

# 小学作文教学中微课资源的运用研究

汤涤霞

(湖南省衡阳市衡东县南湾乡完全小学 湖南 衡阳 421400)

**[摘要]** 在新课改不断深化的时代背景下,微课已经成为一种在课上被广泛应用的教学手段,其本身不光是具有图文声并茂的特点,同时还具有丰富的资源,对于活跃课堂、丰富课堂具有重要意义。本文将结合实际情况,对小学作文教学中对微课资源的有机运用进行详细分析,以期今后开展的作文教学工作提供宝贵参考。

**[关键词]** 小学作文;微课资源;运用

## 0 引言

小学语文课程主要是针对学生的人文素养、基本社交能力、思想道德等方面进行培养,让小学生可以具备基本的社会适应能力。其中,作为主要是为了拓展学生思维、提高学生的语言组织能力而存在的。然而,受到学生自身认知局限性的影响,作文教学往往会面临较大困难,教学有效性提升困难。因此,从实际角度出发小学作文教学中微课资源的运用进行详细分析具有重要的现实意义。

## 1 微课概述

微课是在现代科技发展下产生的一种,有助于和谐课堂氛围、激发学生兴趣的教学手段,需要借助计算机技术、多媒体技术来实现。在课上,其主要是以微课视频的方式体现,具有短、小、精、悍的特点,在不足10分钟的视频中,融入了较多的知识内容,实现了图、文、声并茂,让学生在更为丰富的课堂教学中,感受课程较多的多样性<sup>[1]</sup>。在小学语文中,作文教学是十分重要的一部分,主要是对学生的写作能力、语言组织能力、思维能力与想象力等方面进行综合培养,然而受到小学生自身年龄、认知、思维力等方面不足的影响,作文教学往往面对重重困境。微课资源在小学作文教学中的融入,能够让学生视野得到拓展,也帮助学生摆脱了以往枯燥、乏味的课堂体验,促使学生在丰富的课堂中尽情享受知识、拓展资源为其带来的良好感受,保证作文教学质量。

## 2 小学作文教学中微课资源的具体运用

基于上述分析,微课资源的运用为小学作文教学注入了新鲜活力,对于学生提高写作能力具有重要意义。因此,小学语文教师要重视运用这种教学方式,提高学生学习质量。

### 2.1 活用课内教材联系微课资源

教材是语文学习的重要载体,也是学生在写作过程中较为重要的参考范本。这也就需要语文教师重视教材,并将其与微课资源联系在一起,使得二者之间可以形成一个相互联系、相互补充的关系,充分发挥微课资源自身的优势,为课内教材内容教学以及写作教学提供支撑力量。因此,教师在实际教学中,首先应做到深度钻研教材,从中找出能够作为学生写作素材的重点知识内容,然后在微课教学的过程中巧妙融入,最终达到提高学生写作能力的目的。比如,教师在为学生讲解《火烧云》这一教材内容时,教师就可以针对其中具体内容进行分析,由于通篇文章对于火烧云的形态、颜色以及产生的效果都进行了生动的描写,真实而又生动的将火烧云再现出来,这时教师就可以利用微课资源视

频,将文章中描写的火烧云场景、颜色等等展示出来,并配合一些舒缓、温和的音乐,让学生可以从中细细感受,获得自己独特的感知与体验,将这些感受与文章生动描写的语句,作为学生写作的重要素材,丰富学生的知识储备。

### 2.2 结合生活运用微课资源

生活是学生体验、累积写作素材的重要场所,也可以说是一个丰富的素材宝库,只要让学生仔细观察生活,并注重生活中的点滴积累,学生就能够在写作中融入一些生活片段。然而,小学生自身往往缺乏这一方面的意识,需要教师在实际教学的过程中予以正确指导<sup>[2]</sup>。为此,语文教师可以在讲授《母亲的呼唤》这一部分内容时,教师就可以让学生在日常与母亲互动的内容,用手机记录下来,以小视频的方式体现出来,教师可以将这些细节视频,融入微课视频中,让学生能够感受到来自于母亲深沉的爱,进而引导学生围绕这一主题来进行作文写作,帮助学生更好的融入情感,提高作文的真实性。

### 2.3 利用校内活动优化微课资源

在小学阶段,校园生活往往是能够为学生带来更为丰富的体验,而在班主任良好的管理下,整个校园都弥漫着亲切活动氛围,为了让学生可以记忆并捕捉校园生活中的美好事物,教师就可以对学生在参与活动过程中的精彩表现、瞬间等等,融入到微课视频制作中,让学生可以重新拾起这一段美好的记忆,也让学生可以更好的将校园生活与自己的写作联系在一起,进而在写作的过程中融入校园活动,使得学生的作文写作更加具有真实性与生动性。如拔河比赛、运动会、课间操等等,都是学校较常举办的活动,教师必须要深入学生群体,对这些场景加以记录,为写作教育与微课资源运用创造有力条件。

## 3 结束语

综上所述,虽然新课改时代小学语文教师教学方式发生变化,但是在部分教学阶段,传统教学观念仍然会对教师产生潜移默化的影响。因此,在今后小学语文教师可以通过活用课内教材联系微课资源、结合生活运用微课资源、利用校内活动优化微课资源等方式来加快微课资源与作文教学的融入,使得课堂教学整体质量能够得到较为快速的提升。

## 参考文献

- [1] 孟艳侠. 微课资源在小学语文作文教学中的应用[J]. 作文成功之路: 教育教学研究, 2016(7): 37-37.
- [2] 周化艳. 小学语文作文教学中微课资源的开发与应用[J]. 中小学电教(下半月), 2016(8): 60-60.