

论述如何提高应用型本科院校体育教学的有效性

翁 喆

(四川旅游学院 四川 成都 610100)

[摘要] 在新课程教学标准逐步完善,教学环境逐渐优化的当前环境中,培养学生的身体素质以及心理素养成为教师们主要的教学任务。体育学科的存在不仅能够帮助学生达到这两个学习需求,同时也能够促使学生拥有更加美好的未来。然而在我国当前的本科院校教学中,体育教学的整体效果以及整体质量却并没有得到提升。基于此,本文将对如何借助应用型教学思维开展本科院校体育教学活动进行分析。

[关键词] 本科院校教学;应用型教学;体育教学;教学对策

0 引言

随着社会的不断发展以及我国经济形势的逐渐好转,社会对于人才的需求也日益迫切。在这样一个时代背景下,为了有效满足社会的需求,推动我国的稳定发展,结合应用型本科院校教学思维开展教学活动逐渐成为各大高校主要的教学模式。在该教学模式的引导下,学生的学习效果以及学习质量能够得到强化,而教师们也能够更好的制定学习目标以及教学任务,推动学生的稳步发展。

1 应用型本科院校体育教学活动开展的重要性

首先,随着社会发展理念的不断创新,教育改革势在必行,而应用型本科院校体育活动的存在,就是推动教育改革的一大主力;其次,在教育改革的组成体系中,强化学生的综合能力是其中的主要目标,而在应用型体育活动开展的过程中,学生的身体素质以及能力均能够得到强化,所以这一教学目标能够得到满足,学生也能够借此进行全面发展。

2 本科院校体育教学的现状

在当前的社会中,具备全面性技术以及应用型素养的人才才是社会所需要的,所以有针对性的进行人才培养,也成为各大高校应注意的一项工作。但就实际的教学情况分析来看,由于一些客观因素的存在,导致我国的教育事业并没有得到全面普及,体育教学产生了较大的障碍,主要展现为以下三个方面。

第一,在当前的教育领域中,虽然素质教育理念逐步完善,新课程教学改革的任务也在不断推进,但大部分教师在教学过程中仍旧会对体育教育形成错误认知,认为体育教学对于学生的学习成绩并无帮助,所以会从主观上对其进行排斥,导致学生体能受到影响;第二,在高校体育教育工作中,大部分教师只是简单的按照教材内容以及教学标准进行体育教育。从实际的教学情况上来看,教师通常只是会引导学生开展一些简单的体能训练活动,比如跑步、跳远、跳绳以及仰卧起坐等等。针对于体育的内涵以及文化全并没有进行普及,导致整体教学质量受到影响;第三,在应用型本科院校体育课程工作开展的过程中,由于专业理念并没有得到全面普及,很多教师也会对此产生排斥,所以自身的教学方式以及教学理念都无法满足工作需求,最终造成教学实践与教学预期形成了脱节问题,影响学生发展。

3 提升应用型本科院校体育教学有效性的对策

首先,在开展应用型本科院校体育教学活动的过程中,教师们应该强化自身的工作素养,对体育教学以及应用型教学手段形成重视态度。随着新课程教学标准的不断完善,在当前的教育领域,体育已经不仅仅是一种活动,而是一种可以完善学生核心素养的教学途径。但由于大部分教师对此以及应用型教学技术仍旧存在一定的错误认知,所以导致体育教学的效果无法得到明显改善。对此在日常工作中,教师们就应该调整自己的教学心态,利

用碎片时间对体育教学以及应用型教学手段进行了解,意识到两种方式的重要性,对学生形成有效带动。

其次,在教学过程中,随着现代教育理念的逐步深入,体育教学的目标以及课程设计也逐渐呈现于多元化发展。对此在应用型本科院校体育活动中,教师们就应注意有针对性的构建完整的评价机制,以此推动教育事业的同步发展。同时在评价的过程中,教师们应严格保障评价的公平性以及公正性,必要时也可以将学生引入到评价体系中,要求其作为主体,对其他同学以及教师进行点评,调动学生的学习主动性,促使教学效果的有效强化。

再者,教师们应注意创新自身的教学方式。在传统的教学观念中,大部分教师会通过单向传导的方式对学生引导,或者只是引导学生开展一些小型简单的体育活动。这对于学生体育素养的形成并不能产生推动作用,对此教师就需要进行适当的创新,以学生为主体,以培养学生的综合素质为目标,选择多种不同的应用教学手段对学生进行有效引导。例如,当教师在组织学生进行篮球训练时,就可以引导其开展“小球回家”的游戏,要求学生通过这一游戏进行运球以及传球等训练,强化学生的学习效果,也能够加深学生对体育知识的理解。

最后,相比于普通的体育教学方式来说,应用型教学手段具备较强的综合性以及整合性,所以传统的教学素材就会彰显出一定的不足。对此应用型本科院校就需要进行适当的调整,结合自身的实际环境以及学生的具体需求,对教学资源进行拓展以及丰富,比如可以为学生提供更多类型的体育课程,例如健美操、民族舞蹈以及民间体育游戏等等,以此既能够强化学生的学习主动性,同时也能够对我国的传统体育文化形成传承。

4 结束语

在我国素质教育理念逐步深入的当前时代,各大高校应该注重加强培养人才的力度以及重视程度。应用型本科院校教学体系的存在,既能够缓解当前我国教育领域中存在的问题,同时也能够对学生形成较强的辅助作用。对于当代学生而言,体育教学具备较为直接的现实意义,所以将应用型本科院校教学模式与体育教学进行整合,就成为我国亟待解决的一项任务。

参考文献

- [1] 朱豫皖. 应用型本科院校职业实用性体育教学对学生的发展探究[J]. 智库时代, 2019(12): 146-147.
- [2] 冯强. 基于应用型本科院校的体育教学模式探讨[J]. 当代体育科技, 2018, 8(17): 96+98.
- [3] 李梅, 张江伟. 新疆地区新建应用型本科院校体育课程教学改革初探[J]. 当代体育科技, 2016, 6(23): 98-99.
- [4] 左宁宁, 刘吉安. 应用技术本科院校体育基础课程教学与专业人才培养对接的策略[J]. 职业技术教育, 2015, 36(32): 29-32.