

浅谈小学英语面临的挑战及应对策略

廖阿云

(江西省吉安市永丰县恩江小学 江西 吉安 331500)

[摘要] 小学英语作为学生英语启蒙教育的重要阶段,在其教学过程中,必须关注于学生特点,注重培养学生的英语学习兴趣和习惯。本文主要分析了目前小学英语教学面临的主要挑战,并提出几点有针对性的解决对策,以期促进小学英语课程教学水平的提升。

[关键词] 小学英语;挑战;教学策略

自新课改以来,小学英语课堂教学已经得到明显改观,从教学理念到教学方法,从教学模式到教学地位,都更加贴近学生英语学习和各项能力发展的客观需要。但从现阶段的教学实践情况来看,小学英语教学仍面临着多方面挑战,因此,小学英语教学不能满足于新课改以来取得的成果,应积极分析当前英语教学面临的挑战和存在的问题,不断对课堂教学加以优化和完善。

一、新时期小学英语教学面临的挑战探究

1. 小学英语教师队伍不够强大

在新课程改革的全面覆盖下,小学英语教学要求越来越高,但许多城乡小学都缺乏优秀的英语教师,成为限制小学英语教学改革的主要因素。从近几年的课程改革情况来看,小学英语教学已经发生了巨大变化,国家正在积极培养新型的教师人才。但师范类学校培养一名教师需要数年时间,而且刚毕业的教师还需要一段时间才能适应岗位工作。因此,许多小学都存在专业英语教师缺口,目前的教师队伍整体水平难以满足新课改的需要。

2. 小学英语与初中英语的衔接问题

小学英语教学属于英语教学启蒙阶段,许多学生进入小学后才开始接触正规的英语教育。在整个小学阶段的英语教学过程中,主要强调对学生英语学习兴趣、英语学习习惯等方面的培养。使学生掌握一定的基础知识水平,并初步形成英语语言思维,能够进行简单的英语口语对话和写作。但由于许多小学英语教学还未能实现预期的教学效果,导致学生升入初中后,难以跟上课程进度,容易对其后续学习产生不利影响。

二、新时期小学英语教学的策略

1. 营造良好的英语学习环境及氛围

由于小学生正处于发育的阶段,所以更加喜欢生动的、丰富的学习活动。在小学英语教学中必须要丰富课堂活动,激发学生对于英语的学习兴趣及热情。但是,想要让学生长时间的保持英语学习的兴趣与热情,小学英语教师就必须营造出更加良好的英语学习氛围。其中,特别要重视学生在课堂的主体地位以及对学生的及时的赞扬。小学英语教师在进行实际的教学中,要对回答问题、参与讨论的学生进行即时性的赞扬,提升学生的课堂感受。例如,小学英语教师在进行人教版教材三年级上册《We love animals》的教学中,可以鼓励课堂表现较为腼腆的学生进行课文的朗读,并及时通过“你读的真棒,老师相信你下回读的会更棒!”或是“同学们请给他一些掌声鼓励”的语言对其进行鼓励。通过这样的方式,能够使学生对英语的学习兴趣得到长时间的保持,营造起了良好的英语学习氛围。

2. 使用创新型的教学模式

随着时代的发展,教学方式也得到了更多的创新。在新时期下,小学英语教师要使用创新型的教学模式,提升课堂教学的效果。例如,小学英语教师在进行人教版教材四年级下册《Our school》的教学中,可以利用多媒体设备将提前拍摄好的有关学校各个角落、区域的图片制作成课件进行播放,让学生针对学

校各个角落的设置进行英语的表述。同时,也可以让学生以小组为单位进行课件的展示,并以“我眼中的校园”为题目进行英语小演讲。这样的方式不仅能够最快速的吸引学生的注意力,还能提升学生对于该课重点语句的实际应用水平。

3. 翻转课堂以及微课的使用

翻转课堂以及微课的使用是目前较为流行的一种教学方式,在小学英语教学中也能取得较好的效果。小学英语教师使用翻转课堂以及微课进行教学,能够有效的延长学生的实际英语学习时间,提升了英语课堂的学习效率。例如,小学英语教师在进行人教版教材四年级下册《At a farm》的教学中,可以在课前将相关讲解的视频学习资料(微课)上传至网络,让学生在在家中下载与学习,同时完成“Are these…”以及“Are those…”的区别分析及造句。在课堂上教师只要针对学生不明确的地方进行讲解,并对知识点进行巩固即可。微课也可以在课堂上使用,利用微课能够吸学生的注意力,激发起学生的探究欲望,实现课堂教学效果的提升。

4. 引导学生进行探究合作学习

探究合作式学习也是新时期小学英语教师需要掌握并应用的一种教学方式。利用探究合作式学习,不仅能够提升学生的英语课堂学习效率,还能对学生的核心素养、合作能力、探究精神进行培养。例如,小学英语教师在进行人教版教材五年级上册《What's your favourite food?》的教学中,可以首先设置起“What's your favourite food?”的问题,让小组成员进行交流与讨论。接着,可以以小组为单位,进行课文的阅读,并进行展示。在完成核心句型“What do you have for lunch today?”的学习后,以小组为单位对该问题进行交流回答。这样的方式不仅能够提升学生对于相关知识的掌握深度,还能实现口语的练习。

四、总结

综上所述,通过对小学英语教学的特点和面临的挑战进行分析,可以看出目前小学英语教学还存在许多问题,包括师资队伍力量不足、难以与初中英语顺利衔接等。在实际教学过程中,也缺乏培养学生英语核心素养的有效方法。通过转变教学理念,对课堂教学模式和方法进行创新,可以有效解决这些问题,从而确保小学英语教学能够满足新课标要求,为学生的学习和发展提供有力支持。

参考文献

- [1] 姬长太. 浅析小学英语教学特点与面临的挑战[J]. 中国校外教育, 2017, (05): 85.
- [2] 成娟. 新时期小学英语教学模式的创新优化策略探讨[J]. 中国校外教育, 2017, (20): 72.
- [3] 冯金花. 新时期小学英语教学方法初探[J]. 才智, 2016, (29): 62.