

优化幼儿园户外体育活动的实践研究

邹蕊明

(江苏省泰州医药高新区第一实验幼儿园 江苏 泰州 225300)

【摘要】 体育活动是幼儿园教育活动的一个重要部分,以体育锻炼为主要活动开展形式,通常有室内和户外活动之分。其中户外活动是深受幼儿欢迎与喜爱的体育实践活动,具有更加自由多样的形式,能够唤起幼儿的体育参与兴趣,改善幼儿身体素质,为其身心协调发展提供平台。除此以外,户外体育活动也能够很大程度上弥补课堂活动存在的缺陷,促进体育教学的拓展延伸。本文将着重就如何优化幼儿园户外体育活动,体现户外体育价值进行探讨。

【关键词】 幼儿园;户外体育活动;实践方法

户外体育活动在增强幼儿身体素质及心理素质方面具备独特优势,有助于转变过去枯燥单一的室内体育活动实施模式,突破有限教育空间的局限性,打造综合性的体育实践平台。可以说在幼儿园体育教育当中落实户外体育活动能够充分满足幼儿的多元化需求以及兴趣爱好,让他们拥有更多的机会和空间进行自主探究与自由互动,潜移默化当中渗透素质教育,推动幼儿健康茁壮成长。这就需要幼儿园妥善设计和优化户外体育活动,为幼儿的综合成长与发展提供必要支持。

1、优化户外体育活动环境

户外体育活动不同于常规的课堂活动,对于户外环境的要求更高,只有具备一个系统完善的体育活动环境,才可以确保活动开展效率,给幼儿带来也享受运动乐趣以及提高运动素质的平台。在户外体育活动环境的创设和优化过程中,幼儿园需要特别从两个方面出发:一方面要基于实际营造活动环境,保障活动的顺利开展。早在规划户外体育场时就需要秉持综合研究以及因地制宜的重要原则,在设计户外体育活动场地空间时充分考虑幼儿需求以及实际特征,让不同年龄段的幼儿都能够在充满童真童趣的户外体育环境当中获得进步,与此同时又可以确保活动安全,让现有环境和现有平台产生更大的效用。例如,幼儿园可以专门开辟平坦而又开阔的户外体育活动场地,结合需求把大的场地进行细致划分,其中一部分进行绿化建设,这样到了炎炎夏日可到树荫下开展户外体育游戏,在绿化带处可设计戏水池玩沙区等满足幼儿的实际需求。另一部分可以设置不同材质地面木的事,在户外体育活动过程中可结合材料恰当选取场地。另一方面可以专门开辟幼儿园种植园,提供参与户外劳动的机会。种植活动是一种极为特殊同时又深受幼儿喜爱的户外体育活动,能够对幼儿的综合能力进行有效锻炼,于是幼儿园可因地制宜,结合自然环境条件开辟种植园地,让他们可以自由种植和参与收获与自然融为一体,并从中感受户外体育的乐趣与魅力。

2、精选活动器材培养兴趣

在体育活动的开展过程中,体育器材是必不可少的内容,幼儿园户外体育活动同样也需要有效器材作为必要支持。这样不仅能够培养幼儿的体育兴趣,也能够增强体育活动的趣味性以及吸引力,降低体育活动实施难度。于是幼儿园教师需要精心选择与户外体育活动要求相符合的体育器材,将调动幼儿的体育兴趣作为重要目的与宗旨。第一,善于利用本土资源开发和优化户外体育器材。户外体育器材和幼儿的体育锻炼存在着非常密切的关联,所选器材的安全性、数量、质量等均会给体育活动开展带来影响。幼儿园善于挖掘和运用本地资源,带领幼儿积极制作实用

价值突出的户外体育器材。比如用废旧大纸箱材料制作用来锻炼翻滚动作的坦克车,用碎布头制作沙包,用纸板制作飞盘等等。第二,加大创新探究力度对户外体育器材的功能进行开发拓展。一种体育器材能够有多种不同的玩法,这就需要教师引导幼儿主动创新,锻炼幼儿的想象力和创新能力,这样不仅能够很大程度上降低户外体育活动开展中体育器材不足的困难度,也能满足幼儿的体育运动需要。例如,纸板飞盘不仅可以飞,还能够做成垫子玩小兔跳的体育游戏,进一步对其进行拓展和创新之后,还可以将其铺成圆圈“爬爬乐”。

3、改进活动常规提高效率

进行户外体育活动常规的优化建设原因是提高活动开展的规范性和有效性,进而切实提升活动开展效率。只有在保证活动开展规范和科学的前提条件之下,才能够尽可能的减少户外体育活动当中的安全事故问题,确保幼儿在安全有序的环境当中完成户外体育锻炼。一方面要积极设计恰当的户外场地以及体育器械安排表。考虑到幼儿特殊的年龄特点与体育锻炼强度的承受能力,幼儿园在场地与器械安排时可以利用同时或者错失活动方法让每个幼儿都能够得到锻炼。通常情况下可以结合锻炼器材分成固定和流动项目,在活动开展过程中可考虑把固定项目安排在固定地点为流动项目的开展,给出确切的活动范围,以免给其他活动的开展带来干扰。另一方面要积极构建户外体育活动常规。为了提高体育锻炼的秩序性,培养幼儿的秩序意识,需要制定相对规范和严格的户外体育活动常规,比方说明确材料的使用以及放回要求;要求幼儿准时参与锻炼活动,并做到不推不挤;在活动中保障安全,学会自我管理。

促进幼儿茁壮成长和综合进步是幼儿教育的重要宗旨,为了达成这一目标,有效发挥户外体育活动的积极作用成为了一个重要选择。但是如果设计的户外体育活动不够合理,难以唤起幼儿的参与热情,锻炼他们综合能力的话,也不能够获得理想的教育效果。这就需要幼儿园妥善设计和优化安排户外体育设计,根据幼儿参与体育活动的实际特点和具体需求,安排实践活动,在增强幼儿体育兴趣的同时,增强他们的体育综合素质,进一步强化户外体育活动的价值。

参考文献

- [1] 沈晓兰. 幼儿园户外体育活动材料的适宜性投放研究[D]. 上海师范大学, 2017.
- [2] 熊晓英. 城区小型幼儿园户外体育活动开展现状的研究[D]. 云南师范大学, 2016.