

谈小学英语教学中批判性思维的培养

何 宇

(道真仡佬族苗族自治县群乐学校 贵州 道真 563500)

[摘要] 小学阶段的学生对于外界的环境充满了好奇,对不了解的东西都十分好奇,这是一个求知的过程,因此这个阶段是十分重要的,在这个培养思维的过程中,语言就是培养批判性思维的最好方法,因此,小学英语的教学是十分重要的。本文将对小学英语教学过程中的批判性思维的进行如下简单的阐述。

[关键词] 小学阶段;英语教学;批判性思维

引言:

对于当下这个科技不断发展的社会来说,创新型人才是现代社会所需要的人才,因此,培养创新能力是极为重要的,然而创新意识的培养和批判性思维是分不开的。所以说,小学阶段的英语教学和批判性思维的培养是相辅相成,不能分割的。传统的英语教学方式太过老旧,对于课外的拓展也是极少的,因此批判性思维的培养也有待提高,所以,在小学阶段的英语教学中批判性思维的培养是十分重要的,对于学生们的创新能力也有很大帮助。对此,本文将进行如下简单的分析。

一、批判性思维的涵义以及意义

从浅层意义上来说批判性思维是指对于事物通过简单的分析之后可以有一个较为准确的判断。在当今信息技术飞速发展的社会,批判性思维更像是一个系统,对事物本身进行评估、反思以及评价,在1991年,美国就已经提出批判性思维的培养,并且开始培养学生们的批判性思维,当前社会中,对于批判性思维的培养有着很多不一样的看法,但是仍然没有一个系统的体系,批判性思维是培养创新能力的很重要的方法之一,但是在小学教育中,经常会忽略批判性教育的重要性,批判性思想主要来源于苏格拉底的思想,这也就是“苏格拉底问答法”,这种批判性的思维在当今社会中,是合理并且正确的,这种思维方式和传统的思维方式并不一样,批判性思维指的是对自己有所了解之后,对要批判的对象进行一个新的思考和看法^[1]。

在这个信息技术飞速发展的时代,人们所接触到的信息知识越来越多,并且信息种类也日渐丰富,面对这些多种多样的资料,这时候就需要用到批判性思维对这些信息进行分析。在全球化的背景下,批判性思维影响着我们的方方面面,包括日常生活以及学习生活当中,并且在当今社会中独立思考和独立判断是一个十分重要的能力,但是在培养批判性思维的时候面对外来文化我们也要做到取其精华去其糟粕,学习到我们真正需要的东西。

二、批判性思维在小学英语中的现状

随着新课改的实施,当下的小学英语教育也从传统的教学模式上有了改变,在传统教学过程中,课堂上老师一般都是采用“满堂灌”的教学方式,对学生机械的传输课本上的知识点,学生都是机械的被动接受,因此,这样的课堂效率是很低的,并且学生并没有真正理解课堂中老师所讲的知识点,在这种被动的学习方式下,老师是教育主体,学生要跟着老师的脚步走,没有办法去主动探究,学生们是没有办法培养出良好的独立思考以及独立判断的能力,更不用谈批判性思维的培养了,所以说传统教育的教育方式对批判性思维的培养是一个巨大的绊脚石。因此,批判性思维的作用不仅可以激发学生们的英语学习兴趣,还可以很好的培养学生们的独立思考的能力。批判性思维在小学英语教学中的作用是不可忽视的。所以教师也要根据实际情况采取一定的措施,比如说,在逐渐培养批判性思维的过程中,教师应当通过自身的做法让学生们提高独立思考的能力,最终使得英语的成绩得以提高。

三、怎么在小学英语教育过程中培养批判性思维

教师的首要任务就是为学生们答疑解惑,帮助学生们解决在学习过程中遇到的问题,所以说教师教学过程中的实施者,除此之外,教师们还应该在日常生活中为学生们作出良好的榜样,在日常生活中潜移默化的影响学生们,想要在小学阶段的英语教学过程中培养出学生们的批判性思维,教师们就应当自己先培养出批判性思维的能力,只有这样才能在课堂当中、日常的学习生活当中将批判性思维逐渐渗透^[2]。如果教师只是单纯的传授英语知识,学生们并不知道学习英语的方式,那么学生们的独立性还是没有办法得到提高,在学习英语的过程中,教师带着批判性的眼光去看待问题和解决问题,用言传身教的教学方法来引导学生,这种教学方法相比于传统的教学手法来说更加高速有效。

师生之间的互动也是极为重要的,将课堂的主体转化为学生和教师,两者之间的互动共同组成课堂的主体,这样一来,学生们参与课堂的程度就会大大提高,让学生们感受到不一样的课堂,在教师和学生互动的过程中,要打破传统的教学思维模式,对于不同的学生来说,教师要采用不一样的教育方式,做到因材施教。尽量让所有学生们都参与到课堂当中来,打比方说,在课堂上可以让学生们扮演课本当中的角色,这样不仅可以让学生们都参与进来,还可以让学生们更好的了解课文内容。除此之外,教师还要多鼓励学生们课下也要和同学们多多互动,共同讨论。教师们还可以引导学生多进行一些用脑的活动,比如说,教师引导着学生们对课堂上所学的内容进行简单的归纳,最后对大家的成果进行简单的比较,逐步引导学生们不断总结课堂内容,最后再由教师对这些进行指点和评教^[3]。

教师要引导学生们进行自我思考和自我了解,并且学会从全面看待问题。在小学英语课文当中,英语知识并不是很难,所以教师要做的就是引导学生们对问题的探索,锻炼学生们自己去思考问题,对待问题不能单一的分析,要从多个角度进行分析,面对出现的问题也要采用批判性的思维去思考,去考虑怎么用合理的方式解决问题,这种方法对小学生的批判性思维有着很重要的意义。

四、结语

总而言之,对于批判性思维的培养来说有很多方法,但是语言的教学对于批判性思维的培养的作用是相当重要的。在小学英语课堂教学中,小学英语知识培养学生们的批判性思维的中介,教师应当不断创新和探索,让课堂变得不再枯燥,也为学生们日后的全面发展打下一个良好的基础^[4]。

参考文献

- [1] 胡兰涛. 基于英语学科核心素养提升高中生语篇意识的探索[J]. 中国现代教育装备, 2017(14): 22-25.
- [2] 施丽华. 基于英语学科“核心素养”培养的教师的素养[J]. 英语学习, 2016(7X): 8-10.
- [3] 蒲粮琼. 基于英语学科核心素养的初中课堂教学策略探究[J]. 海外英语, 2018, No. 374(10): 25-26.
- [4] 宋慧. 基于学科核心素养培养的初中英语教学研究[J]. 祖国, 2017(22): 244-244.