

# 小学低年级写字教学有效策略探索

刘剑剑

(江西省萍乡市莲花县城厢小学 江西 萍乡 337100)

**[摘要]** 在新课标的指导下,小学语文教学发生了翻天覆地的变化,其中写字教学的变化也是非常之大。新课标对于提高小学生的写字素养做出了明确的规定。然而在具体的小学语文教学中,小学生的写字教学依然存在很多问题。本文对于如何提高小学生语文教学中写字教学的教学效率进行了深入的研究,希望可以为相关研究提供借鉴。

**[关键词]** 小学低年级;写字教学;策略

汉字是我国独有的一种文字,有着五千年的文化历史积淀,不仅是人们交流沟通的重要工具,更是国家文化传承的重要媒介,进行写字教学是语文教学中必不可少的一个环节。小学是学习汉字、练习书写汉字的关键时期,把握好这一时期对学生进行有效的写字教学,能够规范学生对于汉字的书写,使其保持正确的书写姿势,并对汉字书写艺术产生浓厚的兴趣。

## 一、改变传统的教学方式

传统的教学模式下,小学语文教师仍然是坚持“一张嘴、一本书、一节课”的教学方法。往往教师是课程的主导者,拿着课本从头讲到尾,学生只是聆听者和参与者,被动接受教师灌输的知识。学生与教师之间很少进行交流互动,这种模式下,课堂显得很枯燥无味,教师无法激发学生的学习积极性。学生对所学的知识往往是死记硬背,他们学习的目的仅仅是为了应付考试,没有养成自主学习的习惯,学习效率不高。面对这种情况,教师讲课的兴趣也不高,整个教学质量不高。小学语文教师在写字教学过程中要改变这种教学方式,让学生参与进来,引导学生主动学习,让学生爱上写字。例如:在学习新的笔画“撇”的时候,教师先简单讲一下如何正确写“撇”这个笔画,然后说一些在写字过程中需要注意的细节。教师把重要的内容讲完之后,就组织一些活动,把课堂交给学生,让学生自己主动学习。例如教师让学生列举笔画中带“撇”的字,可以是之前学过的字,也可以是从书上或者字典里查找一些新的字。除了简单地列出这些字的样子,还要详细讲一下这些字的意思,并且组一到两个词语。在这样的教学方式下,学生不仅学到了“撇”这个笔画的相关知识,而且通过延伸举例学到了更多字词。另外,相比于教师灌输式的教学,这种自己探索、自己学习的方式能让学生记得更牢,这样大大提高了学习效率。

## 二、激发学生的写字兴趣

兴趣是最好的老师,在学生的学习过程中,最重要的是要培养他们的学习兴趣。浓厚的学习兴趣会引导他们主动探索未知的知识,学到更多知识。如果学习过程中没有激发学生的学习兴趣,学生仅仅是为了应付教师、应付考试而被动学习,他们可能即使花费很多的时间和精力也学不到很多的知识,有时候甚至会事半功半。识字和写字是学习字的两种重要途径,通过这两种途径的学习,学生可以进一步加深对字的理解和认识。因此,小学语文教师在写字教学过程中,应该激发学生对识字、写字的兴趣,让学生爱上写字的过程,然后慢慢写好字。学生在学习的时候,只

有先了解所学知识的来龙去脉,才能慢慢产生兴趣。学习写字的过程也是这样,学生只有知道了这些字的意思和含义,逐步感受到汉字的魅力,才能慢慢培养写字的兴趣。小学语文教师应该在写字教学过程中,把识字当作一个教学重点,选择一些合适的教学方法,讲述这些字的含义和演变过程。例如,教师可以借助多媒体设备或电子白板,播放一些动画视频动态展示这些字是如何演变的,讲述一些与字有关的神话故事,这样可以增加课堂的趣味性,调动学生学习的积极性,激发学生的写字兴趣。

## 三、培养正确的书写习惯

写字能力的提高是一个日积月累的过程,并不能够一蹴而就。但由于现在很多学校课程安排比较紧凑,在课上给学生预留出来的写字时间有限,而课下又缺少对学生的监督,导致书写时间严重不足。字想写得不好,练习是十分重要的,正是因为缺少足够的练习,导致很多学生基础掌握不扎实,书写质量不达标。学生要想写好字,最重要的是要养成正确良好的书写习惯。正确的书写习惯包括:正确的坐姿、正确的握笔姿势、正确的写字笔画和笔顺。正确的坐姿是指“头正、肩平、身直、足安”,小学生在写字过程中要遵循这些规则,这些规则不仅能帮学生写好字,还有利于学生的身体健康。正确的握笔姿势是指“一寸距、二指圆、三指齐、指实掌虚”。正确的握笔姿势一方面可以让学生写出漂亮的字,另一方面也不会造成手指劳累。正确的写字笔画和笔顺也是书写习惯的重要一部分,可以帮助学生的字更加规范整洁。小学语文教师应该引导帮助学生养成良好的书写习惯。例如:学生写字的过程中,教师要注意观察每个学生的坐姿,当看到学生坐姿不正确之后,要及时纠正。另外,小学语文教师要有意识地培养学生的握笔姿势。教师可以进行一些适当的训练,锻炼学生的手部肌肉,让他们写字的时候更加得心应手。小学语文教师要重视笔顺笔画的教学,讲课过程中重点强调“先横后竖,先撇后捺,先中间再两边”的书写顺序,引导学生按正确的写字方式进行书写。在学生写字的时候,教师可以观察每个人的书写习惯,对于做得好的同学给予奖励和表扬,鼓励每个学生都养成正确的书写习惯。

结语:综上所述,对于小学生而言语文教学中的写字教学相对是比较枯燥的,教师必须要利用多种多样的教学方法来培养小学生的写字兴趣,在学习中要严格规范小学生的写字习惯,此外,教师还不断提升自己的综合素质,只有这样才能实现小学生语文低年级写字教学的整体教学效率,完成相关教学目标。