

# 高校辅导员角色定位及能力提升策略

翁 丽

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

**[摘要]** 在教育兴国的背景下,高等教育被越来越多的人所重视。在高校中,高校辅导员承担着教育学生知识,引领学生发展的使命和责任。高校辅导员应该认清自身的角色定位,充分认识当前工作现状,应对工作中出现的新情况、解决新问题。针对学生个体情况的不同,以及辅导员教育工作的特殊性,高校辅导员应该着力于自身能力的提升,以更好的进行本职工作,促使学生心理健康的发展。本文中,笔者首先分析了高校辅导员的角色定位现状,其次探讨了高校辅导员能力提升的方式,以供参考。

**[关键词]** 高校辅导员;角色定位;能力提升

在新时代的背景下,社会也呈现出多元化的发展,对人才的要求也更高了<sup>[1]</sup>。高校辅导员传统的育人方针显然是不能适应新时代对新人才的需求的,高校应该加强对辅导员这一工作的角色定位,注重辅导员个人能力的提升和培养,构建一支高素质、高水平的辅导员育人团队,才能引领学生全面健康的发展。

## 一、高校辅导员角色定位的现状分析

### 1、辅导员角色队伍的年轻化

高校的辅导员大部分都是从学生直接招聘而来,这支队伍在年龄构成上偏年轻化,对于高校辅导员工作的开展是有利也有弊的,优势表现在高校辅导员队伍年轻化使得辅导员在开展工作的時候能够进一步贴近学生工作,富有创新的热情和冲劲,能够对于工作大胆革新,开拓创举,使得工作的开展更加切合实际需要,而弊端则在于高校辅导员队伍的年轻化使得辅导员对于如何做好辅导员工作缺乏经验,在开展工作的時候空有干劲却少了切合实际需要的踏实,在工作开展的方法、技巧上都有进步的空间。

### 2、辅导员角色工作的复杂化

随着当今世界信息化的发展,信息的传递越加快速,现代人特别是高校学生的信息面极大的拓展,使得他们对于社会和人生的思考不断深入,许多问题都有自己独到的见解,对同一个问题越喜欢用创新的思维和角度来看待<sup>[2]</sup>。这一方面是因为当今社会信息化所带来的影响,另一方面也是高校学生越来越多地深入到社会事务之中,促进自身的转变,顺应时代发展需要的要求。而学生们的思想认识的转变,在学校的表现的丰富和多样,也让高校的辅导员工作面临新的发展和复杂的情况。如今由于学生自身对于个人认知、社会认知情况的不断转变,特别是进入了大学之后,给学生们提供了更加多元化的选择和多样性的发展,越来越多的学生不仅仅满足于在学校的发展,而是将自己的眼光放在了社会的广阔实践中,而这也让他们的思想认识更加多元,稍有不慎就会在思想认识上走向偏差,受到拜金主义、实用主义等消极价值观的影响。

### 3、辅导员角色培养目标的多元化

随着我国市场经济的发展,社会对于人才的需求量越来越大,当今的社会主义建设事业不仅仅需要知识型人才,同时也需要复合型、专业性、技能型人才。在对人才的质量的需求和人才的种类的扩展上都呈现出了前所未有的广阔特点。因此,高校在对于学生进行培养的时候,不能够将学生仅仅局限于课堂知识的积累和提高上,更要鼓励学生们在“术业有专攻”的同时全面提高自己的个人修养,让自己在大学生活中加强积累,不断进步,而这也对辅导员做好自己的工作提出了更高的要求。

## 二、提升高校辅导员能力的策略探讨

### 1、注重学习工作经验与方法、技巧的交流和提高

针对当前高校辅导员普遍缺乏经验,辅导员队伍在专业化程度上有所欠缺,在工作方法上和工作理念上有待改进的现状,提高辅导员专业技能,促进辅导员队伍的专业化发展,提高辅导员队伍质量,加强辅导员队伍机制建设就成了必然之举。而在种种的建设方案中,辅导员加强自身的经验交流与学习,注重对于先进教

育教学理论的掌握,加强自身对于教育教学理论的实际应用能力,是促进辅导员工作有效开展,提高辅导员工作效率的最直接的方法。高校可以邀请兄弟院校的有经验的辅导员来到本校开展讲座、学习经验报告会或者在兄弟学校间开展茶话会等形式进行多元化的经验交流,用“先进带动后进”,先进典型榜样促进工作积极性的方式,引导辅导员队伍质量的提高,促使辅导员工作的有效开展,有效弥补高校辅导员专业化程度不足、工作经验缺乏的弱势。

### 2、多媒体化办公,注重与学生的沟通交流总结

辅导员工作是与学生打交道的工作,密切关注学生的所思所想,和学生加强联系,时刻掌握学生的学习动态、思想发展动态,是辅导员做好自己工作的关键。特别是在当前学生的发展情况越来越多元,对于信息的掌握也越来越呈现出多样化发展趋势的时候,加强同学生的沟通交流,促进与学生之间的情感联系,密切与学生的关系,就成了做好高校辅导员的最重要准备。针对当前信息社会的发展特点,特别是当代大学生与网络应用于发展的密不可分的关系,辅导员利用新兴的沟通交流工具与学生加强沟通,通过网络了解学生的思想状况,并及时予以针对性的指导和帮助,是辅导员做好自己工作的重要表现。例如,辅导员可以开设个人微博,及时和同学们“互粉”,通过微博缩短自己与学生之间的距离,利用网络的特性和学生进行真正没有距离的沟通交流。

### 3. 灵活工作方法,创新化工作

此前有许多辅导员在开展工作的時候就是通过年级大会的方式,将全年级的同学聚集在一起宣读学校的有关政策文件,这样的方式流于形式,让学生们感觉厌烦,也起不到实际的工作效果。创新工作方法,切合学生需要,用“化整为零”的思想来开展工作,才能够起到更加实际的工作成效。例如,运用信息化技术手段开展工作,时常深入学生之中和学生进行交谈,组织开展集体活动,在集体活动中加强同学们的情感联系,等等,都是创新工作方法,贴近学生生活,提高工作成效的重要表现。

结论:高校由于其学校的特殊性以及当代教育事业发展、社会整体发展所带来的新变化而使得教学任务越来越复杂化,教学如何顺应当代社会发展趋势,提高学生的综合能力,促进学生全面发展,是高校重要的教学目标。辅导员应当顺应社会的发展趋势,注重从自身做起,促进教学的有效开展,变革工作理念,在工作中大胆创新,认清当前辅导员工作的特点,并合理选用工作对策,让自己的工作做得更好。

## 参考文献

[1] 郭世平,黄昊.高校辅导员职业角色定位与能力提升研究[J].黑龙江高教研究,2017(8):93-95.

[2] 仇道滨.高校辅导员应当扮演好“五种角色”[J].中国成人教育,2018(2):68-69.

## 作者简介:

翁丽,1992年4月,女,汉,四川邛崃市,学历:本科,研究方向:职校学生管理