

# 浅谈初高中语文衔接的重要性

谷一丹

(白山市第一中学 吉林 白山 134300)

[摘要] 随着新课改的推行,初中和高中的语文教学在很多方面出现了差异,这就导致了在初中学习成绩较好的学生,到了高中之后,学习上出现了很多的问题,最终导致学习积极性下降,成绩自然不理想。因此,初高中知识的衔接就显得尤为重要。

[关键词] 初中语文;高中语文;衔接;基础;语法

## 引言

由于初高中教学目标还存在着一定的差异,致使初高中的语文教学在知识的连贯性上出现了漏洞,作为高中语文教师,在进行高中课程的讲授之前,进行必要的知识衔接,是十分必要,而要做好这一衔接工作,我认为应该从以下几个方面入手:

### 1 充分了解初中教材

要做好初高中知识的衔接,首先必须要弄清楚学生有些知识是应该掌握而未能掌握的,这就需要充分了解初中阶段主要都讲了哪些内容,现在的初中教材分为讲析课和赏析课,很多优秀的篇章都被划入了赏析课的范畴,而这些作品往往是不会被重点讲解的,例如很多鲁迅先生的作品,就由以往的重点讲析篇章变成了自读课文,但是其中包含的知识点却在高中阶段做题时常常会遇到,就像《药》这篇小说,很多学生在初中阶段都没有学习过,但是其中包含的重点知识点,例如明线、暗线的作用,时代背景,主题思想……这些内容在高中的课程中都多次出现,因此,我们有必要在衔接时将这篇文章给学生做一定的介绍,补充相关知识。

### 2 了解学生的基础

通过对几届新高一学生的调查研究,我发现很多学生的语言基础非常差,尤其是对于语法,基本不会,甚至有一些孩子是完全不懂,而语法对于高中语文教学却是至关重要的,它涉及到病句的解析,文言文翻译的学习等等,因此对于刚入学的高一新生来说,重新学习词性、学习语法知识是必不可少的。设置相关课程讲解词性,帮助学生区分名词和代词,弄清什么是实词,又有哪些词是虚词,尤其是给学生讲析清楚介词及其用法,这对于学生日后完成病句类题型以及古文中的词类活用等相关习题都非常重要;重点讲析语法知识,学会句子成分的划分,知道什么是单句,什么是复句,弄明白主干和修饰成分,更要清楚各种成分的顺序,这样在学习古文的特殊句式以及古文翻译都很重要。

### 3 做好古文部分的衔接

古文一般包括三个方面,文言文学习,诗歌鉴赏,名句名篇默写,对于这一部分的讲解,初中和高中是存在很大的差异的。

首先是文言文篇章的讲解,初中的讲解更注重的是记忆,教师往往是把学生应该掌握的知识帮助学生梳理出来,然后让学生强行记住,而在平时的测试中也主要是考察学生对固有知识的记忆能力。而高中阶段则完全不同,可能文言文的讲析主要是让学生掌握该会的文言知识点,以此来解决课外的文言文,测试时也绝对不会考察固定的知识点,说到底,高中阶段更注重的是对学生能力的培养。这就要求教师要循序渐进的帮助学生由单纯的记

忆过渡到能力的提升,在这个过程中要注重速度的把握。

其次是诗歌鉴赏,初中阶段学生接触的诗歌以绝句和律诗为主,相对比较简单,类型也比较单一。而高中阶段的诗歌类型更加多样化,诗歌也更长,所考察的内容更多,也更高,考察的内容也涉及到更多的方面。初中阶段对诗歌的讲析,还是以背诵为主,学生大多数情况下还是只需要机械的记忆,造成的结果就是学生把诗歌背的呱呱叫,但是对于诗歌的意思却是一问三不知,这种情况下是无法完成高中的诗歌鉴赏类型题的。因此,在高中阶段的教学中就必须给学生补充相关的知识,例如主要诗人的精力,诗歌的创作背景等等。同时,要教授学生诗歌鉴赏的基本方法,帮助学生从死记硬背,到学会把握诗歌的手法及诗人的情感。

最后是名句名篇默写,高中阶段的默写题早已不是单纯的上下句的连接,而变成了理解性默写,这就需要学生不仅要文本文熟练的背诵下来,还要充分理解文本的内容。那么教师就有必要把初中阶段需要背诵的五十篇文本,给学生重新的梳理一遍,让他们对文本有一个清晰的了解,弥补初中阶段的不足。

### 4 语言文字运用题的讲析

这一题型对于刚上高中的学生来说,可以说是很新鲜的,因为很多学生在初中阶段并未接触这类题型。而这一部分内容又非常的庞杂,语句衔接考查学生的理解能力以及语言表达能力;逻辑推断考查学生的逻辑思维能力;图文转换考察学生的观察能力、理解能力以及语言组织能力;扩展语句、压缩语段则是考察学生的语法基础;变换句式和修辞考察的是学生的语言基础知识以及能力;实用类文本相关知识的考察,看的是学生语言基础能力……内容涵盖范围广泛,知识考查的非常全面,这就要求教师将知识点进行统筹的安排,详细的讲解,做好初中相关知识的补充。

### 结束语

文学习无疑是一个循序渐进的过程,高中阶段的学习,必须建立在初中学习的基础之上,初中语文和高中语文绝不是两个孤立的部分,它们之间必然有着千丝万缕的联系,因此要想做好高中语文的教学工作,就必须做好初高中语文教学的衔接工作。

### 参考文献:

- [1] 徐军.初高中语文教学的衔接[J].中国教育技术装备,2009(25):39-40.
- [2] 胡海鸥.初高中语文教学的衔接[D].湖南师范大学,2012.
- [3] 贺萍.初高中语文教学衔接探微[J].甘肃教育,2013(09):69.