

# 浅谈如何提升信息技术课教学质量

李波

(通化市东昌区平岗小学 吉林 通化 134000)

**【摘要】** 信息技术课的教学质量是教师非常重视的,并且在信息技术课的教学中穿插着对于其他科目的教学,让学生也产生对于其他科目的学习兴趣。学生通过信息技术课可以明确信息技术课的教学要求,并且通过信息技术课可以提高自己对于其他科目的学习能力,促进学习成绩的全面发展。

**【关键词】** 信息技术课教学; 教学现状; 综合性; 积极性

信息技术课的教学质量是教师非常重视的,并且在信息技术课的教学中穿插着对于其他科目的教学,让学生也产生对于其他科目的学习兴趣。学生通过信息技术课可以明确信息技术课的教学要求,并且通过信息技术课可以提高自己对于其他科目的学习能力,促进学习成绩的全面发展。众所周知,在初中阶段的信息技术课是最能提升学生学习兴趣的课程,其中的教学穿插着对于其他科目的学习,自然也会增强学生学习其他科目的学习兴趣。所以,教师需要完善信息技术课的教学,在教学中增强信息技术课的教学趣味性,提高学生信息技术课中的创新能力,在信息技术课的学习中找到适合自己的学习方法,促进自身的全面发展。本文就是根据如何提升信息技术课的教学质量,以及如何在信息技术课中联系其他科目,促进学生对于其他科目的学习展开讨论的。

## 一、信息技术课的教学现状

众所周知,初中阶段的信息技术课普遍存在着教学效率不高,学生在信息技术课中只是“碰”计算机,而不是真正地在知识等问题。教师对于教学也非常不关心,认为初中的信息技术课并没有什么值得教学的地方。学生也没法在信息技术课学到适合自己年龄段的计算机知识,导致了学生难以提升学习计算机的兴趣,自然也就难以在教学中穿插其他科目的教学了。所以,教师应当培养学生学习计算机的兴趣,提升信息技术课的教学质量,让学生在信息技术课的教学中有所得,在学习中有所获。信息技术课还是一个非常能够提升学生学习兴趣的课堂,初中阶段的学生对于计算机都有普遍的好感,自然就会乐意上信息技术课。教师需要紧紧把握住学生的这一特点,对学生展开有意义的教学,让学生在信息技术课中提升自己,并且也提升对于其他科目的学习兴趣,增强自身的创新能力与学习能力。

## 二、淡化信息技术课的独立学科性,增强多种学科的综合性

想要通过信息技术课与其他科目进行联系,在信息技术课的教学中促进其他科目的教学,让信息技术课的教学带动其他科目的发展,就要在教学中,淡化信息技术课教学的独立性,明确信息技术课是与其他科目联系的。教师在信息技术课的教学中,需要积极与其他科目的教师交流,知道其他学科目前的学习情况,这样可以更好地进行信息技术课与其他科目的联系,在信息技术课的教学中,不仅提升信息技术课的教学质量,还能够取得其他科目的教学成果。例如,在学习Word的时候,教师在教学中通常会举例说明,但是教师所举的例子是古板的,学生也就是为了课堂的进展而操作,这样难以提升学生对于计算机的操作兴趣。

教师需要提前在语文的课本上找一篇文章,让学生进行“Word”里面的操作,学生一看是语文课本上的文章,自然会产生好奇心,这时候教师就要对学生说:“咱们的信息技术课教学并不是孤立的,而是可以与其他科目联系的。”这样学生的学习积极性就会被调动起来,信息技术课的教学质量自然就会得到提升。语文通过信息技术课的教学,就能增强学生对于课本内容的了解,增强对于课本内容的记忆,促进信息技术课与语文课的共赢。

## 三、重视信息技术课的教学目标,增强教学的阶段性

中学阶段的信息技术课,没有什么明确的教学目标与学生通过信息技术课所必须掌握的能力。但是,教师不能进行这样没有目标的教学,教师在教学的过程中,需要设定合理的教学目标,增强对学生的引导,让学生明白在信息技术课上应该干什么,不应该干什么。信息技术课的教学应当是紧紧跟随教师的脚步走的,教师应增强自身的教学能力,让学生在信息技术课上得到相应的知识,让学生在信息技术课上收获知识。教师也需要在教学中,增强教学的阶段性,不能一股脑地将自己设定的教学目标完全施加到学生身上,而应当是一个渐进的过程。

## 四、增强信息技术课与其他科目的交互性,增强学生的学习积极性

要想在信息技术课中增强对于其他科目的学习,就应当增强信息技术课与其他科目的交互性。这种交互并不是简单的交互,而是知识的联系与相互的促进。信息技术课中有很多知识是与数学知识相联系的,数学的知识在信息技术课的教学中也有所应用。例如,在学习Excel的时候,就和数学中的统计有着很大的联系。教师就需要在教学中,增强对学生的引导,让学生明白信息技术课与数学课的联系。学生就可以在信息技术课的学习中,不单单掌握信息技术课所需要掌握的知识,还能够学习数学知识。

总之,在信息技术课的教学中,应当提升信息技术课的教学质量,让学生在信息技术课中得到高效的学习。还有,通过信息技术课与其他科目的联系教学,可以增强学生的全方面能力,促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 朱广艳. 信息技术与课程整合的发展与实践[J]. 中国教育, 2003(03).
- [2] 陈时见, 刘继平. 多媒体与网络背景现代教学[J]. 教育研究, 2001(10).