨论，各自发表自己的意见。这个环节结束后，家长和学生就可以接着完成属于自己的阅读任务了。

还可以把书本的形式做多种改变，比如：挂历的形式、灯笼的形式、向日葵的形式，书里面的内容可以是学生小时候的一些糗事，还可以是家长小时候的一些故事。父母用孩子的方式写出自己以前的故事，就是在用孩子的方式和她们交流，父母可以走进孩子的世界，孩子也可以了解父母的世界。家长和孩子一起阅读，一起书写，有更多心灵上的交流。

#### (四) 总结汇报，集中讨论

通过一起共读的方式增加对阅读的交流，建立家长和孩子之间的默契，增进了彼此的感情，这些一起阅读的经历对家长和孩子来说都是温暖的记忆，是值得被珍藏起来的。一起阅读只是个开始，接下来是对阅读的汇报和总结了，可以设置为一个集中性的话题进行讨论，也可以展示阅读的过程，还可以把自己当做故事里主人公，和大家一起“穿越”。

### 二、共读对家庭和孩子的意义

#### (一) 共读，了解孩子的世界

只要我们可以为此努力就一定可以获得的回报的，老师们应该相信，只要用心去做了，肯定可以获得很多家长的认同。所以应该要定期举行共读的报告会，这个报告会的主体就是学生的家长。但是家长应该是要老师选定的，让家长记录跟自己孩子一起阅读的过程，老师在这个过程中是要及时提醒家长们的。这个相当于起了一个带头的作用，可以带动班级一大批的家长跟孩子一

起阅读，这个影响不会就此停止，会继续扩大，大大提升了共读活动家长的参与性。当老师宣布由班级里其中一个家长进行主讲的时候，其他的家长一定会有疑惑和惊奇，通过分享故事让家长都认识到一个新的世界，属于孩子的纯真世界。这样可以增加家长为孩子付出心血的去教育的决心。

#### (二) 共读，与孩子拥有共同语言

如果我们不了解孩子的世界，不知道孩子口中的蜘蛛夏洛是谁？不知道哈利波特的谁？我们只知道属于我们这个世界的英雄。如果我们这个世界的英雄和孩子的世界里的英雄没有任何交汇的可能，我们就和孩子的相处状态就是在同一个地方，但是处于不同的世界。共读就是构建两个世界的桥梁，可以让孩子和我们的共同语言越来越多，有属于家长和孩子共同的秘密。在一些社交场合之中谈起这些，不论是孩子还是家长都会有一种自豪感。我们和孩子有了共同的语言就可以让彼此敞开心扉，不论我们的世界和孩子的世界有再多的不同，我们依然可以和孩子进行心灵上的交流。

#### (三) 共读，帮助孩子成长

书本里的知识对孩子来说就是滋润了他们精神世界的甘露，这些知识就好像万花筒一样，是对周围生活的折射。在孩子不同的阶段的心理需求是有区别的，所以，在对应的时期我们应该选择不同的读物。对于年龄较小的孩子来说应该选择一些比较有童趣的，短小的，并且有图画的书籍；对于年龄相对较大的孩子来说选择的范围就可以广泛一些，可以涉及到各个领域，比如：历史的主题、生命的主题、科学的主题等等。挑选书籍的时候一定要考虑到整个班级的情况，内容要积极向上，有教育意义的，能够帮助孩子成长的。

#### (四) 共读，丰富孩子的精神世界

教育不是给孩子们灌输各种理论知识，而是将所见所闻进行内化，深刻在孩子的心底，对孩子的影响不是一时而是一生的，让他们始终都有一个确定的方向。阅读书籍的时候也可以让孩子们审视一下自己，比如在阅读《西游记》的时候，唐僧师徒一直都在为一个目标努力着，不论遇到什么困难都没有放弃最初的目标，这时候老师和家长就应该做好引导，让孩子明白在学习的过程中如果遇到困难应该像唐僧师徒一样不惧苦难，勇敢向前。

### 三、结语

共读就是让我们和孩子进入一个无人打扰的世界，进行深层次的交流，让孩子更了解我们，也让我们更了解孩子，建立起共同的语言，让我们可以陪伴孩子成长

#### 参考文献

- [1] 古丽扎尔·艾克木，郭利婷. 亲子共读视角下绘本阅读的价值与指导策略 [J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2019, 29(01): 86-88.
- [2] 解艳华. “师生共读一本书”小学语文课堂教学模式探索 [J]. 课程教育研究, 2019(10): 243.
- [3] 刘丹，李刚. “共读中华经典同度传统新年”宁夏2019年春节系列活动正式拉开帷幕 [J]. 图书馆理论与实践, 2019(02): 2.
- [4] 童海英. 小学语文教师共读团体的构建与探究 [J]. 课程教育研究, 2019(06): 183-184.