

基于Flash的初中化学教育游戏的设计对策

肖 米

(湖南省邵阳市新邵县潭府乡车峙学校 湖南 邵阳 422900)

[摘要] 随着经济的增长和社会的进步,科学技术在教育中发挥的作用越来越大。在新的环境背景之下,将教学与游戏有效的融合起来,进而实现对教学质量和学生学习积极性等多方面因素的有效兼顾。所以,这是我们应该重视的问题,鉴于此,本文主要针对基于flash下初中化学教育游戏的设计对策进行相关浅析,以期更好的提升教学目标,仅供参考。

[关键词] Flash; 初中化学; 教学游戏; 设计对策

前言

在初中化学教学过程当中,学生们受于年龄因素以及化学学科因素的影响,如果单纯的理论教学是无法满足学生学习兴趣、教学质量和教学目标要求的。因此将化学游戏教育进行设计和优化,能够更好的强调寓教于乐,有利于推动新时代教育改革的不断深入。这也对于教学目标的提升创造了更多积极的因素,作为教育人员,我们应该对其给予认真的研究和分析。

1、教育游戏的相关介绍

针对于教育游戏,我们尚不能给出精准定义,我们主要是认为这种教育游戏的本质就是能够通过教育软件的一种应用,使得电脑中的游戏与教育中的相关内容给予有效结合,达到有效的竞争合作的目的。以目标创设等多种方式来进行,实现寓教于乐的目的,这样不仅能够大大激发学生的学习热情,还能够更进一步的凸显出学科特色以及更好地实现教学目标。

2、基于 flash 的初中化学教育游戏的设计对策

2.1 充分明确需求

在对 flash 的初中化学游戏进行设计的过程当中,应该结合实际情况,因此,需求的调查就成为非常关键的要素。初中化学这门学科,在教学过程中,需要学生具备较强的问题认知和记忆能力。因为有很多化学元素、化学式以及化学价需要学生去对其进行记忆,然而学生如果受于年龄等诸多因素的影响,无法能够在较短的时间内对其进行有效的认知,为此我们应该以此为着力点,帮助学生学会对知识的有效利用和学习。利用 flash 的教育游戏,目的就是能够改变学生这种死记硬背的状态,从而强化学生对于化学内容的学习兴趣和动力。例如:在实施“森林探险”这个教育游戏过程中,此游戏的涉及主要是为了强化学生对于相关化学元素以及化合价的学习和掌握。为此,为了实现这一教学目标,我们需要对游戏进行更加合理和科学化的设计。我们可以通过一种奖励和惩罚机制,让学生在参与教育游戏的过程中,能够更加端正态度,提升参与的热情和积极性,在潜移默化中,实现对相关问题的有效掌握,这样也能够减少学生对于化学的一种排斥,降低学习难度。

2.2 合理选择游戏类型

不同的游戏类型也有其不同的特点,化学知识也有其不同的特色,因此在教学过程当中应该充分的了解化学知识,学科特色,不要产生一种本末倒置的效果。在此基础之上,选择合理的游戏,纵观目前我国的化学游戏,主要分为两种,一种是知识强化性的学习,一种是知识探究性学习,这主要是两种类型游戏与化学知识的结合,实现对化学学习目标的认知,因此在针对于前者,其更加注重于知识和教材的联系性,能够进一步的强化对知识的记忆;其实缺点是游戏的内容比较单一,而且是探究性,学生融入其中比较困难,所以可以通过设置更多的游戏情境,在游戏角色

扮演这中学生能够完成学习。由于在一种森林探险的这个游戏中,其就是一种强化性知识利用。常见的化合元素、化合价融入到游戏之中,使得教学内容能够成为游戏的重点,所以在无形之中强化了学生对于元素化合价的理解和记忆

2.3 强化对游戏类型的开发和设计

在不断的知识和创新过程当中,我们不应该仅仅局限于传统的几种有限的游戏形式,游戏的形式和游戏的选择是应该不断有创新性,这样才能够吸引学生的学习兴趣和动力。而且在这个过程当中,我们应该意识到很多游戏开发工具有自身的局限性,要能够充分识别其中的弱势和优点,进而在一定程度上,更快更好的实现教育目标。首先,能够合理的设计游戏,使得游戏更具有系统性的总体性。在这游戏的过程当中,很多教学游戏也是需要能够得到合理的设计的,其正如教学活动一样,也是教学活动的一种,需要得到合理的设计,精心的目标安排和以及充分的组织,确保教学的科学性和合理性。例如:森林探险的游戏主要是以打地鼠这游戏为蓝本进行设计的,会涉及到游戏的运行主界面,还有帮助界面的主菜单儿等,通过开设帮助的按钮来实现游戏的各个进度的有效掌控,因此在学习的过程当中必须要注意力集中。例如森林探险游戏之中,我们可能可以设计为绿色的大森林,然后进行各种按键的分数和倒计时关键参数的设置,然后在锤子上显示出具体的化合物以及不同的化合价,通过这种正二价和正四价设置为红色或者是小老虎的头,这样反复按钮来帮助其对相关知识的记忆,有效的在游戏的欢乐,实现教学目标,提升教学效果。但是这在这个过程当中,也会设置有效的奖惩措施,这样能够便于学生对于相关知识给予更好的掌握,在不断的学习过程当中,更重要的探索和挑战欲望。

结语

综上所述,初中化学是一门非常关键的学科,其对于学生后期的化学知识的学习和更好地融入生活具有重要的意义和作用,我们应该对其给予足够重视,为此我们需要通过运营利用 flash 软件等,将化学游戏及有效的合理设计对话,游戏的类型,选择已经难度,以及系统等都基于不断完善和优化以及更好的提升教学质量,进而激发学生的学习热情,在一定程度上促进学生的学习质量的提升,也为教学目标的实现贡献更多积极因素。

参考文献

- [1] 袁萍. 思维导图在初中生物学复习课教学中的实践研究[D]. 四川师范大学, 2018.
- [2] 邱德华. 思维导图在初中化学教学中的应用[D]. 贵州师范大学, 2018.
- [3] 崔月苗. 基于思维导图的初中化学计算教学实践研究[D]. 河北师范大学, 2018.