

# 特殊教育学校职业教育体系的创新构建

毋 军

(猗县特殊教育学校 山西 运城 044100)

**[摘要]** 现阶段,随着社会的发展,我国的教育水平的发展也突飞猛进。特殊学属于社会中的弱势群体,他们在智力、体力方面与正常学生会存在一定的差距,为了体现教育公平理念,特殊教育学校也应该探索新型的教学方式和内容,为特殊学生带来更加丰富的学习体验。近年来,由于企业对于人才的要求越来越高,特殊学生在就业方面也存在一定困难,因此,特殊教育学校需要开设职业教育课程,帮助特殊学生更好的调节自己的心理状态,为特殊学生将来步入职场提供有效支持。本文以广西特殊教育学校为例,分析了特殊教育学校开展职业教育的现状以及特殊教育学校开展职业教育的对策,希望能够为相关人士提供理论支持。

**[关键词]** 特殊教育;学校职业教育体系;创新构建

## 引言

随着我国教育的不断进步和发展,很多领域的教学都受到了重视和关注,尤其是现在特殊教育学校的职业教学。由于该校学生存在一定的特殊性,需要教师不断加强这方面的关注和重视。本文将针对特殊教育学校职业教育体系的创新构建进行浅谈,从特殊教育学校的创新理念和创新的策略方式进行分析。

### 1 创新特殊教育教育理念

#### 1.1 尊重特殊学生的身心发展规律

特殊学校的教师在进行教学时,不能盲目的展开教学,要尊重特殊学生的身心发展进行教育。教师要站在学生的角度思考问题。

#### 1.2 尊重特殊的多方面能力培养

特殊学校的学生在毕业后,也会参与工作,融入到生活中。因此,教师要做好培养学生全面的能力,要不断改进教学方式。

### 2 特殊教育学校开展职业教育的现状

#### 2.1 职业教育课程设置单一

目前广西特殊教育学校已经认识到开展职业教育的重要性,在学校内也建立了专门的职业教育教室。然而目前广西特殊教育学校开设的职业教育课程种类并不多,目前开设了烹饪、美工等课程,但是由于烹饪教学具有一定的难度,所以课程教学效果并不是十分的理想。尽管班级中的学生人数很多,但是在课程教学过程中,大多数学生都能够配合教师的教学工作,尽管有的学生跟不上教师的教学节奏,但还是努力的在听讲,在教师的引导与组织之下,课堂教学氛围十分融洽,这表明广西特殊教育学校的教师和学生的素质都比较高。但是尽管该校师生素质较高,由于职业教育课程形式单一,没有开展心理健康教育课程和职业生涯规划课程,所以导致部分学生对于自己未来的职业生涯规划没有一个明确的态度,因为特殊学生在某一方面存在缺陷,所以也导致他们一直处于一种十分自卑的状态,对自己缺乏信心,这对于学生将来步入职场是十分不利的。

#### 2.2 职业教育与社会脱轨

尽管目前广西特殊教育学校已经开设了职业教育课程,但是没有定期组织学生参与社会实践活动,一直都是通过传统的课堂教学的形式开展职业教育,学生缺乏与外界的联系。学校也没有定期安排学生到企业去进行实习,特殊学生本身与社会的联系就不多,这样对于特殊学生就业造成了一定的消极影响。

### 3 特殊教育学校开展职业教育的对策

#### 3.1 完善职业教育课程的结构和内容

为了丰富职业教育的内容,广西特殊教育学校应该根据学生的特征,开设种类多样的职业教育课程,学校可以设立选修课程,让学生根据自己的兴趣爱好选择要上哪门课程。这样不但能够增强学生参与学习的兴趣,也能够减少因为学生学习水平不同而产生的尴尬情况,提升学生学习的效率,让特殊学生能够有更多的机会去学习自己想要学习的知识。广西特殊教育学校应该转变教

育理念,更加关注学生的全面发展,而不是只希望学生能够顺利毕业。

#### 3.2 加强与社会的联系,提升特殊学生的职业能力

由于特殊学生本身在生理或是心理上就存在一定的缺陷,他们与社会缺乏有效交流,所以,为了加强对特殊学生的职业教育,广西特殊教育学校在开展职业教育的同时应该加强与社会的联系,特殊教育学校应该加强对教师的培养,让教师深入基层,总结出适合特殊学生的职业教育课程教学方法,从而使特殊教育学校的职业教育教学内容更加贴近社会生活。广西特殊教育学校可以邀请一些成功的商业人士或者是残障毕业生来学校内进行演讲,向特殊学生们分享创业经验。学校也可以组织特殊学生来到企业中进行实习,让特殊学生亲身体职场生活,让特殊学生将学习到的职业技能应用于生产当中去,从而提升特殊学生的职业能力,也为特殊学生将来就业提供更多的机会。

#### 3.3 开设心理辅导课程

在笔者的班级中就有一名听障学生,这名学生因为听不到别人说话的声音所以感到非常的自卑,她总是不敢面对别人,笔者在和她聊关于未来就业的话题时,她也总是避而不答,经过笔者与她进行沟通以后,发现是因为她觉得自己是不正常的,自己都听不到声音,怎么可能参与工作呢?笔者听了这名学生的话以后沉默许久,笔者认识到学生的心理问题已经非常严重,这不单单会影响她的生活,对于将来参与工作也会有很大的影响。于是,笔者对其进行了心理疏导,笔者和她说:“你知道吗,在这个世界上存在两种天使,一种天使的翅膀受伤,一种天使天生双耳失聪,但是人们并没有因为他们存在缺陷就嫌弃她们,因为它们有一个善良而又积极乐观的心态,所以人们都很喜欢它们,你也是一样,你不能因为自己听不见声音就自我放弃,你应该寻找自己身上的亮点,然后将这个亮点无限放大,这将会是你吸引人们的地方。”经过开导以后,这名学生明显有了改变,开始主动和其他同学进行交流,在参与职业教育的过程中态度也有所转变。通过上述案例分析,在职业教育中开设心理辅导课程是非常关键的,这能够帮助特殊学生更好的认识自己,改变自己的错误心态,从而让特殊学生能够乐观的融入社会。

### 结语

综上所述,特殊学校的教育一直都是教师非常关注的话题和内容。相关的教育研究专家对此研究已经越来越深入。但我国现在在这方面还存在一定的问题,需要不断地加强研究和改善,争取早日解决相关的问题。

### 参考文献

- [1]. 陈洁. 基于聋校职业教育的现状分析与发展对策[J]. 考试周刊, 2010, 53: 227-228.
- [2]. 石宝玉. 拓宽残疾学生就业渠道增强残障人群职业教育时效性[J]. 内蒙古统计, 2012, (3).