

初中语文中如何让学生在自主学习中探索构架

杜万平

(湖北省巴东县平阳坝中学 湖北 巴东 444303)

[摘要] 新形势下, 素质教育理念和新课程教学改革对初中阶段的语文教学工作提出了新要求, 在实际的教学过程中, 教师应该注重对学生进行相应的教学引导, 让学生在掌握基本语文知识的基础上, 不断挖掘自身的学习潜力, 实现自主学习, 本文针对初中语文中如何让学生在自主学习中展开了研究分析。

[关键词] 初中语文; 自主学习; 教学引导; 研究分析

初中阶段的语文教学, 不仅要做好基础语文知识的教学, 同时要注重对学生进行自主学习方面的引导, 以此更好的促进学生综合发展, 本文结合初中语文中如何让学生在自主学习进行分析, 并提出初中语文教学要提高学生的学习兴趣以及教师应该注重对教学方式方法进行创新, 帮助学生摆脱学习依赖性教学策略, 希望对学生的综合发展有所启发。

一、初中语文教学要提高自己的学习兴趣

兴趣是学生最好的老师, 只有当学生具备浓厚的学习兴趣才能够在实际的学习过程中, 更加积极主动的参与到课程学习中来, 学习兴趣对于学生的学习兴趣具有十分重要的意义, 学习兴趣能够转化为内在的动机, 并有效推动和促进学生来进行更加积极的知识学习, 反过来说, 当学生缺乏一定的学习兴趣, 势必会产生相应的消极情绪和学习态度, 最终导致学生的学习积极性难以提高, 对学生的学习效果有不良影响, 所以教师应该注重培养和提高自己的学习兴趣, 由此更好的引导学生参与到实际的知识学习中来, 提高学生自主学习能力。

(一) 语文教师加强与学生的沟通交流, 构建平等友好的师生关系

很多学生把教师当做一种权威, 教师在自己的心目中多数是高大的和严厉的, 而且很多学生往往不太敢与教师进行沟通交流, 对老师存有一定的畏惧心理。很多学生对教师往往持有一种绝对的听从, 但是这种情况也导致学生并未能够与教师实现良好平等的沟通, 在实际的学习过程中, 也难以实现更加高效的知识学习和理解, 在实际的教学过程中, 教师应该加强与学生的沟通交流, 从学生的学习入手, 注重对学生进行心理方面的关怀, 让学生感受到教师对自己的关心和爱护, 这样, 学生才敢与教师进行沟通, 也能够有效拉近师生间的距离, 从而有效创造出更加平等良好的师生关系。

在实际的教学过程中, 初中语文教师应该要在课堂上与学生进行知识方面的交流, 然后在课下与学生谈心或者是玩游戏, 以此可以让学生感悟到教师的和蔼可亲, 也是很容易亲近的, 从而能够慢慢的更加喜欢语文学科。教师利用初中阶段学生的亲师性, 从而更好的激发学生语文学科的兴趣。

(二) 初中语文教师要不断提高自身的知识技能和综合素质

开展教育教学工作, 教师应该要不断提高自身的专业知识, 在学生心中建立起更加高尚的形象, 以此更好的为学生进行清晰的解答。教师开展教育教学工作, 还应该要积极主动加强自身学习, 不断提高自身的综合素质, 在学生心目中树立更加高尚的形象。如果教师仅仅掌握了充分的专业知识, 但是自身的教师仪表不规范, 或者自身的职业道德不高尚, 势必会导致学生的课堂学习难以有效开展。

(三) 初中语文教师应该科学合理设置语文教学计划

开展初中语文教学, 教师应该注重对教学计划的组织设置, 确保课堂实现动静结合, 初中语文教学在进行课程教学过程中, 教师应该向学生讲述一些基本的语文知识, 让初中学生都动

起来, 同时, 在实际的初中语文教学过程中, 教师要明确学生的实际的学习注意力难以长时间集中的特征, 如果单一的进行知识讲解教学, 学生可能会产生一定的疲劳感觉, 所以导致学生的学习兴趣难以有效提高, 在实际的语文教学过程中, 教师应该对学生的实际的学习情况进行综合把握, 尤其要把握好一定的教学时间和相应的教学组织活动, 同时可以让学生来适当的进行总结所学的知识, 或者通过语文知识学习到感悟到什么道理。教师可以为学生设置部分的智力问题, 来引导学生进行抢答, 通过这样多样化的课堂活动, 教师可以为学生讲述多样化的知识点, 从而更好的培养学生的语文学习兴趣。

二、教师应该注重对教学方式方法进行创新, 帮助学生摆脱学习依赖性

开展初中语文教学, 教师应做好教学方式的优化创新, 以此提高学生的自主学习意识和自主学习能力。传统意义上的知识教学, 教师往往占据主导地位, 教师在课堂上进行单一式的知识灌输, 学生在课堂是进行被动的知识学习, 这种教学模式下, 学生的学习积极性被抑制, 而且师生间的实际距离也会逐渐扩大, 对学生学习质量的提升具有十分重要的作用。传统意义上开展教学工作, 教师往往会注重对学生进行基础知识的训练, 忽视了对学生进行知识技巧的训练。这种教学模式下, 势必对学生产生一定的思维禁锢, 也导致学生的实际知识学习效果难以有效提升, 所以教师应该注重对学生的综合把握, 并且要注重对学生针对性的教学组织管理, 引导学生自己学会安排组织自己的学习计划, 并对自己的学习情况进行总结, 如果发现学习中的困难和疑点, 应该要积极做出独立思考, 遇到实在解决不了的, 有针对性的向教师进行提问, 以此更好的提高学生的自主学习能力。

结语

总体来说, 初中阶段的语文教学, 为了更好的促进学生实现自主学习, 语文教师应该加强与学生的沟通交流, 构建平等友好的师生关系, 同时要不断提高自身的知识技能和综合素质, 科学合理设置语文教学计划, 另外也要注重对教学方式方法进行创新, 帮助学生摆脱学习依赖性, 更好帮助学生实现自主学习。

参考文献

- [1] 吴婉清. 浅谈初中语文课堂如何培养学生的自主学习能力 [A]. 教师教育论坛 (第三辑) [C].: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 2.
- [2] 张鑫. 一花独放不是春, 百花齐放春满园——浅议初中语文自主合作探究式学习方法 [J]. 课程教育研究, 2018 (29): 48.
- [3] 王义. 如何在初中语文的作文教学中提高学生的自主学习能力 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2018, 15 (08): 108.
- [4] 袁燕. 初中语文课堂引导学生自主学习的策略研究 [A]. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编 (第八卷) [C].: 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 5.