

有关小学数学自主学习的教学

徐海饶

(贵州省安顺市西秀区宁谷镇宁谷小学 贵州 安顺 561003)

[摘要] 当前,我国新课程教育改革逐步深化,各种全新的教育理念和教学方式应运而生,这为推动我国教育事业的发展提供了坚实的理论基础。小学数学是小学阶段的一门必修课程,是基础性的学科,学好数学对学生的创新思维与逻辑思考能力的培养极为有利。然而,从当前的实践来看,虽然新课程改革促进了教学方式与教育理念的转变,但是小学数学教学仍存在一些问题,自主学习教学还不够成熟,教师未予以充分关注,其强大的作用未能彻底发挥出来,学生的自主学习习惯与独立思考能力难以有效培养起来。基于此,本文简要分析有关小学数学自主学习的教学。

[关键词] 小学数学;自主学习;教学

在我国进入社会主义新时代的今天,教育领域也必须积极地做出改变,转变传统的教学理念与教育方式,适应当今时代的发展需求。素质教育要求小学数学教学注重培养学生的基础知识应用技能与自主学习能力,以此来帮助与引导学生提升自己的独立思考能力,锻炼学生的综合素养,为学生未来的全面发展提供强大的支撑。面对这样的背景,如何科学高效地开展小学数学自主学习教学、培养起学生的自主学习能力便成为了教师当前应当重点思考与关注的问题。在传统的教学模式下,小学数学教学为单向式的传输,彻底地忽略了学生的核心主体地位,未能充分地激发学生的学习积极性,学生的潜能挖掘不足,这对学生学习效果的提升产生了巨大的消极影响。因此,在开展小学数学教学工作时,教师应该主动学习并应用先进的教学方式与理念,切实地开展好自主学习教学。

一、自主学习的基本理论分析

(一) 自主学习的概念

毋庸置疑,从字面上理解,自主学习就是自己主动性地学习各种知识,树立起主动学习与自主学习的习惯。自主学习是指学生在学习时以自主独立地发现、总结、思考以及探索等途径完成既定学习目标,在学习过程中充分体现学生的主体地位的一种全新的学习模式。自主学习对教师的要求比较高,教师在开展教学工作时,必须以学生的实际情况为根据,将有限的课堂时间充分地利用起来,积极主动地引导与教育学生进行自主学习,让学生通过长期的学习来锻炼自己思考问题与解决问题的能力,培养起独立思考与自主学习的良好习惯,不断充实自己的知识体系,丰富自己的技能,以此来适应时代的发展需求。

(二) 自主学习的重要意义

从实践来看,在小学数学教学中开展自主学习教学有以下几大意义:第一,有利于展示学生的个性。新课程教育改革转变了以往的教育理念,应试教育思想得以较大程度的纠正,学生不再是一个考试机器,当前的教育更加注重学生的实践能力的培养,小学数学中的自主学习教学能够为学生自主讨论问题提供契机,每位学生都可以独立地发表自己的见解,同学之间也可以就各自的观点进行讨论,这对学生潜能的激发十分有利,学生的个性可以在这个过程中充分地展现出来;第二,有利于促进师生关系的和谐。小学数学自主学习的教学能够创造一个和谐温馨的学习环境,学生与老师之间的关系得以改善,学生更愿意也更能理解与接收教师所讲授的知识,教学质量与水平都能大幅提升。同时,自主学习还能够拉近学生与教师的距离,让学生理解教师的不易,增进互相之间的交流,这对促进师生关系的和谐极为有利;第三,有利于提高教学质量。自主学习的教学能够转变学生的学习模式,学生能够从以往的被动学习改变成主动学习,学生在交流中能够发现自身不足并不断加以改进,提高自己的逻辑思维能力,这对小学数学教学质量的提高极为有利。

二、小学数学自主学习的教学策略

(一) 与实际生活相结合

数学本就与我们的日常生活紧密联系,在实际生活中随处可

见数学的应用。从小学数学教材的内容来看,其也与实际生活密切相连,所以,教师在进行教学时,要合理地开展教学设计工作,在自己的教学中适当地加入一些生活场景,对学生进行情境教学。这样一来,学生在学习时能够接触到日常生活中非常熟悉的东西,这对于激发学生的学习兴趣的有着非常重大的意义。而且在这个过程中学生对于熟悉的知识的理解程度与印象都更深,有一种似曾相识的感觉。例如,在开展“认识人民币”这一单元的教学时,教师就可以向学生展示真的纸币,并引导学生思考纸币之间的兑换关系,以此来提升学生的实践能力,激发其学习积极性,帮助其理解相应的知识点。

(二) 注重教学情境的营造

在开展自主学习教学时,教师要注重营造恰当的教学情境,随后再在情境之中进行教学,这样就可以吸引学生的注意力,增强学生的学习动力。教师要根据既定的教学目标将小游戏融入课堂教学之中。例如,在开展“概率”一课的教学时,教师就可以将学生分成几个小组,为每个小组准备不同颜色的乒乓球并将其放在一个袋子里,让学生随机抽取乒乓球,问学生抽取各种颜色的乒乓球的概率是多少,通过这样的方式吸引学生的眼球,激发其学习的积极性,加深学生对概率相关知识的理解程度。

(三) 适当开展多媒体教学

科学技术的快速发展为教学工作的顺利开展提供了强大的技术支撑,小学数学自主学习的教学也必须充分利用现代的多媒体技术,向学生直观生动地展示各种教学内容,帮助学生理解各种晦涩的知识点,加深其印象。例如,在进行“圆的周长”一课的教学时,教师就可以用多媒体展示各种半径不同的圆滚动一周的线条长度,以此来增强学生对该知识的理解。

结语

总之,在素质教育理念深入人心的今天,学生的全面发展备受关注与重视。教育领域的改革不仅需要完善我国的教育体制,还应该注重学生的主体地位,充分挖掘学生的学习潜力,培养学生的自主学习能力,进而为学生的综合发展奠定基础。因此,教师必须积极开展自主学习教学,切实地培养起学生的自主学习习惯,不断提升学生的实践能力。

参考文献

- [1] 陈忠喜. 小学数学课堂中的自主学习与合作学习作用研究[J]. 中国校外教育, 2019(16): 139.
- [2] 刘彪香. 浅谈如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J]. 课程教育研究, 2019(18): 145-146.
- [3] 刘文选. 基于核心素养的小学数学自主学习教学策略探讨[J]. 中国农村教育, 2019(05): 56.
- [4] 向静. 浅谈如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力[A]. 教育理论研究(第四辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 3.
- [5] 于长明. 浅谈如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J]. 中国校外教育, 2018(32): 52-53.