

信息技术背景下初中英语高效课堂的构建策略

付丽娜

(吉林省通化市柳河县第九中学 吉林 通化 134000)

[摘要] 信息化时代的发展,为教育方法和教学手段的推陈出新创造了更多的可能。在初中英语教学中合理地运用信息技术,可以锻炼学生的自主学习能力,使教师的课前课后辅导成为了现实。此外,英语教师可以利用信息技术将教材上枯燥的、难以理解的纯文字知识以视频、影像、声乐等多文本形式展现出来。在这样的背景下,学生的英语学习就变得轻松很多,简单很多。在此,本文就如何利用信息技术构建高效英语课堂进行论述。

[关键词] 信息技术;初中;英语;高效课堂

前言

随着信息技术在社会各个领域中的渗透,其优势也广为人知。信息技术具有虚拟性特征,所以可以打破时间与空间障碍,可以实现资源共享,可以将学生难以理解的知识转化为容易理解的知识^[1]。这些都是信息技术在教育教学中的应用优势。初中英语教师应当与时俱进,积极更新教育理念,不断提高自身的信息素养,找到英语教学与信息技术的契合点,将这两者有效融合起来,为英语高效课堂的构建奠定基础,使英语教学取得理想效果。

一、初中英语教学中信息技术的应用优势分析

由于缺乏良好的语言环境,加上母语思维的负迁移作用等诸多原因,初中学生的英语素养普遍较低,而且对英语学科的学习存在抵触情绪。在初中英语教学中适当地应用信息技术,可以改善教学环境,突破教学瓶颈。首先,信息技术可以将枯燥乏味的文字转化为多种文本形式,如视频、图像、声乐等。这些文本形式相对于纯文字具有更强的趣味性,所以能够有效激发学生的学习兴趣,使学生全身心投入其中。其次,信息技术可以将抽象的、平面的知识转化为立体的、生动的知识,这样的知识符合初中学生的认知水平、学习特点,学生可以直观地感知文本内容,从而做到有效理解、充分吸收^[2]。再则,信息技术可以实现资源共享。通过信息技术搭建的虚拟平台,教师可以开发出更多的教学资源并加以利用,这样既可以开阔学生的视野,又可以进一步优化教学内容,让学生接受越来越优质的教育。当然,信息技术在教育领域中的运用,其优势远不止如此。教师要深入挖掘,将其价值最大限度发挥出来,为学生构建富有生机与活力的高效课堂。

二、信息技术环境下初中高效英语课堂的构建策略

(一)信息技术在词汇教学中的应用

学生的英语水平在很大程度上取决于学生掌握的英语词汇量。所以,本着为学生全面发展的目的进行英语教学,教师必须予以词汇教学足够的重视。在传统词汇教学中,教师通常让学生采取死记硬背的方式记忆词汇,这种方式不仅不利于学生对词汇的掌握,还让学生逐渐丧失对英语词汇的学习热情和学习兴趣。信息技术环境下,教师可以利用多媒体进行词汇教学。例如,在分析“Is this your pencil?”这篇课文的时候,教师可以一边利用多媒体展示实物一边讲解对应的词汇,如 rules, pencil, backpack等。这种结合实物进行学习的方式可以增强学生的记忆,从而提升学生的学习效率。

(二)信息技术在阅读教学中的应用

在阅读教学中合理地运用信息技术,可以将书本上内容以视听形式给学生展现出来,这样可以让学生更容易理解^[3]。例如,在讲解“This is my sister.”“My name’s Gina.”诸如此类的课文时,教师可以利用信息技术将文本内容以视频或图片的形式展现出来,给学生营造可视化教学情境。在这个基础上,教师再让学生结合图片、视频等进行理解,就可以让学生充分吸收,

获得深刻的阅读感悟。除此之外,英语课文中还涉及到很多有关于西方文化的知识点,这些知识点经常成为学生的阅读障碍。对此,英语教师可以利用信息技术将文本中涉及到的西方文化,如礼仪文化、饮食文化、传统节日文化等对学生进行介绍。这样既可以拓宽学生视野,又能提升学生的英语素养。

(三)信息技术在听说教学中的应用

听说教学一直是初中英语教学中的难点。一方面,学生缺少良好的语言环境。另一方面,初中学生普遍存在羞涩心理,不好意思开口。这些问题的存在让初中英语听说教学面临巨大的挑战。为了克服这一教学瓶颈,英语教师可以在听说教学中适当地运用信息技术进行教学。例如,英语教师可以利用信息技术在听说课堂上引进初中学生喜欢的英文歌曲或英文电影,引导学生听英文歌曲辨析歌曲的情感基调,这样既可以激发学生的英语听力兴趣,又能锻炼学生的英语听力。又如,教师可以给学生播放英文动漫,让学生为动漫中的人物配音,以此锻炼学生的英语口语能力。

(四)信息技术在写作教学中的应用

英语写作是一个让初中学生普遍感到头痛的问题,大多数学生对英语写作存在一定程度上的抵触情绪。为了改善写作教学局面,优化教学效果,教师可以适当地运用信息技术。例如,在布置写作任务的时候,教师可以利用信息技术给学生创设情境,比如利用信息技术引入当前某个社会热点话题,然后让学生在看完视频后发表自己的看法和意见,写一篇作文。这样的情境教学方式可以将学生的写作欲望有效激发出来,使学生全身心投入到写作之中。又如,在指导学生写作的时候,英语教师可以利用交互式电子白板指导学生构建思维导图,让学生掌握这一布局方法,从而引导学生写出条理清晰、逻辑性强且内容充实的英语作文。

结论

英语作为世界通用语言,其重要性不言而喻。加上素质教育理念的逐步深入,英语教学改革势在必行。信息化时代下,英语教师要充分利用信息技术展开教学,将信息技术全面贯穿到每一个教学环节,包括词汇教学、阅读教学、听说教学等,从而实现英语教学现代化,进一步提升英语教学水平。

参考文献

- [1] 贾冬琴. 关于利用信息技术打造初中英语阅读高效课堂的思考[J]. 学周刊, 2017(16): 185-186.
- [2] 马振乾. 信息技术与初中英语课堂教学的有效整合探究[J]. 信息记录材料, 2018, 19(03): 167-168.
- [3] 蔡洪梅. 新课改背景下信息技术与初中英语教学的整合问题刍议[J]. 信息化建设, 2015(06): 175.