

翻转课堂在中职计算机 VB 语言教学中的运用

秦瑞英

(沙河市综合职教中心 河北 邢台 054100)

[摘要] 教育这一问题受到了越来越多人的关注,翻转课堂教育越来越受到重视,老师为了进一步提高学生自学能力,使得教学没有局限性,将采用新的方法,利用翻转课堂在中职对计算机 VB 语言教学进行运用,希望在本文的讨论中,我们可以看出翻转课堂的益处,同时,我们也会对翻转课堂在整个语言教学过程中灵活的运用方式。

[关键词] 翻转课堂、教育、VB 语言、运用

[正文] 在如今这个离不开创新的时代,生活中的各种都和与创新有关系,仿佛没有创新,事物的正常运转就会受到影响,如果只是老师来讲,学生记笔记的教学方式,恐怕不仅不能让同学们很好的领会其中知识,还会让同学们对这种教学方式感到厌烦,甚至感觉这门课程的学习是无目的、无意义的,对 VB 语言没有一点兴趣可言。因此老师们尽自己最大的努力改革创新,为的就是来培养同学对知识的兴趣,学习的自主能力,于是翻转课堂这种教学新方式出现了。

一. 翻转课堂在中职计算机 VB 语言教学中的运用的趋势所在

处于被动学习的同学们,已经厌倦了这种不能自己掌握主动权的学习模式,对于这种学习模式下所传授的知识也是毫无兴趣可言,更何况,VB 语言本来就是无趣的,如果教师不知道该如何正确的带动同学们积极性,那么这项课程进行必定寸步难行,所以为了提高学生的兴趣,教师选择用翻转课堂的新方式带动同学们参与其中,让同学们成为课堂的主人,主宰整个课堂,这是一个极好的选择,这样不仅可以使枯燥的 VB 语言教学变得有趣,也让同学们锻炼了表达能力,在一定程度上激发学生对于课堂知识的主观能动性,也可以在讲授中体验到教书的乐趣,为学生综合发展奠定了基础。

二. 中职计算机 VB 语言教学中对于翻转课堂制定的相关对策研究

在传统的学习过程中,我们不难发现,占主导地位的一般都是教师,教师采取填鸭式的教育方式,将知识传授给学生,而学生在这一过程中是处于被动接受的角色,那么这一模式的学习自然会大幅度的减少学生在学习上的兴趣。并且学生在听讲过程中,虽然有在进行一定的记录,但是这些记录其实只是机械般的记录的,并不能在学生充分理解的基础上,真正的将知识进行掌握,所以翻转课堂应运而生。翻转课堂最大的优势便在于能够在课前将知识进行传递,这样学生在学习起来也有了一定的了解,同时对自己有疑惑的地方,也有了一定的学习兴趣。

2.1 学生自我备案,自主应对讲授内容

在被动的学习中,反应能力很重要,因为对于知识的掌握熟悉程度,老师和学生是不一样的,所以老师在讲授时,同学们往往会因为跟不上老师的节奏而放弃学习。但是翻转课堂就不会出现这样的问题,通过网络学习,学生给老师讲课,学生给学生讲课,在这个过程中,学生会主动的去思考讲授内容,从而在课下花大量时间去准备,这样一来,同学们对知识的掌握程度自然上升,在讲授过程中,也会随着给别人的讲解继续加深对知识的印象和理解,这样一来,学生对于 VB 语言自然轻车熟路。

2.2 制作教学视频与 VB 实例

在翻转课堂的教育教学过程中,制作教学视频的这一方式也

是具有十分大的可取性的。制作教学视频,可以让学生在课前对所学习的内容做好预习,这样一来,学生在预习的过程中也可以明确的了解到自身所具有的难点,疑点和盲点,这样在正式上课的过程中便可以节省时间,提高效率。并且在观看教学视频时,也可以根据自己的学习程度反复观看。遇到问题时,也可以利用微信,QQ 等联系方式,与老师同学展开交流。当然,教师在制作教学视频的时候,也可以跟日常生活的一些实际情况作出联系,这样也能大幅度的提升学生的学习兴趣、翻转课堂在 VB 程序设计课堂教学中运用带给我们的启发课堂教学模式下不再按照以往的教学逻辑讲解新知识,课堂教学内容密切联系实际,这也是与传统预习方式的区别所在。它不再是无人指导的预习工作,而是学生根据教师制定的学习任务,以及提供的教学视频和参考资料所进行的有目标的自主学习

3.1 制作优良视频

优良的教学视频是翻转课堂能够有效实现的前提。视频时间不宜过长,控制在 5~10 分钟,可不出现教师画面,突出学生主体,也不是将传统的 PPT 进行播放。试想一下,学生利用这样的教学视频在家中学习,原本舒适的环境变成了另一个紧张、有序的课堂,这是非常不利于提升学生的学习兴趣的,更可能导致学生进一步产生厌学情绪。语言可以生动幽默一些,画面、声音等细节处理要细腻些,不能应付了事,这样才能充分吸引学生去学。

3.2 明确教学目标

教学目标如同大海航行中的航标,始终指引着教与学的方向。教学目标设计时必须完整,从认知目标、情感目标和发展能力目标三大方面综合考虑。其次,教学目标应该具体、可操作,并且具有可测性。只有完成具体的“题目”,通过检测,才能检查学生学习的现状与目标之间的差距。最后,教学目标应具有层次性,不同的班级、班级人数、学生基础参差不齐等都必须考虑在内,教学必须是力争让不同水平的学生在不同程度上都有所发展。

[结束语] 随着科技的日新月异,人们的头脑也变得更加灵活,教学也不仅仅局限于传统的板书授课,创新式教学越来越重要,利用翻转课堂来学习,让学生兴趣大大提高,学习主动性提高,同时也提高了对知识的反应能力和主观能动性,这些都是以往课堂上学习不到的,所以,希望在接下来的翻转课堂教学下,同学们可以学到更多。

参考文献

[1] 任再兵. 浅析翻转课堂在中职计算机 VB 语言教学中的运用[J]. 职业教育(中旬刊), 2017, 16(07): 61-63.

[2] 任再兵. 翻转课堂在中职计算机 VB 语言教学中的运用[J]. 信息与电脑(理论版), 2017(09): 206-208.